

| Instituição | |
|--|---------------|
| Nome do Curso | Carga Horária |
| Alfabetizar e letrar | 300 |
| Aprendizagem com projetos temáticos | 180 |
| Aprendizagem da matemática | 180 |
| Arquivo: teoria e prática | 180 |
| Artes: projetos e atividades para o ensino fundamental | 120 |
| Atendimento ao público: qualidade e imagem da instituição | 120 |
| Atividades lúdicas - sua importância na alfabetização | 300 |
| Autismo: linguagem e educação | 180 |
| Autismo: linguagem e educação | 300 |
| Avaliação do ensino e da aprendizagem | 180 |
| Avaliação na educação infantil | 180 |
| Avaliação psicopedagógica na educação infantil | 180 |
| Brinquedoteca: o jogo e o brincar na escola | 120 |
| Bullying – como reagir com eficácia aos incidentes de desrespeito e agressão na escola | 180 |
| Comunicação alternativa e inclusão do aluno com deficiências | 300 |
| Comunicação, educação e psicologia | 120 |
| Concretização dos conteúdos na alfabetização e intervenção escolar | 300 |
| Condutas Típicas | 300 |
| Construção da linguagem, letramento e interação dos surdos | 180 |
| Contextos de alfabetização | 300 |
| Coordenação pedagógica e o espaço de mudança | 300 |
| Deficiência mental e inclusão social | 180 |
| Deficiências múltiplas e inclusão social | 180 |
| Deficiências múltiplas e inclusão social | 300 |
| Didática geral e teorias educacionais | 300 |
| Dificuldades de aprendizagem e intervenção psicopedagógica | 300 |
| Dificuldades de aprendizagem moderadas, graves e profundas | 180 |
| Dificuldades de aprendizagem moderadas, graves e profundas | 300 |
| Disciplina e convivência na escola | 130 |



| Instituição | |
|--|---------------|
| Nome do Curso | Carga Horária |
| Dislexia e outras dificuldades específicas de aprendizagem | 300 |
| Dislexia: ultrapassando as barreiras do preconceito | 300 |
| Distúrbios de aprendizagem | 300 |
| Educação ambiental na escola | 180 |
| Educação de jovens e adultos | 250 |
| Educação financeira na escola | 180 |
| Educação física inclusiva | 180 |
| Educação inclusiva – direito à diversidade | 300 |
| Educação química: contextualidade e transversalidade | 180 |
| Educar adolescentes | 180 |
| Enfrentando a indisciplina e a violência na escola | 180 |
| Enfrentando a indisciplina e a violência na escola | 300 |
| Ensinando a gostar de ler | 120 |
| Ensinando a gostar de ler | 180 |
| Ensino bilíngüe na educação de surdos | 180 |
| Ensino bilíngüe na educação de surdos | 300 |
| Ensino de história e as novas perspectivas | 180 |
| Ensino do inglês no contexto brasileiro | 180 |
| Estimulação precoce – a infância em movimento | 300 |
| Estrutura e funcionamento da educação básica | 300 |
| Fenômeno bullying – prevenindo a violência na escola | 300 |
| Fundamentos da aprendizagem | 180 |
| Fundamentos da aprendizagem | 300 |
| Fundamentos da educação no mundo contemporâneo | 180 |
| Fundamentos e métodos do ensino de ciências | 180 |
| Geografia na sala de aula | 180 |
| Gestão da escola | 300 |
| Gestão de pessoas | 120 |
| Gestão de pessoas | 180 |



0 30000 00000 0000



| Instituição | |
|--|----------------------|
| Nome do Curso | Carga Horária |
| Habilidades e competências para ensinar | 180 |
| Informática básica aplicada | 120 |
| Informática na educação escolar | 180 |
| Jogos cooperativos na escola | 180 |
| Jogos e Socialização | 100 |
| Leitura e interpretação de diversos estilos de linguagem | 200 |
| Leitura: importância e funções | 180 |
| Limites e disciplina na educação infantil | 120 |
| Literatura infantil na escola | 180 |
| Metodologias de alfabetização | 80 |
| Motivação e desempenho escolar | 180 |
| Necessidades educacionais específicas e inclusão social | 300 |
| O deficiente auditivo e a inclusão social | 300 |
| O deficiente visual e a inclusão social | 300 |
| O ensino da história na educação escolar | 180 |
| O lúdico no processo de alfabetização | 300 |
| Orientação educacional face aos diferentes enfoques | 300 |
| Os jogos e o lúdico no ensino especial | 180 |
| Pedagogia de projetos | 300 |
| Pedagogia do alfabetizar letrando | 300 |
| Pedagogia hospitalar – integração da educação e saúde | 180 |
| Planejamento educacional e gestão de ensino | 130 |
| Português aplicado ao trabalho | 180 |
| Prática de trabalho em equipe | 120 |
| Práticas de geografia e história para as séries iniciais | 80 |
| Práticas dinâmicas de leitura e escrita na sala de aula | 180 |
| Práticas dinâmicas de leitura e escrita na sala de aula | 300 |
| Práticas dinâmicas e interativas na alfabetização | 180 |
| Práticas dinâmicas e interativas na alfabetização | 300 |



| Instituição | |
|---|----------------------|
| Nome do Curso | Carga Horária |
| Práticas interdisciplinares na educação | 120 |
| Problemas na alfabetização e intervenção escolar | 180 |
| Problemas na Alfabetização e intervenção escolar | 300 |
| Procedimentos de ensino | 60 |
| Processo de alfabetização e desenvolvimento gráfico | 180 |
| Processo de alfabetização e desenvolvimento gráfico | 300 |
| Processo de alfabetização e linguagem escrita | 180 |
| Processo de alfabetização e linguagem escrita | 300 |
| Processo de Alfabetização Infantil - Uma questão de métodos? | 300 |
| Processo pedagógico: da Grécia clássica aos dias de hoje | 180 |
| Produção de Textos na alfabetização e séries iniciais | 300 |
| Projeto político-pedagógico da escola | 250 |
| Propostas de alfabetização sob o enfoque sócio-construtivista | 300 |
| Psicologia e educação infantil | 180 |
| Psicomotricidade: corpo, ação e afetividade | 180 |
| Psicopedagogia e o processo de aprendizagem | 180 |
| Recortes da filosofia | 180 |
| Relação família – escola | 60 |
| Relação Professor-aluno no contexto da sala de aula | 120 |
| Relações humanas e ética | 120 |
| Relações humanas e ética | 180 |
| Relações humanas e ética no trabalho | 120 |
| Relações humanas e ética no trabalho | 180 |
| Revisão gramatical: teoria e prática | 120 |
| Revisão gramatical: teoria e prática | 180 |
| Secretaria escolar e a organização do trabalho | 120 |
| Secretaria escolar e a organização do trabalho | 180 |
| Sexualidade na escola e a abordagem didático-pedagógica | 200 |
| Síndrome de Down e inclusão social | 300 |



