

OFERTA DE CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

1º SEMESTRE 2021

As inscrições serão realizadas por meio do <https://www.eape.crteweb.com>.

Período de inscrições em cursos da EAPE:

- De 08/03 a 16/03/2021;
- Sorteio: 17/03/2021;

Período de vagas remanescentes da EAPE:

- De 22/03 a 24/03/2021;
- Sorteio: 25/03/2021;

Início dos cursos da EAPE:

- A partir de 29/03/2021;

Término dos cursos do 1º Semestre da EAPE:

Até 16/07/2021.

Oferta de cursos para profissionais da Carreira Magistério Público do DF

Educação Infantil e Anos Iniciais

- ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
- APRENDER SEM PARAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ASP_EI
- APRENDER SEM PARAR ALFABETIZAÇÃO – ANOS INICIAIS BIA
- MATEMÁTICA - ANOS INICIAIS
- CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA ANOS INICIAIS
- ESPIRAL DAS ARTES - ENSINO FUNDAMENTAL
- VIVÊNCIAS COM A MUSICALIZAÇÃO
- INTEGRAÇÃO À CARREIRA MAGISTÉRIO II
- INTEGRAÇÃO PEDAGÓGICA NOTURNO
- COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Anos finais e Ensino Médio

- A LEITURA LITERÁRIA NOS ANOS FINAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
- ESPIRAL DAS ARTES - ENSINO FUNDAMENTAL
- INTEGRAÇÃO À CARREIRA MAGISTÉRIO II
- INTEGRAÇÃO PEDAGÓGICA NOTURNO
- TEMPO E ESPAÇO PARA AS APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS
- FUNDAMENTOS DAS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DOS CILS
- SENSE AND CREATIVITY IN LANGUAGE LEARNING
- SENTIDOS Y CREATIVIDAD EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS

- PRODUTOS CULTURAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS HUMANAS
- VIVÊNCIAS E ABORDAGENS CIENTÍFICAS NOS ANOS FINAIS
- HISTÓRIA E MÚSICA NO BRASIL DO SÉC. XX
- PRÁTICAS CORPORAIS LÚDICAS NA ESCOLA
- COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
- PROJETO DE VIDA FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
- PROJETO DE VIDA - EDUCAR PARA O SÉCULO XXI

EJA, Ed. Profissional e Socioeducação

- APRENDER SEM PARAR EJA EM SUAS MULTIDIMENSÕES E MULTILETRAMENTOS 1º SEGMENTO
- APRENDER SEM PARAR EJA EM SUAS MULTIDIMENSÕES E MULTILETRAMENTOS - 2º E 3º SEGMENTOS
- EJA INTERVENTIVA: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DI E TEA
- CONHECENDO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS: OLHARES, PERCEPÇÕES. NOVAS ROTINAS EM TEMPOS DIALÓGICOS
- PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO REGULAR, EJA E SOCIOEDUCAÇÃO

Educação à distância e uso de tecnologias digitais de informação e comunicação na Educação

- CRIAÇÃO DE JOGOS COM O JCLIC E PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS
- EUREKA: CRIATIVIDADE NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO
- G WORKSPACE - FERRAMENTAS GOOGLE PARA EDUCAÇÃO (ANTIGO GSUITE)
- MÍDIAS - CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO
- O AUDIOVISUAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE
- PLANEJAMENTO, MEDIAÇÃO E AVALIAÇÃO NO MOODLE
- RECURSOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO
- ROBÓTICA EDUCACIONAL: ARDUINO E SUAS FUNCIONALIDADES NO TINKERCAD
- ROBÓTICA NA PRÁTICA DO CURRÍCULO
- SCRATCH - CRIAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS
- VIDEOAULAS - APORTE O PLAY, PROFESSOR(A)! 2021 - 1º SEMESTRE

17.5 Educação especial

- ADEQUAÇÕES CURRICULARES: PLANEJAMENTO E REGISTROS
- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE
- CONHECENDO O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
- DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: CONCEPÇÕES E PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO
- DESENVOLVIMENTO HUMANO, APRENDIZAGEM E OS TRANSTORNOS FUNCIONAIS ESPECÍFICOS
- EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS
- EDUCAÇÃO ESPECIAL E SUA ORGANIZAÇÃO NA SEEDF
- EJA INTERVENTIVA: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DI E TEA
- EPILEPSIA: ORIENTAÇÕES ÀS ESCOLAS
- O AUTISMO E O BRINCAR NO CONTEXTO ESCOLAR
- O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E O USO DE SOFTWARE EDUCACIONAL
- SÍNDROME DE DOWN (T21 - TRISSOMIA 21) E A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Educação do campo

- MARCOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONSTRUTOS E INTERLOCUÇÕES
- OFICINA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: PASSO-A-PASSO PARA A CONSTRUÇÃO DO INVENTÁRIO

Eixos transversais e formações complementares

- APRENDER SEM PARAR – EDUCAÇÃO PARA CULTURA DE PAZ
- EIXOS TRANSVERSAIS - EDUCAÇÃO EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS
- EIXOS TRANSVERSAIS - EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE
- EIXOS TRANSVERSAIS - EDUCAÇÃO PARA AS DIVERSIDADES
- BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA - PROJETO DE VIDA
- BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA: O DESPERTAR MUSICAL POR MEIO DA FLAUTA DOCE
- BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA: RE(CONSTRUINDO) A IMAGEM PESSOAL E PROFISSIONAL
- BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA: USOS E DESUSOS DA VOZ DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO
- MULHERES INSPIRADORAS: PEDAGOGIA ENGAJADA E LETRAMENTOS CRÍTICOS - ANOS FINAIS
- MULHERES INSPIRADORAS: PEDAGOGIA ENGAJADA E LETRAMENTOS CRÍTICOS - ANOS INICIAIS
- MULHERES INSPIRADORAS: PEDAGOGIA ENGAJADA E LETRAMENTOS CRÍTICOS PARA ENSINO MÉDIO
- PEDAGOGIAS URBANAS: PRÁTICAS DE PESQUISA
- GUIA TRILHAS E CAMINHOS PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL
- ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA
- MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA PARA PROFESSORES E MONITORES
- MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA: ABORDAGEM TÉCNICA DAS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA PROFESSORES E MONITORES
- MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA: ABORDAGEM TÉCNICA DAS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA GESTORES, ORIENTADORES EDUCACIONAIS E PARTÍCIPES
- MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA: ABORDAGEM TÉCNICA DAS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA PROFESSORES E MONITORES
- CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA
- DISTRITO FEDERAL: SEU POVO, SUA HISTÓRIA
- MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL
- MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
- MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
- MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
- MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA O 4º E 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL
- MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
- MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA O ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 1º E

Oficinas pedagógicas, técnicas e métodos educacionais

- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LÚDICAS - CANTAR, BRINCAR E CONTAR HISTÓRIAS NA ED. INFANTIL
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LÚDICAS: BIA
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LÚDICAS: 4º E 5º ANOS
- PRÁTICAS CORPORAIS LÚDICAS NA ESCOLA
- PRÁTICA DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NO CONTEXTO ESCOLAR
- VIVÊNCIAS COM A MUSICALIZAÇÃO

- CIRANDEIRA DAS ARTES
- JOGOS E BRINCADEIRAS: PRÁTICAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
- O AUTISMO E O BRINCAR NO CONTEXTO ESCOLAR
- MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA: ABORDAGEM TÉCNICA DAS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA GESTORES, ORIENTADORES EDUCACIONAIS E PARTÍCIPIES
- MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA: ABORDAGEM TÉCNICA DAS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA PROFESSORES E MONITORES

Oferta de cursos para profissionais da Carreira Assistência à Educação Pública do DF

- BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA - PROJETO DE VIDA
- BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA: O DESPERTAR MUSICAL POR MEIO DA FLAUTA DOCE
- BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA: RE(CONSTRUINDO) A IMAGEM PESSOAL E PROFISSIONAL
- BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA: USOS E DESUSOS DA VOZ DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO
- INTEGRAÇÃO À CARREIRA ASSISTÊNCIA: PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA E DEMOCRÁTICA
- MULHERES INSPIRADORAS: PEDAGOGIA ENGAJADA E LETRAMENTOS CRÍTICOS - ANOS FINAIS
- MULHERES INSPIRADORAS: PEDAGOGIA ENGAJADA E LETRAMENTOS CRÍTICOS - ANOS INICIAIS
- MULHERES INSPIRADORAS: PEDAGOGIA ENGAJADA E LETRAMENTOS CRÍTICOS PARA ENSINO MÉDIO
- PEDAGOGIAS URBANAS: PRÁTICAS DE PESQUISA
- CONVIVER PARA CULTURA DE PAZ
- MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA PARA GESTORES, ORIENTADORES EDUCACIONAIS E PARTÍCIPIES
- MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA: ABORDAGEM TÉCNICA DAS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA GESTORES, ORIENTADORES EDUCACIONAIS E PARTÍCIPIES
- DISTRITO FEDERAL: SEU POVO, SUA HISTÓRIA
- GUIA TRILHAS E CAMINHOS PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Oferta de cursos para profissionais atuantes na Gestão Escolar e Educacional (*diretores, vice-diretores, supervisores e chefes de secretaria e gestores dos níveis central e intermediário*)

- GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA
- CONSELHO ESCOLAR: UM COLEGIADO DE GESTÃO
- O GRÊMIO ESTUDANTIL NA GESTÃO ESCOLAR
- FUNDAMENTOS DAS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DOS CILS
- MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA PARA GESTORES, ORIENTADORES EDUCACIONAIS E PARTÍCIPIES
- MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA: ABORDAGEM TÉCNICA DAS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA GESTORES, ORIENTADORES EDUCACIONAIS E PARTÍCIPIES

