

Autor	Tipo	Título		Academia
Abreu, Fani Costa de	Dis	A categoria determinante na aquisição de	2020	UnB
Almeida, Graziela Ponce Costa de	Dis	Representações sociais de inclusão por professores e professoras de ensino fundamental	2012	Universidade Estácio de Sá
Alves, Cristiane Ferreira	Dis	Práticas que incluem: o lugar das crianças com síndrome de down no cotidiano da educação infantil no Distrito Federal (2022-2023)	2023	UnB
Andrade, Rebeca da Silva Campos	Dis	Jogos de regras como recurso de intervenção pedagógica na aprendizagem de crianças com transtorno de déficit de atenção/hiperatividade	2012	Universidade de Brasília
Araújo, Fábio Travassos de	Tese	Experiências estéticas em evidência; parâmetros sobre superdotação	2021	UnB
Araújo, Margareth Gonçalves	Dis	Colaboração entre professores de educação especial e professores do ensino médio no apoio a alunos com necessidades educativas especiais no Recanto das Emas, Distrito Federal	2021	Universidade do Minho (Port.)
Araújo, Yesmin Correia Dias de	Dis	Uma adolescente, um diagnóstico de deficiência intelectual e a resolução de problemas matemáticos: histórias de exclusão e possibilidades de superação	2013	Universidade de Brasília
Beltrame, André Luís Normanton	Dis	Centro de Iniciação Desportiva Paraolímpica no Distrito Federal: um estudo na ótica da educação inclusiva	2013	Universidade Católica de Brasília
Boato, Elvio Marcos	Tese	Metodologia de abordagem corporal para autistas	2013	Universidade Católica de Brasília
Borges, Luciany Oliveira Osorio	Dis	Conexões artísticas: experiências junto a alunos-artistas com altas habilidades em tempos de pandemia	2022	UnB
Borges, Maria José Gontijo	Dis	Laço social na relação professor e educando autista: uma leitura possível	2021	UnB
Braga, Iêdes Soares	Dis	Teorizando as práticas de atendimento à pessoa, com autismo na Rede de Escolas Públicas do Distrito Federal	2009	Universidade Católica de Brasília
Brandão, Lúcia de Carvalho	Dis	Interação social em diferentes contextos escolares: estudo de caso de uma criança com autismo	2009	Universidade Católica de Brasília
Brandizzi, Karina Costa Leal	Dis	O papel do relatório psicopedagógico na educação de alunos com autismo	2009	Universidade Católica de Brasília
Burlamaqui, Mariana Bravo	Dis	"Quando falam em superdotado, eu s penso no Mozart e no beethoven!"	2022	UnB
Campos, Daniela de Lima	Dis	Educação precoce e a constituição do sujeito: o avesso do especialista	2016	Universidade de Brasília
Cândido, Flávia Ramos	Tese	Trajetórias familiares e escolares de estudantes com deficiência visual no ensino medio do DF	2023	UnB
Cararo, Mylma Santana Feitosa	Dis	Perturbação de hiperatividade/Défice de atenção: avaliação e intervenção sistemática da Literatura	2020	Universidade da Beira Interior (Port)
Carneiro, Liliane Bernardes	Tese	Características e avaliação de programas brasileiros de atendimento educacional ao superdotado	2015	Universidade de Brasília
Carvalho, Fabiana Alves de	Dis	Codocência: uma relação a ser colocada em prática na educação de surdos com uso de sinais - termo no ensino de ciências - uma proposta de formação docente.	2020	UnB

Castro, Daniela dos Santos Borges	Dis	PNE, Meta 4 e sua implementação nos serviços de atendimento educacional especializado aos alunos das altas habilidades ou superdotação	2022	UCB
Chaves, Marlene Pereira	Dis	Desenvolvimento subjetivo de estudantes com deficiência intelectual como processo mobilizador da aprendizagem escolar	2019	UnB
Coelho, Ana Alves da Silva	Dis	O modelo de enriquecimento escolar de Joseph Renzulli e o atendimento educacional especializado ao estudante com altas habilidades/superdotação: percepções docentes	2015	Universidade de Brasília
Cordeiro Neto, José	Dis	Sequência de ensino investigativa: tópicos do magnetismo no ensino híbrido utilizando ferramentas de acessibilidade	2021	UnB
