

Autor	Tipo	Título		Academia
Leite, Luzirene do Rego	Tese	A formação do professor de Teatro na educação a distância: um estudo da licenciatura em Teatro do Programa Pró – Licenciatura na Universidade de Brasília	2014	Universidade de Brasília
Almeida, Nilvânia Cardoso	Dis	Os caminhos e os desafios da práxis pedagógica: análise da profissão de professores dos anos iniciais	2020	UnB
Almeida, Pauliane Duarte de	Dis	A formação inicial de pedagogos/as e sua atuação no contexto da escola pública do Distrito Federal: contribuições de documentos oficiais brasileiros	2022	UnB
Almeida, Sandra Raquel de	Tese	O tornar-se professora alfabetizadora: herança familiar, identidade e formação para docência	2019	UnB
Anjos, Noélia Martins dos	Dis	A escola como contexto de desenvolvimento humano: possibilidades da prática docente	2014	Universidade de Brasília
Araújo, Andrea Bergamaschi Vilar	Dis	Aprender a ser: a prática pedagógica como elemento de transformação do aluno	2009	Universidade Católica de Brasília
Araújo, Andressa Guedes	Dis	A relação professor-aluno na constituição de profissionalidade docente de professores de 4 e 5 ano no Distrito Federal	2021	UnB
Araújo, Catarina Pereira de	Dis	O trabalho conjunto entre docentes: uma possibilidade de mudanças na prática pedagógica	2010	Universidade de Brasília
Araújo, Iara Teixeira de	Dis	Vivências e reflexões em um não - curso de formação de professoras de inglês: um ato de esperar	2021	UnB
Bandeira, Monique Vieira Amorim	Dis	As implicações da formação continuada na prática pedagógica dos professores que atuam nas turmas do 2 bloco do 2 ciclo para as aprendizagens em escolas públicas da CRE de Planaltina - DF	2019	UnB
Barbosa, Cláudia Lopes	Dis	Os professores e a constituição de sua identidade profissional	2007	Universidade de Brasília
Barroso, Betania Oliveira	Dis	Para além do sofrimento: uma possibilidade de compreensão do mal – estar docente	2008	Universidade de Brasília
Canova, Karla Rejane	Dis	Estresse ocupacional e os valores organizacionais: a percepção dos professores de ensino médio da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal	2008	Universidade Católica de Brasília
Carlos, Jairo Gonçalves	Tese	O desafio de agir comunicativo na formação de professores de Ciências: um estudo das interações virtuais de um grupo de pesquisa	2013	Universidade Estadual Paulista
Carmo, Leonardo Bezerra do	Dis	A ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO COM O	2017	Universidade de Brasília
Carreira, Patrícia Antunes Netto	Dis	Professores de artes visuais da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal: ressignificando saberes na formação continuada	2020	UnB
Carvalho, Renata Innecco Bittencourt	Tese	A prática pedagógica do bacharel professor da área de comunicação social	2012	Universidade de Brasília
Carvalho, Ulisses Pereira	Dis	Inovação em práticas pedagógicas: um estudo de caso em uma escola da rede pública do Distrito Federal	2021	UCB
Castro, Palma Carla Carneiro de	Dis	Bases conceituais da educação profissional e tecnológica: uma proposta de formação para professores	2022	IFB
Castro, Wanessa de	Dis	A pedagogia de projetos como estratégia para a formação de professores para uso do computador na educação	2008	Universidade de Brasília
Castro, Wanessa de		Formação de educadores do campo e tecnologias digitais: relações e desafios na licenciatura em Educação do Campo da UnB	2015	Universidade de Brasília

