

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação

RELATÓRIO DE RESULTADOS - EAPE

Projetos e Ações

2021

INTRODUÇÃO

O presente Relatório apresenta um levantamento minucioso das ações desenvolvidas pelas diretorias da EAPE durante o período de 2021 e que se estenderam em 2022, as quais em sua maioria ainda estão em andamento.

É sabido que os relatórios são considerados a maior ferramenta que gestores e colaboradores devem usar para ter uma visão profunda e dinâmica sobre cada processo e setor, expondo dessa forma a saúde da organização.

Este documento está caracterizado como um relatório para análise de dados por apresentar resultados que possibilitam ao gestor fazer análises e tirar conclusões, acompanhar resultados e informações atualizadas de todos os setores. A produção deste material foi importante uma vez que, com os resultados, o gestor poderá ter uma visão clara e detalhada sobre o que está acontecendo na EAPE.

Para melhor entendimento, o conteúdo está dividido entre as diretorias DIOP e DITED. Nesse sentido, o objetivo desse relatório é apresentar resultados das ações e projetos desenvolvidos por todos os setores subordinados às diretorias a fim de subsidiar o trabalho de análise da gestão dessa instituição.

Índice

1. DIOP

1.1.	Planejamento Estratégico Organizacional da EAPE 2022 - 2024 e Avaliação Institucional.....	5
1.2.	Matriz Curricular da Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação – EAPE.....	10
1.3.	Projeto EAPE Vai à Escola.....	10
1.4.	Cursos/Oficinas Ofertados.....	12
1.5.	Semana Pedagógica da EAPE.....	12
1.6.	Curso de Formação de Formadores da EAPE.....	13
1.7.	Grupos de Pesquisa.....	13
1.8.	Autorização de Pesquisa.....	14
1.9.	Edição e Publicação de Periódicos Científicos da SEEDF.....	14
1.10.	Projeto Lab Criativo.....	15
1.11.	Validação de Cursos Externos	16
1.12.	Ações de Formação Continuada no Contexto da COVID-19.....	16
1.13.	Cooperação Técnica com o Consórcio Interestadual de Desenvolvimento do Brasil Central.....	17
1.14.	Eventos e Datas Comemorativas	20

2. DITED

2.1.	Aprimoramento do Sistema de Dados da EAPE – SIGEAPE.....	22
2.2.	Plataforma de Comunicação, Divulgação e Marketing.....	22
2.3.	Inserção de Teses e Dissertações no Catálogo Eletrônico da Biblioteca e Atualização de Acervo.....	22
2.4.	Processo Seletivo Interno Simplificado	23
2.5.	Processo Seletivo Semestral p Afastamento Remunerado para Estudos....	23
2.6.	Processo Seletivo Semestral para Concessão de Bolsas de Estudos/Convênios.....	24
2.7.	Formalização de Convênios.....	24
2.8.	Protocolos de Combate à Pandemia do COVID-19.....	25

2.9.	Obtenção de Emendas Parlamentares.....	25
2.10.	Execução do PDAF.....	25
2.11.	Reformas das Condições Físicas e Tecnológicas e Provimento de Recursos Materiais.....	26
2.12.	Emissão de Documentação.....	27
2.13.	Atendimento à Ouvidoria.....	28
2.14.	Atendimento/disponibilização do auditório às instituições externas.....	28
3.	BIBLIOGRAFIA.....	30

1. DIOP

1.1 Planejamento Estratégico Organizacional da EAPE 2022 – 2024 e Avaliação Institucional Interna

Ação: Planejamento Estratégico Organizacional - PEO é o instrumento de gestão, construído coletivamente, para orientar a visão e a atuação da organização, na união de esforços para se alcançar objetivos, metas e prazos pré-definidos.

Em 2021 foram realizadas 2 oficinas, com a participação da equipe gestora da EAPE (subsecretária, diretores, gerentes e assessores) e servidores convidados para dar início a construção do Planejamento Estratégico da EAPE - PEO.

O PEO obedeceu uma metodologia de construção coletiva durante 12 oficinas, onde foi definido missão/visão/valores da EAPE, partindo do diagnóstico de ambiente interno e externo, sob análise de diversos aspectos (mapeamento de fluxos de trabalho; identificação e levantamento dos problemas/causas/efeitos; análise da infraestrutura e de recursos disponíveis; relação de parceria; análise da percepção EAPE-cursistas e cursistas-EAPE; estudo do clima organizacional; forças atuantes; definição das ações estratégicas e consolidação do Plano de Ação).

A partir do diagnóstico elaborado, foi possível mapear diversos aspectos da EAPE tais como problemas existentes, percepções dos servidores, forças atuantes, pontos fortes e fracos da instituição, dentre outros. Com base nesse mapeamento, foi possível estabelecer, com assertividade, as ações estratégicas que serão balizadoras do Plano Estratégico Organizacional da EAPE – PEO/EAPE.

Diagnóstico dos principais problemas		
ITEM	PROBLEMAS	AÇÕES PROPOSTAS
1.	Quadro de formadores deficiente para atender a demanda	Articular a reimplantação do Fórum Distrital de Formação Continuada
2.	Centralização do poder decisório na Subsecretaria	Retomar os encontros do Conselho Gestor da EAPE
3.	Falta de padronização das rotinas de trabalho	Promover o mapeamento dos processos e fluxos de trabalho
4.	Ausência de normas que disciplinam a formação continuada do profissional de educação	Elaborar e propor normas que valorizem os formadores da EAPE
5.	Sobreposição de ações de formação continuada (subsecretarias/CREs/escolas)	Promover a articulação de ações com as demais Unidades de Formação da SEEDF.
6.	Falta interação entre as áreas o que prejudica o fluxo de trabalho	Institucionalizar o processo de coordenações coletivas
7.	Comunicação institucional ineficiente	Elaborar e propor um plano de comunicação e marketing para a EAPE
8.	Os formadores não participam da construção da Matriz Curricular Pedagógica	Garantir a participação do formador no processo de avaliação e implementação da Matriz Curricular
9.	Falta de Planejamento - "gestão apaga incêndio" predominante	Estruturar e implantar um modelo de planejamento estratégico na EAPE
10.	Indefinição de identidade (Subsecretaria, Escola, Subsecret. Escola... etc.	Elaborar uma proposta de reestruturação institucional e normativa da EAPE como Unidade de Formação Continuada
11.	Infraestrutura física e logística deficientes	Elaborar uma proposta de reestruturação institucional e normativa da EAPE como unidade de gestão de recursos financeiros (maior autonomia)
12.	Elevada evasão e/ou baixa adesão nos cursos disponibilizados	Elaborar estudo sobre evasão e a adesão dos cursos da EAPE
13.	Falta levantamento de necessidade de formação continuada na Rede	Promover o alinhamento das necessidades de formação entre as Subsecretarias envolvidas