Cordeiro, Renata Lopes	Dis	Dimensões subjetivas de professores de uma escola pública do Distrito Federal no contexto da Educação Inclusiva	2015	Universidade de Brasília
Costa, Marina Teixeira Mendes de Souza	Tese	A unidade corpo – mente nas atividades criadoras de brincar, narrar e desenhar das crianças cegas ou com baixa visão	2018	Universidade de Brasília
Costa, Simone de Fátima Saldanha Carneiro	Dis	Representações sociais dos participantes do curso Letras – Libras/EAD sobre surdos	2011	Universidade de Brasília
Custódio, Vanessa Jardim	Dis	Detalhe tão pequeno: a mitigação da deficiência auditiva por meio das estratégias, estilos de aprendizagem e autonomia	2015	Universidade de Brasília
Dalosto, Marcília de Moraes	Dis	O aluno com altas habilidades / superdotação e o bullying: manifestações, prevalência e impactos	2011	Universidade Católica de Brasília
Domingues, Sérgio	Dis	O conceito de excepcional na obra de Helena Antipoff: diagnóstico, intervenções e suas relações com a educação inclusiva	2011	Universidade Federal de Minas Gerais
Dutra, Daniela Lúcia Salazar	Dis	O adolescente surdo e suas relações interpessoais e afetivas no contexto escolar	2018	Universidade Católica de Brasília
Feltrini, Gisele Morisson	Dis	Aplicação de modelos qualitativos à educação científica de surdos	2009	Universidade de Brasília
Fernandes, Ana Cláudia Rodrigues	Tese	Dinâmicas de significação e trajetórias de desenvolvimento: experiências de estudantes com deficiências autodeclaradas na universidade	2015	Universidade de Brasília
Fernandes, Ariane Patrícia da Silva	Dis	Do silêncio ao diálogo: proposições para o ensino de libras por meio do teatro	2021	UnB
Fernandes, Jean Volnei	Tese	A fotogeografia como recurso facilitador no processo de ensino-	2020	UnB
Ferreira, Shirlei Costa Figueiredo	Dis	Desenvolvimento das competências da leitura e da escrita num adolescente com trissomia 21	2021	Escola Superior de Educacao
Ferreira, Simone Pires	Dis	Percepção docente sobre as práticas pedagógicas e a criança com autismo	2020	UCB
Ferreira, Weberson Campos	Dis	Altas habilidades/superdotação em matemática e inclusão: um estudo com professores no Distrito Federal	2020	UnB
Floriano, Eliete Carvalho Santos	Dis	O grupo focal e os atos da fala na mediação de competências em adultos: um estudo junto a mães de deficientes visuais	2006	Universidade de Brasília
Fonseca, Hellen Vieira	Dis	História de vida de uma professora de alunos com autismo: constituição de identidade profissional	2009	Universidade Católica de Brasília

Fonseca, Janini Galvão	Dis	O atendimento educacional especializado e o uso das tecnologias nas salas de recursos multifuncionais no ensino médio público do Distrito Federal	2015	Universidade de Brasília
Freitas, Cilene Rodrigues Carneiro	Dis	Processo de compreensão e reflexão sobre iniciação teatral de surdos	2014	Universidade de Brasília
Gama, Andrea Menezes da Costa	Dis	Olhares de quem tem outras formas de ver; aprendizagem musical na perspectiva de pessoas com deficiência visual	2023	UnB
Garcia, Mirian Theyla Ribeiro	Tese	Silêncios e silenciados: o letramento literário de alunos surdos em turmas inclusivas no ensino médio e na educação de jovens e adultos	2019	UnB
Garrido, Solenilda Guimarães	Dis	Atendimento educacional especializado ao estudante com transtorno global do desenvolvimento: políticas e práticas do processo educacional inclusivo	2015	Universidade Católica de Brasília
Garzesi, Fátima Roseli Dias	Dis	O processo de fossilização de conceitos em crianças com e sem deficiência intelectual	2010	Universidade Católica de Brasília
Gomes, Cristina Aparecida Bianchi	Dis	Proposta para o ensino de língua portuguesa como segunda língua: glossário semibílingue digital em língua de sinais brasileira e língua portuguesa	2016	Universidade Estadual de Montes Claros
Gonçalves, Larissa Pereira		entre professores regente e intérprete de Libras		
