

Autor	Tipo	Título		Academia
Abreu, Daniela Cavalcante de	Dis	<a href="#">Resíduo eletroeletrônico: uma abordagem CTS para promover a prática argumentativa entre alunos do ensino médio.</a>	2014	Universidade de Brasília
Aguiar, Suzana Medeiros de Souza	Dis	<a href="#">Juventudes e escolarização: o ensino médio e o desafio da formação crítica de jovens pertencentes a comunidades empobrecidas</a>	2019	PROFEPT/IFG
Almeida, Mariana Queiroz de	Dis	<a href="#">O desenvolvimento de competências socioemocionais no ensino médio integrado</a>	2020	IFB
Almeida, Sandra cristina Andrade	Dis	<a href="#">O Programa Ensino Médio Inovador (Proemi) e a formação política dos jovens na escola pública</a>	2016	Universidade Católica de Brasília
Alves, Luana Lopes dos Santos	Dis	<a href="#">O uso de questões rotineiras e não rotineiras de combinatória e a análise dos registros dos estudantes como instrumentos de reflexão para a prática docente</a>	2019	UnB
Amaral, Ana Paula da Costa	Dis	<a href="#">Atividade prática abordada por meio de situações – problema, visando a promoção da aprendizagem significativa dos conceitos relacionados aos problemas de transmissão da energia térmica, no ensino médio.</a>	2010	Universidade de Brasília
Anjos, Nilza Maria Soares dos	Dis	<a href="#">Da experiência à sala de aula; expectativa sociológica na prática discursiva de estudantes do ensino médio no Distrito Federal</a>	2021	UnB
Araújo, Anésio Amâncio de	Dis	<a href="#">Teorema de Pitágoras: histórias, demonstrações e aplicações</a>	2016	Universidade de Brasília
Araújo, Saulo Nepomuceno Furtado	Tese	<a href="#">Não sou boy, só não sou otário: negócios, diversão e prestígio nos mercados pop periféricos</a>	2018	Universidade de Brasília
Azevedo, Leon Martins Carricone	Dis	<a href="#">Devoradores de terra: apropriação de terras e recursos territoriais pelo capital monopolista internacional no sul de Goiás</a>	2019	UnB
Bernardes, Andréa	Dis	<a href="#">Biotecnologia: proposta de sequência didática de ensino investigativa c</a>	2019	UnB
Caixeta, Adriano Gonçalves	Dis	<a href="#">As dificuldades enfrentadas pelos professores de matemática no ensino médio: uma análise das produções científicas sobre o processo de ensino, aprendizagem e avaliação</a>	2020	UFG
Camargos, Andreia Rezende	Dis	<a href="#">Elaboração de um guia prático de projetos em consonância com o regulamento do circuito de ciências das escolas da rede pública de ensino do Distrito Federal</a>	2022	UnB
Cardoso, Caroline Rodrigues	Tese	<a href="#">Letramentos escolares no Ensino Médio</a>	2012	Universidade de Brasília
Carvalho, Alexandre Tolentino de	Tese	<a href="#">Criatividade compartilhada em matemática: do ato isolado ao ato solidário</a>	2019	UnB
Carvalho, Edna Martins dos Santos	Dis	<a href="#">Teatro na escola: uma experiência com o processo colaborativo</a>	2020	UnB
Cavalcante, Osmundo de Araújo	Dis	<a href="#">A integração rodoviária brasileira com a América do Sul: o caso da Estrada do Pacífico Brasil - Peru</a>	2015	Universidade de Brasília
Condé, Ágatha Alexandre Santos	Dis	<a href="#">Juventude e educação: os sentidos do Ensino Médio na periferia do Distrito Federal (Estudo de Caso)</a>	2016	Universidade Federal de Uberlândia
Corrêa, Carlos Augusto	Dis	<a href="#">Teorema de Pitágoras e os ternos pitagóricos</a>	2019	UnB
Cortez, Clenilson Alves	Dis	<a href="#">Utilização do pêndulo duplo no ensino de conceitos básicos da teoria do caos determinístico no ensino médio: uma proposta de ensino potencialmente significativa</a>	2019	UnB

