

Autor	Tipo	Título		Academia
Albuquerque, Ana Paula Cavalcante de	Dis	Aprender a aprender tecnopedagogia: autonomia e trilhas de aprendizagem na aula de espanhol	2019	UnB
Alves, Frank Nely Peres	Dis	Gamearte	2009	Universidade de Brasília
Alves, Glayce Helena Barbosa	Dis	Videoaulas: organizadores prévios de uma aprendizagem significativa de conteúdos de genética no ensino médio	2021	IFB
Arruda, Eucídio Pimenta	Tese	Jogos digitais e aprendizagens: o jogo Age of Empires III desenvolve idéias e raciocínios históricos de jovens jogadores?	2009	Universidade Federal de Minas Gerais
Barros, Júlia Maria Antunes	Dis	O ambiente virtual como um espaço para autonomia na aprendizagem de línguas	2011	Universidade de Brasília
Barrozo, Fábio Henrique	Dis	Produzir para aprender: a importância das ferramentas digitais para a prática de ensino de línguas estrangeiras	2016	Universidade de Brasília
Batista, Cláudia Arantes	Dis	O desenvolvimento da competência comunicativa intercultural de surdos aprendizes de inglês: a internet como meio	2015	Universidade de Brasília
Borba, Kalina Lígia de Almeida	Dis	Educação a distância na sala de aula conectada: a percepção discente e docente sobre uma experiência no curso de pedagogia da Universidade de Brasília	2014	Universidade de Brasília
Borges, José Augusto	Dis	Inserção de sequências didáticas em ambientes virtuais de aprendizagem e sua aplicação pelos professores de Biologia	2019	UEG
Cabral Filho, Izaias Lopes	Dis	Gamificação para o engajamento de alunos e professores em interfaces de estações meteorológicas: o estudo de caso do projeto clima escola	2019	UnB
Carrilho, Luciana Carvalho	Tese	Trajetórias animadas na formação do pensamento conceitual no ensino	2015	Universidade de Brasília
Carvalho, Jailson Araújo	Dis	Tecnologia e ensino de teatro: diálogos para além da sala de aula	2017	Universidade de Brasília
Carvalho, Kelly de Oliveira	Dis	Políticas curriculares de inclusão no Programa de Educação Precoce: o contexto da prática em escolas públicas do Distrito Federal	2021	UnB
Chiari, Érica Dutra	Dis	Educação a distância e gestão do conhecimento: uma análise do processo de capacitação institucional do FNDE no período 2006 - 2013	2013	Universidade de Brasília
Correia, Rosana de Araújo	Dis	Práticas de ensino de língua estrangeira e uso do quadro interativo: contribuições e desafios	2013	Universidade de Brasília
Costa, Sandra Regina Santana	Tese	Trajetória profissional de professores do ensino médio: sentidos e usos de tecnologias digitais na sala de aula	2016	Universidade de Brasília
Demes, Veruska Araujo Costa Reis	Dis	O ensino remoto de emergência em 2020: a experiência de músicos e professores de Brasília	2022	Universidade Nova de Lisboa
Duqueviz, Bárbara Cristina	Tese	Tecnologias digitais: sentidos atribuídos por adolescentes à aprendizagem de língua estrangeira	2017	Universidade de Brasília
Eiras, Jeferson Vilela	Dis	Jogavox: uma alternativa para o ensino de gráficos de funções para alunos com deficiência visual	2019	UnB
Fernandes, Mônica Bezerra da Silva	Dis	O desenvolvimento da produção oral dos discentes durante aulas remotas na perspectiva docente: crenças, emoções e ações de professoras de língua inglesa da Rede Pública do Distrito Federal	2021	UnB
Ferreira, Eliani Conceição da Silva	Dis	Os professores formadores em tecnologia educacional na pandemia: desenvolvendo novas práticas pedagógicas	2022	UnB
Ferreira, Márcio	Dis	Inclusão digital de professores da Secretaria de Educação do Distrito Federal: um estudo sobre a formação docente	2009	Universidade de Brasília