Guimarães, Tânia Gonzaga	Dis	Estudo de caso de um aluno superdotado com Transtorno de Asperger: desenvolvimento, características cognitivas e socioemocionais	2009	Universidade Católica de Brasília
Justino, Raquel Dark Conceição	Dis	Propostas pedagógicas para o ensino de química/ciências por estudantes da licenciatura em química: adaptação de recursos visuais, materiais e imagens para surdos	2022	IFG
Landim, Thalita Andressa Barbosa	Dis	O pedagogo formado na UnB e sua atuação na educação inclusiva	2016	Universidade de Brasília
Leitão, Alex Bezerra	Tese	Autismo e metáforas multimodais: um estudo discursivo crítico e sociointeracional	2021	UnB
Lima, Elcivanni Santos	Dis	Discurso e identidade: um olhar crítico sobre a atuação do (a) intérprete de libras na educação superior	2006	Universidade de Brasília
Lima, Izabella Lorryne Santana de	Dis	A contribuição da ética da psicanálise para educação de alunos com autismo	2019	UnB
Lima, Klévia de Oliveira Leal Fernandes de	Dis	Teatro colaborativo em tempos de pandemia: a criação cênica e o desenvolvimento dos potenciais artísticos em estudantes superdotados	2023	UnB
Lima, Rejane Batista Campos	Dis	Fotossíntese e seu ensino para alunos surdos por meio das TIC	2020	UnB
Macedo, Cristiane Rezende Silva	Dis	Uma aprendiz autista na aula de inglês como língua estrangeira: (Re) construindo possibilidades	2021	UnB
Marinho, Margot Latt	Dis	O ensino da Biologia: o intérprete e a geração de sinais	2007	Universidade de Brasília
Marques, Tatiana Sturdat Rodrigues	Dis	O acolhimento parental e os processos de inclusão de crianças com deficiências no programa de educação precoce: reflexões psicanalíticas	2021	UnB
Martins, Linair Moura Barros	Dis	A significação no desenvolvimento de surdos adultos em processo de aquisição da primeira língua	2010	Universidade de Brasília

Martins, Lira Matos	Dis	O intérprete de língua de sinais que atua no contexto educacional: a proposta do CAS - DF na formação continuada desse profissional	2021	UnB
Martins, Mara Rúbia Rodrigues	Dis	Inclusão de alunos autistas no ensino regular: concepções e práticas pedagógicas de professores regentes	2007	Universidade Católica de Brasília
Martins, Maria Aparecida Ramos Rodrigues	Dis	Engajamento e desempenho nas interações professores - alunos na sala de recursos de escolas públicas do Distrito Federal no contexto da Pandemia de Covid-19	2021	UnB
Medanha, Fabiana de França	Dis	Educação inclusiva no Brasil e em Portugal: perspectivas de docentes de educação especial	2021	Universidade do Algarve
Mendes, Maria Gislane da Silva	Dis	Batalhas vivenciadas por mães de autistas: subjetivação, desafios e possibilidades de inclusão	2021	UnB
Mendonça, Fabiana Luzia de Rezende	Dis	Entre concepções docentes e práticas pedagógicas: o processo de inclusão de alunos com deficiência intelectual na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal	2013	Universidade de Brasília
Mieto, Gabriela Sousa de Melo	Dis	Virtuosidade em professores de inclusão escolar de crianças com deficiência	2010	Universidade de Brasília
Monteiro, Rosa Maria Godinho	Tese	"Tenho pais surdos, e agora?"	2020	UnB
Moreira, Geraldo Eustáquio	Dis	Perfeccionismo em adolescentes superdotados atendidos em um programa para alunos com altas habilidades /talentosos	2005	Universidade Católica de Brasília
Oliveira, Mayssara Reany de Jesus	Dis	Discursos e letramentos de estudantes com deficiência intelectual no contexto de educação inclusiva do DF	2020	UnB
Oliveira, Sônia Ferreira de	Dis	Letramento de alunos surdos em classe bilíngue: possibilidades e desafios	2008	Universidade de Brasília
Paulino, Belister Rocha	Dis	Movimento, arte e expressividade: uma proposta de dança educativa para alunos com deficiência intelectual	2017	Universidade de Brasília
Perez, Arian Renee Fuentes	Dis	O percurso das crianças com necessidades especiais de 0 a 3 anos e 11 meses na educação especial do Distrito Federal	2021	Universidade do Minho (Port.)