Nesse contexto, a partir de 13 problemas sintetizados ao longo deste trabalho, foram definidas as ações estratégicas. Tais ações devem atender a EAPE no sentido de buscar a solução dos problemas, a potencialização dos pontos fortes com a eliminação/minimização dos pontos fracos e o aproveitamento das oportunidades com a preparação da EAPE para enfrentar as ameaças que possam impactar no cumprimento de sua missão.

Ações Estratégicas
AE - 01/EAPE – Articular a reimplantação do Fórum Distrital de Formação Continuada
AE - 02/EAPE – Promover a articulação de ações de Formação com as demais Unidades da SEEDF
AE - 03/EAPE – Estabelecer o planejamento estratégico como instrumento de gestão na EAPE
AE - 04/EAPE – Elaboração e implantação de um plano de comunicação e marketing para a EAPE
AE - 05/EAPE – Institucionalização do processo de coordenações coletivas
AE - 06/EAPE – Retomar os encontros do Conselho Gestor da EAPE
AE - 07/EAPE – Garantir a participação do formador no processo de avaliação e implementação da Matriz Curricular
AE - 08/EAPE – Promover o mapeamento dos processos e fluxos de trabalho
AE - 09/EAPE – Elaborar uma proposta de reestruturação institucional e normativa da EAPE como Unidade de Formação Continuada
AE - 10/EAPE – Elaborar e propor normas que valorizem os formadores da EAPE
AE - 11/EAPE – Propor alinhamento das necessidades de formação entre as Subsecretarias envolvidas
AE - 12/EAPE – Elaborar estudo sobre evasão e a adesão dos cursos da EAPE

Avaliação Institucional Interna

Ação: A Avaliação Institucional Interna tem também como finalidade subsidiar e acompanhar o trabalho pedagógico dos cursos em andamento. Neste ano a avaliação era feita no Moodle com o suporte e acompanhamento da equipe de avaliadores.

Neste ano de 2021, as ações desenvolvidas foram as listadas abaixo:

- Elaboração e encaminhamento do Relatório de Devolutivas de Respostas das questões abertas do Formulário de Avaliação Final de Curso 2020 – *Google Forms* (SEI 00080-00016689/2021-39; 00080-00016543/2021-93; 00080-00016538/2021-81; 00080-00016520/2021-45; 00080-00016505/2021-31)

- Elaboração e encaminhamento para gabinete, diretorias e gerências da EAPE dos Cadernos de Dados de Avaliação Final de Cursos de 2020 (SEI 00080-00027936/2021-22)
- Elaboração e encaminhamento para a DIOP e GETEB do Relatório Final do Curso “Avaliação Formativa: princípios, processos e instrumentos”
- Elaboração do relato de experiência sobre o curso “Avaliação Formativa: princípios, processos e instrumentos” publicado na Revista Com Censo (<http://www.periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/article/view/1137>)
- Elaboração de Relatório Geral da Avaliação Final de Curso de 2020 (SEI 00080-00154364/2021-53)
- Apresentação dos resultados da Avaliação Final de Curso de 2020 na reunião do Conselho Gestor (apresentação)
- Participação no Grupo de Trabalho das Diretrizes de Avaliação da SEEDF (SEI 00080-00055652/2021-26; 00080-00144849/2021-39)
- Participação no Grupo de Governança e *Compliance* da SEEDF (SEI 00080-00022680/2021-67)
- Participação no Grupo do Planejamento Estratégico Institucional da SEEDF (SEI 00080-0064659/2021-39)
- Sistematização e organização dos instrumentos de avaliação na plataforma *moodle* da EAPE.
- Elaboração do Questionário de Avaliação da Organização do Trabalho Pedagógico dos cursos
- Elaboração do Questionário de Avaliação Final de Curso – metodologia (SEI 00080-00101145/2021-71)
- Elaboração dos instrumentos de pesquisa de opinião para palestra e webconferência (SEI 00080-00117871/2021-14 e 00080-00117891/2021-87)
- Elaboração dos instrumentos de avaliação do curso Aprender Sem Parar – Orientação Educacional (00080-00101209/2021-34)
- Elaboração do Questionário Formador avalia a Formação (versão preliminar)
- Reunião técnica com o gabinete da reitoria e a equipe da coordenação geral de planejamento do IFB sobre indicadores e relatórios de gestão que são analisados pelos órgãos de controle CGU e TCU (SEI 00080-00061281/2021-11)

- Levantamento das Ações da EAPE para inserção na plataforma *sharepoint* das ações no Plano de Ação da SEEDF de 2021. (SEI 00080-00221799/2020-30)
- Levantamento dos riscos das ações da EAPE para inserção na matriz de risco da Plataforma Sharepoint da SEEDF (SEI 00080-00221799/2020-30)
- Articulação com a diretoria de projetos da SUBEB para a criação de um *sharepoint* para o plano de ação da EAPE
- Glossário dos termos técnicos e instrumentos das ações de formação da EAPE - Documento preliminar
- Elaboração e apresentação para o Conselho Gestor da EAPE – conforme demanda do gabinete da EAPE - sobre as fragilidades de aprendizagens dos estudantes da rede pública de ensino do DF apresentada (primeira parte) – “Estudo de desempenho e rendimento dos estudantes da rede pública do DF” (SEI 00080-00060897/2021-75; 00080-00061264/2021-84; 00080-00081320/2021-05; 00080-00081313/2021-03; 00080-000811285/2021-16; 00080-00061328/2021-47 - anexo apresentação)
- Elaboração – conforme demanda do gabinete da EAPE - sobre as fragilidades de aprendizagens dos estudantes da rede pública de ensino do DF apresentada (segunda parte) – “Estudo para subsidiar a gestão central da EAPE no planejamento de um Programa de Formação Continuada dos profissionais de educação do DF com base no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica e Proficiências nos Avaliações e Exames Externos Nacionais”. (em anexo)
- Elaboração – conforme demanda do gabinete da EAPE - sobre as fragilidades de aprendizagens dos estudantes da rede pública de ensino do DF apresentada (terceira parte) – “Agente da formação continuada”. (versão preliminar)
- Sistematização da sala Avaliação das Ações de Formação no moodle (reunião técnica com o gabinete da EAPE e GITEAD, inserção dos questionários no moodle, alocação dos links da sala de avaliação dentro das salas dos cursos, acompanhamento da aplicação com relatórios semanais, articulação com a GITEAD para acesso dos formadores aos relatórios de resultados, elaboração de roteiro para a criação de vídeo institucional sobre a aplicação dos instrumentos e elaboração de circulares orientadoras sobre a aplicação dos instrumentos (SEI 00080-00106049/2021-10 e 00080-00106049/2021-10)