Costa, Jefferson Maia da	Dis	<a href="#">Proposta de uma metodologia para abordagem da conservação do momento angular no Ensino Médio</a>	2015	Universidade de Brasília
Couto, Mary Rose de Assis Moraes	Dis	<a href="#">Os clubes de ciências e a iniciação à ciência: uma proposta de organização no ensino médio</a>	2017	Universidade de Brasília
Couto, Roberto Vinícios Lessa do	Dis	<a href="#">Astronomia no ensino médio: uma abordagem simplificada a partir da Teoria da Relatividade geral</a>	2020	UCB
Curi Neto, Emílio	Dis	<a href="#">Aplicação do polinômio de Taylor na aproximação da função seno</a>	2014	UFG
Delphino, Rosângela Mary	Dis	<a href="#">O efeito do crescimento urbano no Setor Habitacional Taquari e avaliação de risco no Núcleo Rural do Córrego Urubu</a>	2012	Universidade Católica de Brasília
Dias, Ana Claudia Souza	Dis	<a href="#">Vozes reveladas: o diário de bordo de estudantes da educação básica sob a perspectiva da análise de discurso crítica</a>	2021	UnB
Dutra, Arlene Alves	Dis	<a href="#">O ensino de modelos atômicos por meio de metodologias ativas</a>	2019	UnB
Esmeraldo, Moema de Souza	Tese	<a href="#">Cidade em fragmentos: imagens urbanas nas crônicas de C.D.A. para o Correio da Manhã</a>	2018	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Faria, Samantha Lira Beltrão de	Dis	<a href="#">Clube de ciências: uma análise do processo de implementação em uma escola de ensino médio</a>	2018	UnB
Farias, Mateus Pinheiro de	Tese	<a href="#">Educação criativa: limites e possibilidades em uma escola de ensino médio</a>	2020	UnB
Farias, Matheus Pinheiro de	Dis	<a href="#">Criatividade em matemática: um modelo preditivo considerado a percepção de alunos do ensino médio acerca das práticas docentes, a motivação para aprender e o conhecimento em relação à matemática</a>	2015	Universidade de Brasília
Feijó, Rachel Saffir Araújo Alves	Dis	<a href="#">Dificuldades e obstáculos no aprendizado de trigonometria: um estudo com alunos de ensino médio do Distrito Federal</a>	2018	Universidade de Brasília
Ferreira, Allan Alves	Tese	<a href="#">Professores de matemática que se destacam no ensino médio são experts?</a>	2019	UCB
Ferreira, Carlos Magno do Carmo	Dis	<a href="#">Jovens expostos à violência intrafamiliar e percepções sobre a escola – um estudo comparativo</a>	2018	Universidade Católica de Brasília
Ferreira, Emílio Caetano	Dis	<a href="#">Tromp L'oeil : Uma pesquisa ficcional [ em ensino de arte]</a>	2018	Universidade de Brasília
Figueiredo, Kattia de Jesus Amin	Tese	<a href="#">Programa Ensino Médio Inovador – Proemi: o que revelam as intenções de melhoria do ensino médio no Brasil - o caso do Distrito Federal</a>	2015	Universidade de Brasília
França, Oldinê Ribeiro de	Dis	<a href="#">O discurso e a prática do professor frente ao ensino de cultura de LE (Inglês) e os parâmetros curriculares nacionais</a>	2007	Universidade de Brasília
Freitas, Ana Paula Amaral de	Dis	<a href="#">Professores de ciências de ensino médio e a educação inclusiva no DF: expectativas, dificuldades e caminhos de superação</a>	2014	Universidade de Brasília
Freitas, Jeferson Teixeira de	Dis	<a href="#">Projeções, mapas e GPS: algumas aplicações na educação básica</a>	2017	Universidade de Brasília
Freitas, Márcio Melo	Dis	<a href="#">Praticando estatística no ensino médio</a>	2016	Universidade de Brasília
Freitas, Tânia Maria de	Dis	<a href="#">A expansão urbana no Distrito Federal e a dinâmica do mercado imobiliário: o caso do Gama</a>	2013	Universidade de Brasília
Gomes, Fabrício de Jesus Leite	Dis	<a href="#">Construções geométrica – teoria e aplicações</a>	2017	Universidade de Brasília