Pimentel, Maria da Graças	Tese	Inclusão digital e usuários com deficiência visual no DF: estudo de acessibilidade na sociedade da informação	2011	Universidade de Brasília
Pinto, karinne Ledjane Vieira	Dis	A escrita e a construção do sujeito com diagnóstico de autismo: caminhos para a inclusão escolar	2021	UnB
Queiroz, Esmeralda Figueira	Dis	A escrita inicial de uma criança surda com implante coclear	2008	Universidade de Brasília
Reis, Ana Paula Poças Zambelli	Dis	Representação feminina em um programa de atendimento às altas habilidades/superdotação	2008	Universidade Católica de Brasília
Reis, Andrea Lucena	Tese	Efeitos agudos do treinamento resistido com elásticos sobre o estresse	2022	UCB
Reis, Otacílio Alves dos	Dis	Atendimento educacional especializado na educação física: experiências de mediação para aprendizagens sociais de alunos com transtorno do espectro autista	2020	UnB
Reis, Wladimir Ferreira dos	Dis	A utilização de tecnologias móveis no contexto escolar inclusivo de estudantes com deficiência intelectual do ensino fundamental.	2022	UnB
Resende, Mônica Maria Pereira	Dis	Avaliação do uso de modelos qualitativos como instrumento didático no ensino de ciências para estudantes surdos e ouvintes	2010	Universidade de Brasília
Ribeiro, Júlia Cristina Coelho	Tese	Significações na escola inclusiva: um estudo das concepções e práticas de professores envolvidos com a inclusão escolar	2006	Universidade de Brasília

Ribeiro, Odara karinne da Silva Pereira	Dis	A inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas no espaço escolar e a educação física	2022	UnB
Rocha, Soraya Carvalho Pereira	Dis	Análises docentes acerca do processo histórico de inclusão do aluno com deficiência intelectual na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal – os últimos vinte anos	2017	Universidade de Brasília
Santos, Evanise Maria da Costa	Dis	Inclusão escolar de meninos com autismo na educação infantil em Brasília, Brasil: análises desde a perspectiva de gestão política administrativo	2020	Universidade de Salamanca
Santos, Karla Vanessa Gomes dos	Dis	Práticas pedagógicas de professores das salas de recursos de altas habilidades/superdotação do Distrito Federal segundo a Teoria de Joseph Renzulli	2020	UnB
Santos, Márcia Cabral dos	Dis	Configuração de sentido subjetivo de inclusão escolar constituído por professores de uma escola pública do Distrito Federal	2012	Universidade de Brasília
Santos, Monica Oliveira dos	Dis	Uma História das práticas de educação dos surdos no Instituto Nossa Senhora do Brasil, no Distrito Federal (Décadas de 1960 a 1990)	2023	UnB
Silva, Francisca Bonfim de Matos Rodrigues	Tese	A configuração subjetiva da relação profissional dos integrantes da Equipe Especializada de Apoio à Aprendizagem - EEAA	2022	UnB
Silva, Francisnilde Miranda da	Dis	Superdotação, talento e autorregulação da aprendizagem: estudo de caso no contexto da pandemia de covid 19.	2022	UnB
Silva, Juanice Pereira Santos	Dis	Possibilidades e desafios para o ensino de geografia em atividades práticas de hortas escolares: experiências com alunos do ensino fundamental anos finais diagnosticados com deficiência intelectual	2019	UnB
Silva, Keila Jacob da	Dis	Discriminação auditiva de frequências e características de perfil clínico de crianças com diagnóstico de transtorno do processamento auditivo	2012	Universidade de Brasília