- Elaboração e encaminhamento para a DIOP do Caderno de dados parcial de avaliação das ações de formação do 1º semestre de 2021(SEI 00080-000125745/2021-25)

1.2 Matriz Curricular da Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação – EAPE

Ação: A Matriz Curricular que se apresenta, em construção, busca consolidar as ações desenvolvidas pela EAPE a partir de uma visão integrada e integral das ações de formação continuada. As discussões foram conduzidas por um grupo de trabalho intersetorial, constituído por meio de Portaria editada pelo Gabinete da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. (Portaria 367 de 21 de julho de 2021)

Esta Matriz pretende promover a integração curricular através da organização de Eixos Estruturantes de Formação Continuada, de Ciclos de Formação e de percursos. Tais conceitos permitem a articulação pedagógica das temáticas e a otimização das ações de formação - Gestão do Conhecimento e Tecnologia na Escola; Diversidade, Inclusão e Qualidade de Vida no Trabalho, Fundamentos, Política e Gestão Educacional; Planejamento e Práticas de Gestão Pedagógica. O documento está subdividido em Pressupostos Teóricos, Organização do Trabalho Pedagógico, Certificação de estudos e perfil do egresso e Apêndices que estruturam a implementação desta matriz.

Em julho de 2021 instituiu-se Grupo de Trabalho, constituído por formadores e gestores da EAPE, Sindicato dos Profissionais da Educação e representantes da Universidade de Brasília para a construção da Matriz de Formação Continuada. O documento final foi aprovado na Câmara de Legislação e Normas por meio do Parecer nº 144/2021 CEDF, de 14 de dezembro de 2021 e do Conselho de Educação do Distrito Federal, para o início do ano letivo de 2022.

1.3 Projeto EAPE Vai à Escola

Projeto/Ação: O Projeto EAPE Vai à Escola trata-se de um fomento ao diálogo pedagógico por meio de estratégias e ações de formação que tenham as Unidades

Escolares (UEs) como o lugar das aprendizagens e promoções de saberes, possibilitando a elaboração de estratégias de intervenções pedagógicas que levem em conta as reflexões desenvolvidas no decorrer das ações específicas de formação continuada do projeto, realizadas nas Coordenações Regionais de Ensino e nas Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do DF, de forma presencial e/ou remota, por meio das Plataformas Google Meet, Microsoft Teams e pelo Canal da EAPE no Youtube facilitando o ensino remoto/híbrido na pandemia, e produção de lives para auxiliar o trabalho pedagógico e administrativo das secretarias das escolas.

Em 2021 foram realizadas 62 Oficinas Pedagógicas Temáticas de 30 horas atendendo 360 cursistas; 03 Salas de Coordenação/live de 2 horas atendendo 3.749 cursistas e 12 Salas de Coordenação/Meet de 2 horas atendendo a 3.231 cursistas.

Com o objetivo de fomentar o diálogo pedagógico por meio de estratégias que tenham a escola como locus de formação continuada, foram oferecidas, por essa Subsecretaria, nos meses de outubro, novembro e dezembro de 2021, oficinas de 30h, com 3 encontros síncronos, complementadas por 21 horas indiretas ou no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, às terças e quintas-feiras, realizados por meio da plataforma meet ou teams, com cursistas inscritos previamente por formulário *google* ou *email*.

As Salas de Coordenação no formato Live foram oferecidas a todos da SEEDF, pelo canal da EAPE, on-line, no YouTube, com duração de 2h, às quartas-feiras, no período matutino e vespertino – Apêndice I. Esse momento pedagógico foi ofertado também para grupos fechados por regionais via plataforma *Teams* e *Meet*.

Lives 2021

LIVES	CANAL	VISUALIZAÇÕES*
Perspectivas de lutos e perdas na pandemia – GOET 02/22	EAPE ON LINE YOUTUBE	2700
O ato de educar produzindo sentidos e vivências transformadoras.- GETEB	EAPE ON LINE YOUTUBE	302
Live de encerramento do projeto em 2021, Como você sobreviveu a 2021?	EAPE ON LINE YOUTUBE	200
Live de encerramento do projeto em 2021, Como você sobreviveu a 2021?	EAPE ON LINE YOUTUBE	200

Live dia internacional da mulher TJDFT 09/03	EAPE ON LINE YOUTUBE	564
Live Dia internacional contra discriminação racial 23/03	EAPE ON LINE YOUTUBE	302
Live PDAF 15/06	EAPE ON LINE YOUTUBE	497
Visualizações		3.202

Salas de Coordenação Realizadas 2021

TEMÁTICA	PARTICIPANTES
Qualidade de vida no Trabalho	580 pessoas em 6 turnos de formação - Teams
Mediação de Conflitos	580 pessoas em 6 turnos de formação - Teams
SAEB	590 pessoas , em 6 turnos de formação – Teams
O direito de brincar e a ludicidade na escola	180 pessoas em 2 turnos de formação – meet
Reflexões sobre a avaliação em tempos de pandemia	180 pessoas em 2 turnos de formação – meet
Reflexões sobre a avaliação em tempos de pandemia	80 pessoas em 1 turno de formação – meet
Projeto literário como eixos estruturante do projeto do BIA	180 pessoas em 2 turnos de formação - meet
O inventário nas práticas pedagógicas das escolas do campo no DF	580 pessoas em 6 salas – meet
TOTAL ATENDIDOS	2.950

1.4 Cursos/Oficinas Ofertados

Em 2021 foram ofertados 219 cursos com certificação.