Guimarães, Marília Pinheiro	Dis	<a href="#">Contribuições da bioética às práticas docentes de Biologia em escolas públicas de ensino médio no Distrito Federal</a>	2017	Universidade de Brasília

Hartmann, Ângela Maria	Dis	<a href="#">Desafios e possibilidades da interdisciplinaridade no ensino médio</a>	2007	Universidade de Brasília
Honorato, Nilma Lima Costa	Dis	<a href="#">Letramento escolar do ensino médio: interação e experiências sociais na produção textual</a>	2018	UnB
Lara, Graziela Jacynto	Dis	<a href="#">... a gente não quer só comida... estudo da representação dos estudantes sobre o ensino médio inovador</a>	2013	Universidade de Brasília
Lemos, Guilherme Oliveira	Dis	<a href="#">A historiografia sobre Congo e Angola do século XVI ao XVIII: refletindo a partir dos estudos africanos e pós-coloniais</a>	2016	Universidade de Brasília
Lessa, Temízia Cristina Lopes	Tese	<a href="#">Brasília, entre imperativos institucionais e existenciais: a geografia dos deslocamentos pela representação social do migrante</a>	2019	UnB
Lourenço, Michel Bastos	Dis	<a href="#">Conceitos da Física Quântica versus a pseudociência - uma proposta de ensino potencialmente significativo</a>	2021	UnB
Lucena, Gleydson Gonzaga de	Dis	<a href="#">A geopolítica da Guerra Civil da Síria e suas implicações para o Brasil</a>	2017	Universidade de Brasília
Luz, Vicente Lopes da	Dis	<a href="#">Geometria de Galileu proposta de atividades para o ensino básico</a>	2016	Universidade de Brasília
Maia, Roberto Lister Gomes	Dis	<a href="#">Uma sequência didática para o ensino de progressão geométrica por meio de elementos da teoria musical</a>	2020	UNOPAR
Martins, Francisco Gadelha Araújo	Dis	<a href="#">Abordagem para o aprendizado científico no ensino médio: o fenômeno do preparo para o estresse oxidativo (PQS) nos animais invertebrados como exemplo da construção do conhecimento</a>	2020	UnB
Melo, Lígia da Silva Almeida	Dis	<a href="#">Física moderna e contemporânea: uma proposta do uso de seminários no ensino médio em busca de uma aprendizagem significativa da constituição atômica da matéria</a>	2011	Universidade de Brasília
Melo, Marcelo de Souza	Dis	<a href="#">Progressões aritméticas na linha construtivista</a>	2018	UFG
Mendonça, Marcos de Oliveira	Dis	<a href="#">Proposta de construção de uma sequência didática abordando tópicos de cosmologia no ensino médio</a>	2018	UnB
Mendonça, Paula Cristina Cardoso	Tese	<a href="#">Influência de atividades de modelagem na qualidade dos argumentos de estudantes de Química do ensino médio</a>	2011	Universidade Federal de Minas Gerais
Menezes, Caline Patrícia da Silva	Dis	<a href="#">Sequência didática para o ensino de fungos sob a perspectiva CTSA</a>	2019	UnB
Moraes, Martha Lemos de	Tese	<a href="#">Formação de espectadores: trajetos de resistência de uma professora – mediadora teatral na educação escolarizada</a>	2019	USP
Morato, Giovani Fama de Freitas	Dis	<a href="#">Monitoramento linguístico: uma proposta de ensino baseada na sociolinguística educacional dos pronomes pessoais</a>	2019	UFU
Nascimento, Ana Carolina Rabello	Dis	<a href="#">Uma abordagem dinâmica e atual para o ensino das cônicas na educação básica</a>	2015	Universidade de Brasília
Nascimento, Tatiana Trindade Gomes	Dis	<a href="#">Adolescentes espectadores: um olhar teatral sobre o aluno do ensino médio</a>	2018	Universidade de Brasília
Oliveira, Antônio Kubitschel Braga	Dis	<a href="#">Para pensar a aula de Filosofia: interações com o Rizoma e outros conceitos de Deleuze</a>	2020	UnB