Figueredo, Tatiana da Silva	Dis	Formação docente: reflexões sobre letramento digital crítico e coconstrução de saberes entre professoras/es de francês	2021	UnB
Firmino, Emílio Antônio de Paula	Dis	A inclusão digital de professores da educação básica pública: o caso do curso de especialização em gestão escolar do Programa Nacional Escola de Gestores do Ministério da Educação	2012	Universidade de Brasília
Garonce, Francisco Vieira	Tese	Os papéis docentes nas situações de webconferência: um estudo de caso acerca da ação educativa presencial conectada	2009	Universidade de Brasília
Guisardi, Conceição Maria Alves de Araujo	Dis	Leitura e produção de histórias em quadrinhos: uma proposta de multiletramentos pautada na gramática do design visual e em aulas do Portal do Professor	2015	Universidade Federal de Uberlândia
Leite, Luzirene do Rego	Dis	Atelier virtual	2007	Universidade de Brasília
Lima, Felipe Viterbo de	Dis	Uma aplicação WEB como recurso didático em aritmética	2020	UFG
Machado, Elizabeth de Souza	Dis	Motivação para aprender e estilo de aprendizagem de estudantes da geração digital	2017	Universidade Católica de Brasília
Machado, Thaís Gomes	Dis	Gestão do conhecimento e o uso de plataformas digitais no sector público: um estudo de caso do Sistema Eletrônico de Informações (SEI)	2021	Universidade do Minho (Port)
Marchese, Roselei Maria Machado	Dis	Produção de vídeos didáticos sobre a bioquímica dos carboidratos	2011	Universidade de Brasília
Marques, Júlio César Souza	Dis	Uso de planilhas eletrônicas como ferramentas auxiliares no ensino – aprendizagem de cinemática	2015	Universidade de Brasília
Matias, Klesia de Andrade	Dis	O ensino híbrido e as tecnologias digitais: um estudo de caso em uma escola inovadora	2023	UCB
Meirelles, Deneir de Jesus	Dis	Criação de aplicativo para smartphone destinado ao ensino da botânica no ensino básico da SEEDF	2020	UnB
Naguno, Estevon	Dis	O uso do aparelho celular na escola	2014	Universidade de Brasília
Nascimento, Cátia Almeida	Dis	O uso do software Gcompris como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem em uma perspectiva inclusiva	2017	Universidade de Brasília
Nogueira Filho, Ariomar da Luz	Dis	Desenvolvimento de uma ferramenta computacional para o	2020	UnB
Nunes, Ana Claudia Rodrigues	Dis	O uso das TICs na mediação pedagógica do professor em turma de alfabetização de integração inversa em escola pública do DF	2023	UnB
Oliveira, Vanessa de	Dis	A organização pedagógica e as novas tecnologias como recursos de apoio à aprendizagem na escola inclusiva: um estudo de caso	2017	Universidade de Brasília
Oliveira, Vinicius Jose de	Dis	O processo de construção do Museu Virtual de Ceilandia-DF como possibilidade para o ensino de Historia	2022	UFG
Paiva, Luiz Carlos de	Dis	A constituição do discurso pedagógico das relações entre educação e tecnologia na produção científica (2007 - 2017)	2019	PROFEPT/IFG
Pereira, João Pedro de Lima	Dis	Programação e pensamento computacional no 8 e 9 ano do Ensino Fundamental: um estudo de caso	2019	UnB
Pereira, Vanessa Villardi	Dis	Letramentos digitais na aula de língua estrangeira a partir de uma proposta de formação contínua de professores de espanhol	2018	UnB
Pessoa, Adriano Bomtempo	Dis	A informática como instrumento mediador do ensino de química aplicada na formação inicial dos professores	2007	Universidade de Brasília
Ribeiro, David Henrique de Moraes	Dis	Uso de recursos digitais no ensino de fisiologia humana: ferramentas para consolidação do conteúdo	2019	UnB