1.5 Semana Pedagógica da EAPE

Ação: Semana destinada ao acolhimento e planejamento estratégico das ações pedagógicas do ano letivo.

Em 2021:

Palestras/Ações

- Desafios e Perspectivas da Formação Continuada (participação da UnB, Fiocruz e SINPRO)
- Normas e Regulamentações: Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do DF (participação do MP e da SUGEP)
- Nove Competências dos Profissionais do Século XXI (participação da Fundação Dom Cabral e da SUBEB/DIEM/DIEF)
- Projetos Pedagógicos e Planos Educacionais (participação da Fundação Dom Cabral e da SUBEB/DIEM/DIEF)
- Formação Continuada (participação da SUPLAV e DITED e oficinas temáticas realizada pelas Gerências)
- Formação Continuada: Aprendizagens, contação de histórias e Redução da Dor (participação do neurocientista da Universidade Federal do ABC, Dr. Guilherme Brockington)
- I Seminário Interdisciplinar de Ciências Humanas Bilíngue

1.6 Curso de Formação de Formadores da EAPE

Ação: Promoção do conhecimento, consoante os marcos legais e pedagógicos da SEEDF, e aprofundamento das diferentes temáticas desenvolvidas nos cursos.

Em 2021 foram contemplados 147 formadores no curso de 180h para o curso:

- Desafios Atuais da Formação Continuada.

1.7 Grupos de Pesquisa

Ação: Trata-se de equipe voltada para o desenvolvimento de pesquisas no âmbito da SEEDF, com liderança de pesquisadores atuantes na EAPE e participação contributiva de pesquisadores da rede pública e de fora da SEEDF, como um elemento do processo formativo, conforme DODF nº 187, de 04/10/2021.

Em 2021, foram constituídos 06 grupos de pesquisa, revogados pela Ordem de serviço nº 03, de 11 de março de 2022:

- GETEB - Grupo de Pesquisa e Formação Continuada em Cultura Corporal na Educação Básica e Grupo de Estudos Aplicados do Ensino e Aprendizagem em Artes e Linguagens;

- GEMEB - Grupo de Pesquisas em Epistemologias da Práxis na Educação Básica;

- GOET - Grupo de Pesquisa sobre a Educação em e para os Direitos Humanos, a Diversidade, o Território e Sustentabilidade e Grupo de Estudo e Pesquisa de Educação e Saúde na Educação Básica;

- GITEAD - Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Audiovisuais e Educação a Distância

1.8 Autorização de Pesquisa

Ação: Análise de pedidos de pesquisadores de pós-graduação para realização de pesquisas que envolvam estudantes da rede, para concessão de autorização de pesquisa nas unidades escolares da rede pública de ensino.

Em 2021, foram analisadas e autorizadas 94 solicitações de pesquisas na Rede.

1.9 Edição e Publicação de Periódicos Científicos da SEEDF

Ação: Publicação trimestral do periódico científico "Revista Com Censo: Estudos Educacionais do DF - ISSN 2359 - 2494" com contribuições originais de profissionais da educação de universidades, centros de pesquisa e da SEEDF, acerca de experiências como pesquisadores na área de educação e ensino e em demais áreas relacionadas à prática docente.

Em 2021 houve o incremento no número de pareceristas, por meio da articulação com colaboradores do Conselho Editorial; houve a concepção, desenvolvimento e proposição da Revista Com Censo Jovem, criado pela Portaria nº

294, de 30 de março 2022, e com a primeira publicação realizada on-line em 30 de junho: Revista Com Censo Jovem: Iniciação Científica de Estudantes da Educação Básica (1ª edição); houve, ainda, divulgação, captação de artigos, avaliação, revisão, diagramação, revisão final, publicação das edições da Revista Com Censo nº 24, 25, 26 e 27 (2021) e 28, 29 e 30 (2022), além de quatro dossiês temáticos; total de trabalhos publicados na Revista RCC: 128 publicações:

Edição	Editorial, Apresentação, Introdução, Prólogo	Entrevista / censo em debate	Artigo	Resenha	Relato	TOTAL
RCC# 27 - novembro 2021 - Edição pluritemática de fluxo contínuo (Dossiê: Arte, educação e o sistema socioeducativo). Sem impressão até o momento.	4	3	13	2	10	32
RCC# 26 - agosto 2021 - A importância da pesquisa para a educação básica (Dossiê: Educação física escolar: formação e prática pedagógica); Tiragem: 1.000 exemplares impressos enviados às escolas das 14 CREs e às áreas centrais	3	3	20	2	5	33
RCC# 25 - maio 2021 - Novo ensino médio (Dossiê: A instalação das escolas no Distrito Federal: década de 1960). Tiragem: 1.000 exemplares impressos enviados às escolas das 14 CREs e às áreas centrais	3	1	10	0	9	23
RCC# 24 - março 2021 - Avaliação para as aprendizagens (Dossiê: Relações étnico-raciais e educação). Tiragem: 1.000 exemplares impressos enviados às escolas das 14 CREs e às áreas centrais	3	3	18	3	13	40

1.10 Projeto Lab Criativo

Projeto: Projeto em parceria com a Gerência de Incentivo à Inovação Educacional/SUBEB e Inframérica Aeroportos, para execução de processos formativos para o desenvolvimento de estratégias com o objetivo de instrumentalizar os educadores, a fim de promover o engajamento na realização dos objetivos pactuados na proposta pedagógica da escola, tais como: Ensino Híbrido, Sala de aula invertida, Espaço Maker (Lab Crie - parceria com o MEC), Iniciação Científica, Aprendizagem Baseada em Projetos, Linguagem de programação, Robótica, Metodologia STEAM, Pensamento Computacional, Aprendizagem Criativa.

As tratativas com a então Gerência de Incentivo à Inovação Educacional da Diretoria de Governança em Projetos e Políticas Públicas (SUBEB) começaram no dia 17 de junho de 2021. Na sequência, foi enviado o memorando número 7 (64319720), processo 00080-00106958/2021-58, solicitando ações de formações para à EAPE, o qual chegou à gerência no dia 25/06/21. Assim, durante o segundo semestre de 2021 foram realizadas diversas reuniões com a equipe responsável pelo programa na SUBEB, com a média de aproximadamente 5 (cinco) reuniões, sendo a primeira delas em 17/09/21, e também reuniões na GITEAD para organizar e definir as oficinas que seriam/serão ofertadas as professores das U.E. bem como realizadas reuniões internas na GITEAD para organização da demanda.