Oliveira, Claudimary Pires de	Dis	<a href="#">Reorganização do trabalho pedagógico no ensino médio do DF: relação tempo - espaço escolar na semestralidade</a>	2020	UnB
Oliveira, Fábio de	Dis	<a href="#">A produção e utilização de vídeos redublados como ferramenta mediadora no ensino de Física</a>	2017	Universidade de Brasília
Oliveira, Rodrigo Alves	Dis	<a href="#">Provas bijetivas em partições: uma proposta de abordagem no ensino básico</a>	2020	UnB

Pettenon, Evandir Antonio	Dis	<a href="#">O projeto de vida e a reforma do ensino médio (Lei n 13.415/2017): imp</a>	2023	IESB
Pinto, Ricardo Carvalho	Dis	<a href="#">Os problemas na educação matemática e a astronomia como ferramenta motivacional</a>	2019	UnB
Portela, Sebastião Ivaldo Carneiro	Dis	<a href="#">O uso de casos históricos no ensino de Física: um exemplo em torno da temática do horror da natureza ao vácuo</a>	2006	Universidade de Brasília
Porto, Cleovam da Silva	Dis	<a href="#">Espectroscopia: enfrentando obstáculos e promovendo rupturas na inserção da Física Moderna e Contemporânea no ensino médio</a>	2011	Universidade de Brasília
Resende, Geralda Lopes de	Tese	<a href="#">Representações sociais do ensinar e aprender por estudantes e professore(a)s de Física do ensino médio</a>	2013	Universidade de Brasília
Rezende, Rita de Cássia de Almeida	Dis	<a href="#">Interação social professores - alunos do ensino médio em escola de comunidade vulnerável: contribuições das práticas pedagógicas para o desenvolvimento da resiliência</a>	2019	UCB
Ribeiro, Amanda Amantes Neiva	Tese	<a href="#">Contextualização no ensino de Física: efeitos sobre a evolução do entendimento dos estudantes</a>	2009	Universidade Federal de Minas Gerais
Rodrigues, Maria dos Remédios	Dis	<a href="#">A cultura política crítica como possibilidade de emancipação humana: notas sobre os movimentos sociais</a>	2020	UnB
Rosa, Luiz Otávio Guimarães Cardoso	Dis	<a href="#">Uma proposta para o uso da aquaponia no ensino de biologia: macroprojeto: novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologia</a>	2020	UnB
Sampaio, Wesley Torres Pinheiro	Dis	<a href="#">O novo ja nasce velho! A geografia escolar do novo ensino medio no territorio de exclusao de Ceilandia, Distrito Federal</a>	2022	UnB
Santos, Ana Clara Bolzon	Dis	<a href="#">A territorialização da violência escolar: um olhar geográfico na Região Administrativa do Paranoá</a>	2020	UnB
Santos, Kelly Fabíola Viana dos	Tese	<a href="#">(po)ética do rosto: ética da alteridade na imagem do som de Chico Buar</a>	2019	UnB
Santos, Raul Rodrigues	Dis	<a href="#">Divisibilidade e congruência em somatórios</a>	2018	Universidade Federal de Goiás
Santos, Ricardo Alexandre Alves Saraiva dos	Dis	<a href="#">Álgebra linear, a equação da onda e algumas aplicações no ensino médio</a>	2021	UnB
Santos, Valdir Sodré dos	Dis	<a href="#">Percepções de docentes de Matemática de ensino médio em relação ao processo de avaliação da aprendizagem</a>	2015	Universidade de Brasília
Sasso, Leísa	Tese	<a href="#">A poética intrometida: educação em visualidades no Chicão</a>	2018	UnB
Silva, Alessandra Lisboa da	Tese	<a href="#">Uma engenharia didática para aprendizagem de geometria analítica no ensino médio</a>	2019	UnB
Silva, Breno Ramires Vargas da	Dis	<a href="#">Teorema de Van Aubel: uma abordagem em sala de aula e demonstração de um caso similar</a>	2018	UnB
Silva, Cilene Vilarins Cardoso da	Tese	<a href="#">O ensino medio no Chile e no Brasil: um estudo comparado das reformas e propostas de implementação a partir das legislações vigentes</a>	2022	UnB