Ribeiro, Tayse Castilo	Dis	Da caneta ao cursor: representações sociais de alfabetizadores acerca das formações continuadas baseadas nas TIC	2023	UnB
Rodrigues, Elvis Vilela	Dis	Aprendizagem da Lei da Gravitação Universal com uso de hipermídia de abordagem histórica	2008	Universidade de Brasília
Salomão, Bianca Regina de Lima	Dis	O atendimento educacional especializado em uma sala de recursos de Brasília: a sistematização do atendimento e o uso do computador como apoio pedagógico – um estudo de caso	2013	Universidade de Brasília
Santana, Luciano Neves	Dis	O uso do Geogebra e resoluções visuais no ensino de matemática	2019	UFT
Santos, Eldom Soares dos	Dis	A aprendizagem musical e o uso das TIC em uma comunidade de prática: uma pesquisa – ação no Coral Ad Infinitum	2019	UnB
Santos, Laércio Ferreira dos	Dis	O uso de jogos digitais no atendimento educacional especializado de alunos com deficiência intelectual: um estudo de caso	2019	UnB
Santos, Maurício Francisco dos	Dis	O portfólio reflexivo eletrônico (blog) como suporte à formação profissional no âmbito da educação continuada de professores	2011	Universidade Católica de Brasília
Silva, Alexia Castro da	Dis	Filtros de imagens digitais: uma transposição didática para o ensino médio	2018	UnB
Silva, Cecília Deolindo da	Dis	Ambientes virtuais de aprendizagem no ensino remoto: trabalhando funções orgânicas com o auxílio do Google Classroom	2021	UnB
Silva, Chris Alves da	Dis	Crianças e computadores: um estudo exploratório sobre a informática na educação infantil no Distrito Federal	2010	Universidade de Brasília
Silva, Daniela de Souza	Dis	Bricolagens no ciberespaço: tecendo laços sobre adolescência, ficção e escola	2019	UnB
Silva, Karine Xavier Soares Silva	Dis	Webquest: uma metodologia para a pesquisa escolar por meio da internet	2006	Universidade Católica de Brasília
Silva, Marcelo Ramos da	Dis	Processos formativos em música com o Dó Móvel: uma proposta pedagógica em plataforma digital	2020	UnB
Silva, Rosana Roriz Carneiro da	Dis	Protagonismo juvenil e tecnologias digitais: estudo de caso em uma escola inovadora	2023	UCB
Soares, Luciana Guimarães	Dis	Spot para radioblog: uma proposta de multiletramentos em sala de aula	2018	UFU
Sousa, Ricardo Lima Praciano de	Dis	A inteligência artificial e a educação: uma investigação sobre como docentes percebem a IA e suas potenciais consequências educativas	2023	UnB
Souza, Adilson Roberto de	Dis	A internet aliada a educação - o uso de recursos digitais como ferramentas didáticas para a complementação da aprendizagem de matemática	2020	UnB
Teixeira, Ellen Dean Ribeiro	Dis	As tecnologias da informação e comunicação na perspectiva dos ciclos de aprendizagem das escolas públicas do Distrito Federal	2022	UCB
Tocantins, Geusiane Miranda de Oliveira	Dis	Apropriações de tecnologias da informação e comunicação por professores no contexto da educação do corpo na escola	2012	Universidade de Brasília
Tocantins, Geusiane Miranda de Oliveira	Tese	Apropriações de TIC e suas interseções entre professores, crianças e adolescentes	2015	UnB
Vieira, Adriana Alves	Dis	Aprendizagem colaborativa com o uso das TIC na orientação inclusiva: um estudo de caso	2019	UnB
Zanardes, Cássia Vânia Lucas	Dis	Um olhar sobre o uso de tecnologias digitais no atendimento educacion	2018	Universidade de Brasília

Araújo, Elizete Rodrigues de	Dis	RPG como caminho: uma proposta	2023	Universidade de Uberlândia
---------------------------------	-----	--	------	-------------------------------