A GITEAD ofereceu no ano de 2021 o curso Eureka que tinha/tem como foco a metodologia ASP - Aprendizagem baseada em Projeto, já em atendimento aos pressupostos solicitados pelo projeto LabCriativo.

1.11 Validação de Cursos Externos

Ação: Validar propostas de cursos sob aspectos pedagógicos, administrativos e organizacionais para atender a meta 16 do PDE.

Em 2021 foram analisadas 127 propostas de cursos de 11 instituições com aprovação de 11 cursos.

1.12 Ações de Formação Continuada no Contexto da COVID-19

Ação/Projeto: Atender a demanda para viabilizar a ação de formação continuada da Rede Pública no período pandêmico garantindo acessibilidade aos profissionais, em toda sua abrangência, apresentando soluções para as demandas no desenvolvimento do processo de ensino diante da realidade em tempos de pandemia, conhecendo os desafios enfrentados pelos professores para a execução do ensino remoto e as alternativas para garantir a continuidade das aprendizagens, dependentes ou não do uso das tecnologias digitais.

Em 2021 foram utilizadas as Plataformas Google Meet, Microsoft Teams e pelo Canal da EAPE no Youtube, visando habilitar os professores da rede a utilizarem recursos digitais para o ensino remoto/híbrido, com a produção de lives para auxiliar o trabalho pedagógico e administrativo; oferta de cursos/oficinas no contexto da COVID - 19; formação nas temáticas dos Eixos Transversais, Qualidade de Vida no Trabalho, Gestão à Carreira Assistência; formação nas modalidades Educação Especial, Educação no Campo, Socioeducação, Sistema Prisional e EJA.

Foram ofertados 18 cursos na área de tecnologias da educação com a participação de 3.043 servidores, aproximadamente 55 mil visualizações nas atividades de formação no Canal da EAPE no Youtube; totalizando 446 ações formativas (173 cursos; 20 oficinas, 10 eventos, 54 palestras, 12 palestras, 22 formações, 45 fóruns, 47 lives, 03 rodas de conversa, 02 seminários, 33 produções de cards e arte gráfica, 11 produções de mídias, 09 teleaulas, 05 “outros”.

1.13 Cooperação Técnica com o Consórcio Interestadual de Desenvolvimento do Brasil Central

Projeto: Oferta de formação continuada para a carreira magistério público dos entes federados que compõem o Consórcio Brasil Central (Associação Pública que Congrega o DF, GO, MT, MS, MA, RO, TO).

Em 2021, o Plano de Trabalho foi apresentado para a formalização do acordo de cooperação técnica.

Oficinas ofertadas em 2021:

- Jogos, brincadeiras e atividades lúdicas na escola: proporcionar aos professores da Educação Básica vivências de práticas corporais que possam contribuir para uma prática pedagógica atenta à corporalidade dos estudantes.
--

- Mágica ou ciência? Ciências da Natureza nos Anos Iniciais: apresentar estratégias lúdico-criativas para o ensino de ciências da natureza no Ensino Fundamental.

- O ensino de Ciência para o 3º ciclo do Ensino Fundamental: auxiliar professores e professoras de Ciências a refletirem sobre os aspectos que fundamentam e norteiam o Ensino de Ciências no contexto do 3o ciclo, por meio de alternativas pedagógicas que consideram os saberes escolares e o cotidiano dos estudantes.
--

<p>- Interdisciplinaridade entre Ciências Humanas e Música para abordagens em sala de aula: visitar a história recente, correlacionando a cultura e a sociedade brasileiras do séc. XX, promovendo interdisciplinaridade entre História, Música e Sociologia e fornecendo bases para abordagens didático-pedagógicas.</p>
<p>- Corpo e movimento: a dança no contexto educacional: experimentações a partir de propostas corporais com foco na percepção e expressividade tendo como mote o movimento, vivenciando e refletindo sobre a dança inserida no contexto escolar pela perspectiva das Artes.</p>
<p>- Dança: bem-viver em movimento: contribuir com vivências na área da dança que possibilitem a expressão individual e criativa dos (as) participantes, de forma que expressem e (re)signifiquem suas subjetividades, criando assim novos meios para se repensar o autocuidado, o bem-estar e possíveis desdobramentos pedagógicos.</p>
<p>- Arte na Biblioteca: contribuir com vivências na área das artes visuais para discutir e refletir sobre a educação estética a partir de obras da literatura infantil.</p>
<p>- Novo Ensino Médio: apresentação/instrumentalização de assuntos diversos relacionados ao NEM no DF: Formação Geral Básica; Itinerários Formativos.</p>
<p>- Educação Ambiental: implementação de um plano de educação ambiental na escola, visando a redução, reutilização e reciclagem de recursos utilizados no dia a dia, tais como energia elétrica, água, sacolas plásticas, entre outros.</p>
<p>- Mediação de conflitos no contexto escolar: (re)significar os conflitos e favorecer o desenvolvimento de uma práxis pedagógica mediadora, que eduque para a paz, não-violência, cidadania e direitos humanos.</p>
<p>- Valores civilizatórios afrobrasileiros e educação antirracista: produzir e compartilhar conhecimento sobre africanidades e Cultura afrobrasileira, contribuindo na reflexão e combate às formas de racismo e de preconceito presentes no cotidiano escolar, e implementação das leis 10.639/03 e 11.645/08.</p>
<p>- A pesquisa como instrumento de intervenção na organização do trabalho pedagógico: promover a instrumentalização de docentes no âmbito da pesquisa como princípio formativo, através da orientação em relação à escrita científica e à elaboração de pareceres científicos sobre produções textuais nas áreas de Educação e Ensino.</p>
<p>- Cultura de paz e comunicação empática na escola: proporcionar espaços dialógicos de reflexão e vivência acerca da Cultura da Paz em suas diferentes dimensões, da convivência interpessoal pacífica e da comunicação empática e não-violenta no contexto escolar.</p>
<p>- Comunicação não-violenta: proporcionar espaços dialógicos de conhecimento e reflexão acerca da Comunicação não-violenta, contemplando seus princípios, componentes e passos, de modo a incentivar e promover caminhos empáticos para uma convivência interpessoal pacífica no contexto escolar.</p>
<p>- Desenvolvimento socioemocional e cultura de paz: proporcionar espaços dialógicos de reflexão e vivência acerca da Cultura da Paz no contexto escolar com foco nas dimensões intrapessoal e interpessoal, contemplando o desenvolvimento socioemocional e a construção de caminhos para a convivência interpessoal pacífica.</p>