Silva, Denise Mota Pereira da	Tese	<a href="#">Raciocínio geográfico no ensino fundamental, anos finais: fundamentos teóricos e estratégias didáticas</a>	2021	UnB
Silva, Guitemberg Carneiro Nunes da	Dis	<a href="#">Conjugando o ensino médio integrado com a pedagogia</a>	2020	IFES
Silva, Maciel Pereira da	Tese	<a href="#">A motivação para aprender no ensino de Geografia: o posicionamento da juventude estudantil em relação às metodologias de ensino em escolas públicas do Gama - DF</a>	2021	UnB
Silva, Robson Santos Câmara	Dis	<a href="#">Ensino médio integrado no Distrito Federal: um diálogo entre a teoria e prática</a>	2007	Universidade de Brasília

Silva, Shirley Margareth Buffon da	Tese	<a href="#">A moral em questões sociocientíficas no ensino de Biologia</a>	2016	Universidade de Brasília
Silva, Valéria Cristina Lima da	Dis	<a href="#">A utilização de protótipos de mini foguetes como estratégia da promoção de aprendizagem significativa das leis do movimento de Newton, em nível médio</a>	2009	Universidade de Brasília
Soares, José Manoel Montanha da Silveira	Dis	<a href="#">Os jovens brasileiros frente às transformações no mundo do trabalho: as políticas educacionais para o ensino médio no Brasil</a>	2012	Universidade de Brasília
Soares, Mirele Sousa	Dis	<a href="#">Introdução de tópicos de Física Moderna e Contemporânea no ensino médio do estudo de ondas eletromagnéticas</a>	2009	Universidade de Brasília
Sobrinho, Hugo de Carvalho	Tese	<a href="#">Educação geográfica e formação cidadã: o projeto Nos propomos! No Distrito Federal/Brasil</a>	2021	UnB
Sousa, Sandra Emília Barros de	Tese	<a href="#">Ensinar e aprender inglês no ensino secundário com recurso a estratégia de aprendizagem invertida</a>	2020	Universidade de Évora
Sousa, Vilmar Nunes	Dis	<a href="#">Determinismo biológico entre professores do ensino médio cursistas do mestrado profissional Profbio da Universidade de Brasília</a>	2021	UnB
Tonete, Leandro Ribeiro	Tese	<a href="#">Em busca da harmonia: os projetos de Federalismo para a Constituição de 1934</a>	2019	UnB
Vasconcellos, Erlete Sathler de	Dis	<a href="#">Abordagem de questões socioambientais por meio de tema CTS: análise de prática pedagógica no Ensino Médio de Química e proposição de atividades</a>	2008	Universidade de Brasília
Vasconcelos, Rafaella Lira de	Dis	<a href="#">Arte – educador no Ensino Médio: desafios e proposições estéticas em tempos de crise</a>	2016	Universidade de Brasília
Velloso, Constança Codeço	Dis	<a href="#">Liderança docente na sala de aula de língua inglesa da Rede Pública do Distrito Federal: teoria e realidade</a>	2019	UnB
Vidal, Priscila Cordeiro	Dis	<a href="#">O ensino da fisiologia humana por meio de uma proposta integradora-inserindo dois temas atuais, o estresse e a atenção plena</a>	2020	UnB
Vieira, Thiago dos Santos	Dis	<a href="#">Probabilidade e aplicação à genética</a>	2019	UEG
Xoteslem, Wesley Vieira	5	<a href="#">Personalização do ensino de matemática na perspectiva do ensino híbrido</a>	2018	UnB
Oliveira, Alessandra Batista de	Tese	<a href="#">Sentidos do trabalho docente para os professores do ensino médio</a>	2023	Universidade de Brasília
Rabelo, Mariana Cintra	Tese	<a href="#">"Uma mudança de cultura muito grande": políticas de imaginação na institucionalização do projeto piloto do Novo Ensino Médio no Distrito Federal</a>	2023	Universidade de Brasília
Jesus, Cleiton de	Dis	<a href="#">Brecht na quebrada: uma experiência artístico-pedagógica na comunidade escolar do Centro de Ensino Médio 02 de Ceilândia</a>	2023	Universidade de Brasília