Silva, Margaret da Conceição	Dis	A compreensão de pessoas com deficiência intelectual sobre o ambiente de trabalho	2019	UnB
Silva, Pedro Henrique Ferreira da	Dis	O fazer cênico no Centro de Ensino Especial: possibilidades de criação com os jogos dramáticos e com os jogos teatrais	2020	UnB
Silva, Sheley Cristina Correa da	Dis	Planejamento curricular e deficiência intelectual: um estudo de caso nos anos iniciais do ensino fundamental na rede pública de ensino do Distrito Federal	2020	UnB
Silva, Tatiany Michele Gonçalves da	Dis	Aprendizagem inclusiva do tema “água” nas ciências ambientais para estudantes deficientes visuais da rede pública de Ensino do Distrito Federal	2022	UnB
Siqueira, Cristina Martins	Dis	Jovens com diagnóstico de deficiência mental: uma intervenção em grupo a partir de pressupostos da criatividade	2008	Universidade de Brasília
Sousa, Aneliza Maria Monteiro de	Dis	Avaliação da coordenação motora global e do equilíbrio em portadores de deficiência auditiva	2006	Universidade de Brasília
Sousa, Luciane Alves Rodrigues de	Dis	Alfabetização matemática e a criança cega: uma análise das potencialidades do material pedagógico adaptado	2023	UnB
Souza, Fabíola Ribeiro de	Dis	A inclusão/exclusão escolar: concepções de pais e de jovens alunos com deficiência intelectual	2010	Universidade Católica de Brasília
Souza, Fabíola Ribeiro de	Tese	Compensação e emoções de pessoas com deficiência intelectual em posições valorizadas socialmente	2019	UnB
Souza, Julianna Mendes de Matos	Dis	Estimulação precoce e desenvolvimento cognitivo de crianças prematuras em idade escolar	2021	UCB

Souza, Luzia Rosa de	Dis	Desvios de ortografia e propostas de intervenção: aplicativo e atividades com alunos dos anos iniciais do ensino fundamental em uma sala de recursos	2021	UFTM
Souza, Mônica Braz de	Dis	Filosofia em língua de sinais brasileira: terminologia bilíngue Português - LSB	2020	UnB
Souza, Renata Antunes de	Dis	O letramento de alunos surdos para a vida	2012	Universidade de Brasília
Teixeira, Deibia Sousa Rodrigues	Dis	Lucas, presente! Por uma inclusão escolar das crianças com transtorno do espectro do autismo que ultrapasse o prescrito nas políticas públicas	2019	UnB
Vasconcelos, Cladis Henriques	Dis	A plataforma de atendimento no processo de ensino e aprendizagem de matemática com alunos deficientes intelectuais	2021	UFG
Vieira, Denise de Oliveira	Tese	A tomada de consciência no desenvolvimento de competências conceituais em professoras: uma pesquisa de intervenção com foco no autismo	2008	Universidade de Brasília
Xavier, Edilene Mangabeira	Dis	O uso de softwares educativos no apoio a aprendizagem da leitura de estudantes com deficiência intelectual em fase de alfabetização - estudo de caso	2023	UnB
Sousa, Danielle Cristina Macedo de	Dis	Falas inclusivas: narrativas dos	2023	Universidade de Brasília
Andrade, Alliny de Matos Ferraz	Tese	Um olhar para a jornada linguística do surdo bilíngue: a importância da aquisição da libras (L1) na construção de conhecimento de mundo e na aprendizagem do português- por-escrito (L2)	2023	Universidade de Brasília
Sampaio, Juarez Oliveira	Tese	O autismo e o brincar: uma perspectiva Histórico- Cultural	2023	Universidade de Brasília
Souto, Waleska Karinne Soares Coutinho	Tese	Superdotação e TDAH: práticas educacionais inclusivas de atendimento a estudantes do ensino fundamental e médio	2023	Universidade de Brasília