<p>- Brinquedos Cantados, Trovas, Parlendas e Trava-línguas: ferramentas lúdicas para a alfabetização: promover a vivência de atividades práticas e reflexivas com Trovas, Parlendas, Brinquedos Cantados e Trava-línguas e levar o docente a perceber a musicalidade intrínseca nestas ferramentas lúdicas, tão importantes para a alfabetização.</p>
<p>- Princípios da edição e montagem na linguagem audiovisual: proporcionar espaços introdutórios de compreensão e análise da linguagem audiovisual a partir de práticas que tenham como foco a captação, edição e apreciação de obras audiovisuais.</p>
<p>- Edição de Vídeos: noções fundamentais de montagem - como um procedimento técnico e um recurso linguístico.</p>
<p>- Sons, Trilhas, Locuções, Podcast: desenvolver habilidades e competências no uso da voz, sons, trilhas, captação e edição de áudio para a produção de podcasts para uso pedagógico.</p>
<p>- Vídeo aulas: aperte o play, professor: instrumentalizar o(a)s professore(a)s para o uso da linguagem audiovisual na elaboração das aulas à distância.</p>
<p>- Básico em animação - Rapidinhos e Animados: compreender a aplicação de conceitos básicos sobre as mídias, a animação e a aprendizagem por meio das artes audiovisuais e das artes digitais favorecendo criação de vídeos animados.</p>
<p>- Produção Autobiográfica dos Sujeitos da EJA-Árvore Genealógica: produção autobiográfica como possibilidade de voz e empoderamento dos sujeitos que se põem a refletir e registrar sua própria história, a partir do trabalho de resgate e construção de nossas árvores genealógicas.</p>
<p>- Produção Autobiográfica dos Sujeitos da EJA- Escrita Epistolar: produção autobiográfica como possibilidade de voz e empoderamento dos sujeitos que se põem a refletir e registrar sua própria história, a partir do trabalho de escrita de cartas (gênero epistolar).</p>
<p>- Produção Autobiográfica dos Sujeitos da EJA- Arpilleras: produção autobiográfica como possibilidade de voz e empoderamento dos sujeitos que se põem a refletir e registrar sua própria história, a partir confecção de Arpilleras (inspirada nas Arpilleras da Resistência Política Chilena), técnica têxtil chilena em tecido de juta.</p>
<p>- Desenho Universal para a Aprendizagem: planejando ações pedagógicas inclusivas na escola: o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como um princípio do cuidado na prática docente que contribui para a efetivação de ações pedagógicas inclusivas e promove direitos humanos.</p>
<p>- Diretrizes de avaliação: aprendizagens institucionais e em larga escala: desenvolvimento de processos e estratégias no letramento em avaliação abordando a concepção formativa de avaliação, a articulação dos 3 níveis de avaliação, elaboração de procedimento/instrumentos avaliativos e a avaliação articulados aos outros elementos da Organização do Trabalho Pedagógico.</p>
<p>- Ensino de Língua Portuguesa: produção de materiais didáticos ancorados no Currículo em Movimento e na BNCC: desenvolver atividades e materiais didáticos considerando as quatro práticas sociais de linguagem previstas no Currículo em Movimento e BNCC, quais sejam: leitura/escuta, produção (escrita e multissemiótica), oralidade, análise linguística/semiótica.</p>

- O Inventário e a Organização Coletiva para a construção da escola do campo: ação formativa realizada durante o Tempo Comunidade, que é uma especificidade da Pedagogia da Alternância

1.14 Eventos e Datas Comemorativas

Ação: Promoção e mobilização para realização de eventos com temas em datas significativas para a EAPE, bem como à educação.

Em 2021:

- Apresentação de Eletivas do Novo Ensino Médio das Escolas Públicas	13/01/21
- XII Encontro de Educadores Ambientais do Distrito Federal	20/01/21
- Entrega de Kit para os formadores da EAPE	31/03/2021
- Aula inaugural dos cursos de gestão	15/04/21
- Ação formativa da EAPE - Centenário Paulo Freire	15/04/21
- Novo Ensino Médio: as novas diretrizes para o ensino médio no Distrito Federal	10/05/21
- Vygotsky e a Teoria Histórico-Cultural: Ensinar como um processo social	20/05/21
- Trabalho Feminino: a docência de mulheres no contexto da pandemia	27/05/21
- O papel do Estado na prevenção e no enfrentamento ao abuso sexual de crianças e adolescentes	28/05/21
- Educação em e para os Direitos Humanos: a situação das MULHERES e da POPULAÇÃO LGBTQIA+	10/06/21
- O lugar da literatura na nossa vida	10/06/21
- Educação cidadã e diversidade em e para as relações étnico-raciais	17/06/21
- Curso de Formação Continuada para a implementação do Novo Ensino Médio	21/06/21
- Educação Ambiental e a formação do sujeito ecológico: a urgência da sustentabilidade	24/06/21
- Tira-dúvidas: afastamento remunerado	02/07/21
- Projeto de Vida no Novo Ensino Médio	09/08/21
- Investigando o papel da contação de histórias na constituição dos sujeitos	13/08/2021
- Diálogos sobre os sujeitos da EJA e seus multiletramentos	17/08/2021