Cursos por Gerência, Carga Horária e Período de Realização

Gerência	CURSOS / OFICINAS	CH	INÍCIO	FIM
GEMEB	ADEQUAÇÕES CURRICULARES: PLANEJAMENTO E REGISTROS	180h	30/mar	03/dez
GEMEB	APRENDER SEM PARAR EJA EM SUAS MULTIDIMENSÕES E MULTILETRAMENTOS - 2º E 3º SEGMENTOS	180h	13/abr	03/dez
GEMEB	APRENDER SEM PARAR EJA EM SUAS MULTIDIMENSÕES E MULTILETRAMENTOS 1º SEGMENTO	180h	13/abr	30/nov
GEMEB	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE	180h	30/mar	02/dez
GEMEB	CONHECENDO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	80h	26/abr	08/jul
GEMEB	CONHECENDO O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	180h	30/mar	25/nov
GEMEB	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: CONCEPÇÕES E PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO	80h	30/mar	05/jul
GEMEB	DESENVOLVIMENTO HUMANO, APRENDIZAGEM E OS TRANSTORNOS FUNCIONAIS ESPECÍFICOS	80h	01/abr	15/jul
GEMEB	EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS	90h	30/mar	13/jul
GEMEB	EDUCAÇÃO ESPECIAL E SUA ORGANIZAÇÃO NA SEEDF	120h	30/mar	30/nov
GEMEB	EJA INTERVENTIVA: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DI E TEA	80h	30/mar	13/jul
GEMEB	EPILEPSIA: ORIENTAÇÕES ÀS ESCOLAS	30h	20/abr	27/mai
GEMEB	MARCOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONSTRUTOS E INTERLOCUÇÕES	90h	30/mar	06/jul
GEMEB	MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS: OLHARES, PERCEPÇÕES. NOVAS ROTINAS EM TEMPOS DIALÓGICOS	180h	30/mar	18/nov
GEMEB	O AUTISMO E O BRINCAR NO CONTEXTO ESCOLAR	90h	30/mar	24/jun
GEMEB	O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E O USO DE SOFTWARE EDUCACIONAL	80h	01/abr	08/jul
GEMEB	OFICINA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: PASSO-A-PASSO PARA A CONSTRUÇÃO DO INVENTÁRIO	30h	30/mar	11/nov
GEMEB	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE	180h	30/mar	25/nov
GEMEB	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO REGULAR, EJA E SOCIOEDUCAÇÃO	180h	06/abr	25/nov
GEMEB	SÍNDROME DE DOWN (T21 - TRISSOMIA 21) E A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	90h	30/mar	08/jul
GETEB	A LEITURA LITERÁRIA NOS ANOS FINAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	90h	30/mar	17/jun
GETEB	APRENDER SEM PARAR ALFABETIZAÇÃO – ANOS INICIAIS BIA	120h	30/mar	15/jul
GETEB	APRENDER SEM PARAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ASP_EI	120h	06/abr	21/out
GETEB	CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA ANOS INICIAIS	120h	30/mar	09/dez
GETEB	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	180h	30/mar	09/dez
GETEB	ESPIRAL DAS ARTES - ENSINO FUNDAMENTAL	120h	30/mar	23/nov
GETEB	FUNDAMENTOS DAS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DOS CILS	90h	30/mar	15/jun
GETEB	HISTÓRIA E MÚSICA NO BRASIL DO SÉC. XX	90h	30/mar	17/jun
GETEB	INTEGRAÇÃO À CARREIRA MAGISTÉRIO II	90h	06/abr	25/jun
GETEB	INTEGRAÇÃO PEDAGÓGICA NOTURNO	90h	06/abr	25/jun
GETEB	MATEMÁTICA - ANOS INICIAIS	120h	30/mar	15/jul
GETEB	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	90h	06/abr	08/jul
GETEB	PRÁTICAS CORPORAIS LÚDICAS NA ESCOLA	90h	30/mar	17/jun
GETEB	PRODUTOS CULTURAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS HUMANAS	90h	30/mar	17/jun
GETEB	SENSE AND CREATIVITY IN LANGUAGE LEARNING	90h	30/mar	17/jun
GETEB	SENTIDOS Y CREATIVIDAD EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS	90h	01/abr	17/jun
GETEB	TEMPO E ESPAÇO PARA AS APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS	90h	30/mar	17/jun
GETEB	VIVÊNCIAS E ABORDAGENS CIENTÍFICAS NOS ANOS FINAIS	90h	01/abr	17/jun
GITEAD	criação de jogos com o JCLIC e produções audiovisuais	120h	30/mar	08/jul
GITEAD	EUREKA: CRIATIVIDADE NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO	180h	08/abr	02/dez
GITEAD	G WORKSPACE - FERRAMENTAS GOOGLE PARA EDUCAÇÃO	120h	29/mar	14/jul
GITEAD	MÍDIAS - CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO	90h	30/mar	08/jul
GITEAD	O AUDIOVISUAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE	90h	26/abr	26/jul
GITEAD	PLANEJAMENTO, MEDIAÇÃO E AVALIAÇÃO NO MOODLE	90h	30/mar	09/jul
GITEAD	RECURSOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO	180h	05/abr	03/dez
GITEAD	ROBÓTICA EDUCACIONAL: ARDUINO E SUAS FUNCIONALIDADES NO TINKERCAD	120h	06/abr	08/jul
GITEAD	ROBÓTICA NA PRÁTICA DO CURRÍCULO	120h	06/abr	30/jul
GITEAD	SCRATCH - CRIAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS	120h	30/mar	24/jun
GITEAD	VIDEOAULAS - APORTE O PLAY, PROFESSOR(A)! 2021 - 1º SEMESTRE	30h	08/abr	24/jun
GITEAD	MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	120h	08/abr	08/jul



