



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação – EAPE



**INFORMATIVO DE CURSO**

**Nome do Curso: TECNOLOGIA ASSISTIVA – ESTRATÉGIAS E RECURSOS**

<b>Modalidade:</b>	<input type="checkbox"/> Presencial			<input checked="" type="checkbox"/> Híbrido	
<b>Gerência:</b>	Gerência de Formação, Pesquisa e Desenvolvimento Profissional para as Modalidades da Educação Básica/GEMEB				
<b>Objetivo geral:</b>	Oportunizar aos professores que atuam nas Salas de Recursos e demais professores interessados o (re) conhecimento e a utilização dos materiais disponibilizados pelo Ministério da Educação que compõe os recursos da Sala de Recursos Multifuncionais e de outras ferramentas de acessibilidade disponíveis que podem facilitar o acesso ao processo de ensino aprendizagem bem como organizar estratégias pedagógicas que auxiliam na inclusão.				
<b>Carga horária:</b>	<b>Total:</b> 80 Horas	<b>Horas diretas:</b> 24 Horas (8 encontros presenciais)	<b>Horas indiretas:</b> 24 Horas	<b>AVA:</b> 32 Horas	
<b>Público-alvo:</b>	Prioritariamente, professores que atuam na sala de recursos, e demais professores efetivos e contrato temporário interessados.				
<b>Pré-requisito:</b>	Não há				
<b>Crêterios de seleção:</b>	Sorteio				
<b>Nº de Vagas:</b>	25 vagas por turma				
<b>Apresentação do curso:</b>	A Sala de Recursos Multifuncional tem por objetivo apoiar a organização e a oferta do AEE, prestado de forma complementar ou suplementar aos estudantes com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/ Superdotação matriculados em classes comuns do ensino regular, assegurando-lhes condições de acesso, participação e aprendizagem. Esse serviço necessita desenvolver um trabalho que coaduna com o conceito elaborado e apresentado pelo Comitê de Ajuda Técnicas que define a Tecnologia Assistiva como uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social (CORDE, 2007). O curso propõe, portanto identificar possibilidades que auxiliem no processo de inclusão.				
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do conceito de Tecnologia Assistiva, documentos norteadores</li><li>• Recursos de acessibilidade do computador Windows</li><li>• Apresentação do software Mecdayse e avaliação de resultados.</li><li>• Exploração das opções de acessibilidade de softwares de Comunicação Alternativa e avaliação dos recursos.</li></ul>				



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação – EAPE



- Planejamento de atividades com software Boardmaker e avaliação de resultados
- Comunicação alternativa e sua aplicação no contexto escolar.
- Exploração e conhecimento da rede virtual de intercâmbio de atividades acessíveis
- Tecnologia Assistiva, organização do serviço e recursos de baixo custo
- Conhecimento e análise de Estudo de caso para elaboração de estratégias pedagógicas

Turma	Local e endereço	Período do curso		Dia da semana	Turno	Horário de aula		Formador (es)
		Início	Término			Início	Término	
T 1	EAPE – 907 Sul	30/08	06/12	Quinta-feira	Vespertino	14h	17h	

<b>Gerência - GEMEB</b> ____/____/____	<b>Diretoria - DIAP</b> ____/____/____	<b>Diretoria - DIDEP</b> ____/____/____	<b>Chefia do EAPE</b> ____/____/____
---	---	--	---