- I Seminário interdisciplinar de ciências humanas bilíngue	17/08/2021
- Seminário de boas práticas do programa Mulheres Inspiradoras	26/08/21
- Dimensão Financeira de Gestão: Fiscalização de Contratos	02/09/21
- Encerramento do curso Novo Ensino Médio - NEM	20/09/21
- Sujeitos da EJA: diversidade de saberes	22/09/21
- Perspectivas de Lutos e perdas na Pandemia	22/09/21
- Currículo na EJA - ressignificando saberes	05/10/21
- Comemoração do dia dos Servidores Públicos	22/10/21
- Semana em Comemoração e Reflexão ao dia do Servidor Público	26 e 27/10/21
- Como você sobreviveu a 2021? A saúde mental dos educadores nos dias atuais	08/12/2021
- Avaliação para as aprendizagens na educação de jovens e adultos	09/11/21
- Educação digital: relação com a formação continuada, uso do Youtube e tecnologias da informação na escola	11/11/21
- XIII Encontro de educadores ambientais do Distrito Federal	22/11/2021
- Circuito de Ciências Escolas Públicas do DF	26/11/2021
- O ato de educar produzindo sentidos e vivências transformadoras	01/12/2021

2. DITED

2.1 Aprimoramento do Sistema de Dados da EAPE – SIGEAPE

Ação: Geração de dados de informações com segurança e produção de relatórios com diversos tratamentos, tais como gráficos, tabelas e quadros, e para adequação à nova proposta curricular (Matriz Curricular da Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação – EAPE)

Em 2021 - foram atendidos 23.477 servidores pelo sistema.

2.2 Plataformas de Comunicação, Divulgação e Marketing

Ação: Atuação nas redes sociais da EAPE, manutenção do site institucional e criação da área de audiovisual da EAPE.

Em 2021, produção de 26 mídias (VT, podcast - apoio Rádio Cultura FM; 109,9 Brasília, podvoz, youtube).

2.3 Inserção de Teses, Dissertações no Catálogo Eletrônico da Biblioteca e Atualização de Acervo

Ação: Inserção de teses e dissertações no catálogo eletrônico interno da biblioteca e atualização de acervo.

Em 2021 até o dia 11 de novembro foram inseridos 170 trabalhos acadêmicos no catálogo eletrônico da EAPE, dentre eles:

- 136 dissertações
- 33 teses
- 01 pós-doutorado

2.4 Processo Seletivo Interno Simplificado

Ação: Realização de processo seletivo para servidor efetivo da Carreira Magistério Público do Distrito Federal para atuar como formador na Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação - EAPE, conforme levantamento prévio das necessidades e prioridades de formação continuada da SEEDF ou parcerias firmadas, referentes aos Eixos Integradores: Aprendizagens e Tecnologias; Planejamento e Práticas de Gestão Pedagógica; Fundamentos, Política, Gestão Educacional, Qualidade de Vida no Trabalho - QVT; e Diversidade e Inclusão.

A elaboração do edital, bem como a análise dos documentos de seleção estão sob a responsabilidade da DITED. A segunda etapa do processo seletivo conta com a colaboração da DIOP que por sua vez enviou solicitação para todas as regionais de ensino pedindo a indicação de 3 a 5 pessoas para participar das bancas de apresentação oral do plano de curso.

Em 2021 foram disponibilizadas 190 vagas para atuar em 2022, inscritos 123 candidatos e selecionados 83 para atuarem como formadores.

2.5 Processo Seletivo Semestral para Afastamento Remunerado para Estudos

Ação: Afastamento dos servidores das carreiras Magistério Público e Assistência à Educação do exercício do cargo efetivo, sem prejuízo da remuneração, para participar de programas de pós-graduação stricto sensu em Instituição de Ensino Superior (IES), no país ou no exterior, conforme o art. 161 da Lei Complementar nº 840, de 23 de dezembro de 2011, metas 16 e 16.7 do PDE e Leis nº 5.105 e 5.106 de 03/05/2013.

Em 2021 foram contemplados 129 servidores da Carreira Magistério Público em nível de mestrado e 54 em nível de doutorado e pós-doutorado; 6 servidores em nível de mestrado e 1 em nível de doutorado da Carreira Assistência à Educação.

CARREIRA MAGISTÉRIO	2021
Total de vagas para doutorado e pós-doutorado	78
Total de servidores afastados para - doutorado - pós-doutorado	54 -
Total de vagas para mestrado	180
Total de servidores afastados para mestrado	122

2.6 Processo Seletivo Semestral para Concessão de Bolsas de Estudos/Convênios

Ação: Disponibilização de bolsas de estudos para cursos de graduação e pós-graduação (lato sensu) aos servidores efetivos da Carreiras Assistência à Educação e Magistério Público da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

Em 2021 foram disponibilizadas 63 bolsas de estudos para cursos de graduação/pós-graduação.

2.7 Formalização de Convênios

Ação: Parceria com instituições para a realização de estágio supervisionado obrigatório curricular, sem remuneração, de forma remota para atender aos acadêmicos, regularmente matriculados em cursos de licenciatura de instituições de ensino superior conveniadas com a SEEDF, que realizam estágio nas unidades escolares da rede pública de ensino ou nas unidades administrativas da SEEDF.

Em 2021 foram celebrados 26 termos aditivos aos processos de convênios vigentes com autorização para execução do estágio remoto.

2.8 Protocolos de Combate à Pandemia do COVID-19

Ação: Obtenção de álcool em gel 70% e máscaras para os servidores da EAPE; termômetros para aferição de temperatura e realocamento de servidores a fim de manter o distanciamento para atender de forma adequada.

Em 2021 foram obtidos 420 frascos de álcool em gel 70%, que foram distribuídos a todos os servidores da EAPE e terceirizados.

2.9 Obtenção de Emendas Parlamentares

Ação: Articulação com parlamentares para obter emendas a fim de fornecer melhores condições físicas e tecnológicas para os servidores da EAPE e qualidade dos serviços prestados aos servidores da SEEDF.

Em 2021, os deputados disponibilizaram as seguintes verbas: Fábio Félix - 93 mil/capital; Martins Machado - 50 mil/custeio; Júlia Lucy - 100 mil/custeio (liberado na conta da Unidade Executora da Coordenação Regional de Ensino do Plano Piloto para execução e sem disponibilização até o momento); Deputado Chico Vigilante - 150 mil/custeio (creditado em agosto 2022).

Foram recebidas da vice-governadoria as seguintes doações:

- 500 unidades de álcool em gel (120 ml cada)
- 500 unidades de álcool em gel (500 ml cada)
- 500 unidades de máscaras faciais

2.10 Execução do PDAF

Ação: Utilização de recursos advindos do Programa de Descentralização Financeira e Orçamentária para melhorar as condições físicas e tecnológicas da EAPE.