GITEAD	MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	120h	08/abr	08/jul
GITEAD	MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	120h	08/abr	08/jul
GITEAD	MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	120h	08/abr	08/jul
GITEAD	MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA O 4º E 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	120h	08/abr	08/jul
GITEAD	MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA O ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – 1º E	120h	08/abr	08/jul
GITEAD	MOBILIDADE E TRÂNSITO PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	120h	08/abr	08/jul
GOET	APRENDER SEM PARAR – EDUCAÇÃO PARA CULTURA DE PAZ	180h	06/abr	18/nov
GOET	BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA - PROJETO DE VIDA	100h	30/mar	08/jul
GOET	BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA: O DESPERTAR MUSICAL POR MEIO DA FLAUTA DOCE	100h	30/mar	08/jul
GOET	BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA: RE(CONSTRUINDO) A IMAGEM PESSOAL E PROFISSIONAL	100h	30/mar	08/jul
GOET	BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA: USOS E DESUSOS DA VOZ DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO	100h	30/mar	08/jul
GOET	CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA	120h	06/abr	23/nov
GOET	CIRANDEIRA DAS ARTES	60h	23/mar	17/jun
GOET	CONSELHO ESCOLAR: UM COLEGIADO DE GESTÃO	120h	30/mar	02/set
GOET	DISTRITO FEDERAL: SEU POVO, SUA HISTÓRIA	180h	06/abr	07/dez
GOET	EIXOS TRANSVERSAIS - EDUCAÇÃO EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS	180h	30/mar	02/dez
GOET	EIXOS TRANSVERSAIS - EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE	180h	30/mar	02/dez
GOET	EIXOS TRANSVERSAIS - EDUCAÇÃO PARA AS DIVERSIDADES	180h	30/mar	02/dez
GOET	ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	80h	05/abr	30/set
GOET	GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA	120h	30/mar	02/set
GOET	GUIA TRILHAS E CAMINHOS PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	120h	29/mar	06/jul
GOET	INTEGRAÇÃO À CARREIRA ASSISTÊNCIA: PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA E DEMOCRÁTICA	120h	30/mar	02/set
GOET	JOGOS E BRINCADEIRAS: PRÁTICAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	120h	30/mar	16/dez
GOET	MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA PARA GESTORES, ORIENTADORES EDUCACIONAIS E PARTÍCIPE	60h	08/abr	08/jul
GOET	MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA PARA PROFESSORES E MONITORES	60h	08/abr	08/jul
GOET	MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA: ABORDAGEM TÉCNICA DAS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA GESTORES, ORIENTADORES EDUCACIONAIS E PARTÍCIPE	60h	06/abr	06/jul
GOET	MARIA DA PENHA VAI À ESCOLA: ABORDAGEM TÉCNICA DAS SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA PROFESSORES E MONITORES	60h	06/abr	06/jul
GOET	MULHERES INSPIRADORAS: PEDAGOGIA ENGAJADA E LETRAMENTOS CRÍTICOS - ANOS FINAIS	180h	30/mar	09/dez
GOET	MULHERES INSPIRADORAS: PEDAGOGIA ENGAJADA E LETRAMENTOS CRÍTICOS - ANOS INICIAIS	180h	30/mar	09/dez
GOET	MULHERES INSPIRADORAS: PEDAGOGIA ENGAJADA E LETRAMENTOS CRÍTICOS PARA ENSINO MÉDIO	180h	01/abr	09/dez
GOET	O GRÊMIO ESTUDANTIL NA GESTÃO ESCOLAR	120h	30/mar	02/set
GOET	PEDAGOGIAS URBANAS: PRÁTICAS DE PESQUISA	180h	30/mar	07/dez
GOET	PRÁTICA DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NO CONTEXTO ESCOLAR	90h	29/mar	16/jul
GOET	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LÚDICAS - CANTAR, BRINCAR E CONTAR HISTÓRIAS NA ED. INFANTIL	30h	20/abr	18/mai
GOET	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LÚDICAS: 4º E 5º ANOS	30h	20/abr	06/jul
GOET	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LÚDICAS: BIA	12h	20/abr	06/jul
GOET	PROJETO DE VIDA - EDUCAR PARA O SÉCULO XXI	180h	30/mar	03/dez
GOET	PROJETO DE VIDA FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	90h	01/abr	08/jul
GOET	VIVÊNCIAS COM A MUSICALIZAÇÃO	80h	30/mar	06/jul

Obs.1: Conforme: Circular n.º 54/2020 – SEE/EAPE (51775674) e Circular n.º 09/2021 – SEE/EAPE (57100591).

Obs.2: Fazemos notar que, apesar dos cursos listados no site de inscrição da Eape (<https://www.eape.crteweb.com>) constarem em apenas uma categoria de divulgação – devido a dificuldades técnicas do sistema –, alguns deles são direcionados para mais de um tipo de público.

A título de exemplo:

- os cursos “Coordenação Pedagógica”, “Integração à Carreira Magistério II” e “Integração Pedagógica Noturno” são voltados para todas as etapas da educação básica, não apenas para docentes de anos finais;



- b) o curso “Fundamentos das Diretrizes Pedagógicas dos CILs” não é voltado apenas para docentes, mas também é voltado para as equipes gestoras dos CILs;
- c) os cursos sobre Bem-estar - Qualidade de Vida e Projeto Mulheres Inspiradoras, entre outros, não são apenas para docentes, mas também são voltados para os profissionais da Carreira Assistência à Educação Pública do DF.