Em 2021, no 1º semestre, 97 (noventa e sete mil) de custeio e 30 (trinta mil) de capital e no 2º semestre, 97 (noventa e sete mil) de custeio com recurso liberado na

conta da Unidade Executora do Plano Piloto, sem disponibilização e capital não recebido.

2.11 Reformas das Condições Físicas e Tecnológicas e Provimento de Recursos Materiais

Ação: Melhorias nas dependências físicas e tecnológicas para potencializar e qualificar os serviços prestados aos servidores da SEEDF.

Em 2021, conforme informações constantes da tabela abaixo, foi realizada a revitalização do telhado da EAPE, da pintura de áreas externas e estruturação física de cabeamentos estruturados de rede lógica e elétrica; manutenção na infraestrutura da EAPE além do recebimento de bens e mercadorias apreendidas, doadas pela Receita Federal do Brasil no valor de R\$77.494,05 (setenta e sete mil, quatrocentos e noventa e quatro reais e cinco centavos).

Em 2021, conforme informações listadas abaixo:

- Pintura de salas, vigas aéreas e colunas
- Conserto dos basculantes das janelas de 7 salas
- Pintura das calhas de água
- Pintura dos paredões laterais externos e alambrados
- Reformas dos banheiros
- Reforma de 3 banheiros
- Estrutura da rede elétrica de 8 salas
- Estrutura da rede lógica e elétrica de 33 salas
- Colocação de refletores nas áreas internas e externas de 28 salas
- Colocação de 6 APPS em corredores do prédio
- Colocação de lousas de vidro em 45 salas
- Aquisição de ar condicionado para a sala 40 (Central de informática)
- Aquisição de móveis (mesas, cadeiras giratórias, cadeiras fixas e mesas de reunião)
- Aquisição de mesas de som, tela de projeção e 4 caixas para o auditório
- Aquisição de 1 caixa de som amplificada para eventos na EAPE
- Aquisição de microfone sem fio para o auditório

- Aquisição de 30 novos computadores DAFEN
- Aquisição de novo motor elétrico e reforma do portão eletrônico
- Aquisição de microondas para o gabinete
- Colocação de mantas em determinadas áreas da EAPE
- Reforma das 2 caixa d'água
- Troca de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de LED em determinadas áreas
- Troca de fechaduras de 7 salas
- Aumento do quadro de funcionários da empresa Juiz de Fora
- Colocação de 2 bicicletários
- Colocação de 4 banners externos de identificação da EAPE
- Conserto de 5 impressoras
- Reparos da rede hidráulica nos banheiros das salas 27, 28, 29 e 30
- Colocação de rede elétrica na sala 45
- Equipamentos eletrônicos adquiridos via Receita Federal (celulares, notebooks, HD externo, pen drives, etc.)
- Cabos HDMI e extensões elétricas adquiridos através de doação

2.12 Emissão de Documentação

Ações:

- Acompanhar as inscrições dos cursistas nos cursos oferecidos pela EAPE
- Publicar as propostas dos cursos apresentadas pelas gerências
- Registrar as propostas e atas de cursos
- Inserir os cursistas inscritos no SIGEAPE na plataforma MOODLE
- Acompanhar a rotina dos cursistas.
- Emitir certificados e declarações de cursos
- Tramitar a documentação de "Autorização de Pesquisa"

Em 2021, foram:

- emitidos 13.603 certificados,
- confeccionadas 505 declarações,

- realizados 219 registros de propostas e
- executados 4.000 suporte/informações aos cursistas (Presencial/Tel/e-mail)

2.13 Atendimento à Ouvidoria

Ação: Espaço dedicado ao cidadão para registros de manifestações.

Em 2021 foram recebidas 16 reclamações, 22 elogios, 1 sugestão, 6 solicitações e 3 informações.

2.14 Atendimento e Disponibilização das Instalações Físicas às Instituições Externas

Ação: Empréstimo das instalações físicas da EAPE a instituições externas para a realização de palestras, formação e apresentações diversas.

Eventos na EAPE com empréstimo dos espaços da EAPE - 2021

SUGEP - posse para servidores da Carreira Magistério Público	15/12/21
INEP - REVALIDA 21	27/11/2021
SUBEB - Clube de Ciências	26/11/2021
GITEAD / SUBIN	20/11/21
GOET - Apresentação da Matriz de Formação Continuada	08/11/2021
MEC - Gravação	03 e 04/11/2021
GEAPLA	01 a 05/11/2021
SUGEP/UQVT	25/10,26/10 e 27/10
SUBEB - Aptidão	04/10/21
GOET - Eixos Transversais	04/10/2021
DEIN/Subin	04 a 07/10/2021
DIAV/ INEP/PISA	04 a 08/10/2021
COORD. PEDAG. DIOP/GETEB	05/10/2021
ASPOE-PV-QVT/Goet	06/10/2021
INEP REVALIDA 21	04/09/2021
GOET - Eixos Transversais	13/09/2021
Atendimento à SUGEP - Posse CAE	13/09/2021
DEIN/SUBIN	14 a 23/09/2021
SUBIN/Aptidão	15 e 16/09/2021
Gerência de Orientação Educacional	28/09/21

SUPLAV	02/08/2021
SSPDF	03 a 26/11/2021
SEJUS	09/08/2021
SEJUS	11,12 e 13/08/2021
SUGEP - Posse para servidores da Carreira Magistério Público	15/12/21

3. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Lei Complementar nº 840, de 23 de dezembro de 2011, metas 16 e 16.7 do PDE

BRASIL. Lei nº 5.105 de 03 de maio de 2013

BRASIL. Lei 5.106 de 03 de maio de 2013

BRASÍLIA. Ordem de Serviço nº 03, de 11 de março de 2022, DODF 049 14-03-2022

BRASÍLIA. Parecer nº 144/2021 CEDF, de 14 de dezembro de 2021

BRASÍLIA. Portaria nº 764, de 08 de agosto de 2022, DODF 149 - 09-08-2022

SILVA, W. C. et al. O planejamento estratégico na administração pública: um estudo multicaso. Revista de C. Humanas, Viçosa. v. 13, n.1. p. 90-101, jan/jun. 2013. Disponível em <<https://www.locus.ufv.br/bitstream/123456789/13024/1/artigo6vol13-1.pdf>>. Acesso em 15 set. 2022.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 17 ed. São Paulo: Cortez, 2009.