Cerqueira, Maria Dayssy Stephanie Rocha	Dis	Formação continuada em genero de profissionais da educação basica no Distrito Federal	2020	UnB
Chagas, Ivanise dos Reis	Dis	Formação continuada em dança na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal	2020	UnB
Coelho, José Silvestre	Dis	O trabalho docente na escola integrada	2011	Universidade Federal de Minas Gerais
Costa, Luís Fernando Celestino da	Dis	Pedagogia do engajamento em projetos de intervenção local na formação continuada de docentes na EJA a distância	2018	Universidade de Brasília
Cunha, Ana Maria de Jesus Sousa da	Dis	Arte – educação a distância: uma análise da formação continuada on-line na Universidade de Brasília	2006	Universidade de Brasília
Dantas, Eriane de Araújo	Dis	A formação continuada de professores do Distrito Federal na EAPE: contextos e concepções	2016	Universidade Católica de Brasília
Dias, Guilherme Nogueira	Tese	A constituição da dimensão ética da identidade docente sob a lente da Teoria Disposicionalista	2022	UnB
Duarte, Patricia Nazário Feitoza	Dis	Tecnologias assistivas: um olhar sobre a formação continuada para o atendimento educacional especializado no Distrito Federal	2020	UnB
Egler, Valdívnia de Lima	Dis	A aprendizagem de professores na pós-graduação: três estudos de caso	2013	Universidade de Brasília
Egler, Valdívnia de Lima Pires	Tese	Aprendizagens de professoras na ação pedagógica: compreensões a partir da Teoria da Subjetividade	2022	UnB
Fernandes, Rosana César de Arruda	Dis	Educação continuada, trabalho docente e coordenação pedagógica: uma teia tecida por professoras e coordenadoras	2007	Universidade de Brasília
Fernandes, Semíramis de Medeiros	Dis	Formação continuada de professores/as a partir da Lei nr. 10.639 /2003: as relações étnicos – raciais e o ensino de artes visuais	2018	Universidade de Brasília
Ferreira, Jane Aparecida Matos	Dis	A escola como lócus de formação continuada de professores dos anos iniciais: uma experiência por meio de oficinas pedagógicas de matemática	2020	UnB
Ferreira, Sofia de Brito	Dis	Análise do Plano nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) por meio da visão dos professores formados e desvinculados dos cursos	2019	IdP
Ferreira, Thaianie	Dis	Orientação educacional na atualidade: possibilidades de atuação	2013	Universidade de Brasília
Franco, Maira Vieira Amorim	Dis	Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: os discursos dos professores sobre a efetividade da formação continuada na prática pedagógica	2017	Universidade de Brasília
Freitas, Erika Rodrigues	Dis	O trabalho do pedagogo da Secretaria de educação do Distrito Federal para a organização pedagógica da escola	2019	UnB
Freitas, Geane Pereira de	Dis	Proposta de minicursos como prática docente durante a formação inicial de professores	2015	Universidade de Brasília
Freitas, Rosimeire Afonso Dutra	Dis	Formação continuada com psicólogos escolares da Ceilândia – DF: potencialidades da pesquisa - intervenção	2017	Universidade de Brasília
Lima, Diego Camara de	Dis	Sentidos e significados do trabalho das professoras alfabetizadoras da rede pública de ensino do Distrito Federal	2023	UnB
Lima, Loyane Guedes Santos	Dis	A profissionalidade docente no contexto de inclusão esolar: analisando o Distrito Federal	2019	UnB
Limeira, Jussara Cordeiro	Dis	A constituição e o desenvolvimento da profissionalidade de docentes em contratação temporária no Distrito Federal	2021	UnB

Lobato, Walkíria Teresa Firmino	Dis	A formação e a prática pedagógico – musical de professores egressos da Pedagogia	2007	Universidade de Brasília
Machado, Hellen Alves	Dis	Uma radiografia das competências mínimas do professor pré-serviço através da prática de ensino/estágio supervisionado de inglês: um estudo de caso	2007	Universidade de Brasília
Matos, Cíntia de Araújo	Dis	O desenvolvimento subjetivo do psicólogo escolar; reflexões sobre os processos de atuação e formação profissional	2019	UnB
Mendes, Eliandra da Costa	Dis	Tecnologias da informação e da comunicação na formação dos pedagogos: um olhar sobre o curso de Pedagogia da FaE/UFMG	2009	Universidade Federal de Minas Gerais
Miranda, Pedro Cavalcante de	Dis	Memória educativa: da constituição à atuação docente	2020	UnB
Moreira, Maria José Coutinho	Dis	Projeto Professor Nota 10: um impacto na prática de formação continuada de professores no Distrito Federal	2006	Universidade Católica de Brasília
Moura, Karina da Silva	Tese	Cartografias da formação e da prática docente na perspectiva da comunicação em rede	2013	Universidade de Brasília
Mundim, Elisângela Duarte Almeida	Dis	A constituição do sujeito coordenador pedagógico: processos e interações	2011	Universidade de Brasília
Nascimento, Rosângela da Vitória	Dis	O trabalho da coordenação pedagógica na formação	2020	UnB
Nascimento, Thiago Gonçalves Ferreira do	Dis	A formação continuada na constituição da profissionalidade docente: um olhar sobre os anos finais da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal	2020	UnB
Neris, Marco Antônio da Luz	Tese	Representações sociais da identidade de docente readaptado no magistério público do Distrito Federal	2018	UCB
Nogueira, Cleia Alves	Tese	Narrativas de professores de matemática: experiências com aprendizagem criativa em um curso de robótica educativa	2021	UnB
Oliveira, Ana Catarina Franco Dantas de	Dis	Pedagogia teatral: Stanislavsky para docentes	2020	UnB
Oliveira, Anatália Dejene Silva de	Dis	A formação em Pedagogia para a docência na educação infantil: em busca do sentido da qualidade	2007	Universidade de Brasília
Oliveira, Ivonete da Silva	Dis	Professor, onde esta a sua voz? Como esta a sua voz?	2020	UnB
Oliveira, Jezabel Gontijo Machado de	Dis	Trajetórias de constituição do ser docente	2011	Universidade de Brasília
Oliveira, Lívia Gonçalves de	Dis	O coordenador pedagógico e sua identidade profissional: entre o pensado e o concreto	2019	UnB
Oliveira, Roni Ivan Rocha de	Tese	Experiências com expedições a campo e a educação do sujeito: fragmentos de passagens em diferentes contextos da história de vida do professor	2019	USP
Paula, Cinthia Cristina Azevedo de	Dis	Formação continuada colaborativa docente e o uso das TDICs: estado do conhecimento	2019	UnB
Paz, Danielle de Paiva Vilela	Dis	Perfil reflexivo de uma professora de Língua Estrangeira em experiência formativa continuada: quem é, sobre o quê e como reflete essa professora	2019	UnB

Pena, Andreia Lelis	Tese	Educação inclusiva em sexualidade e formação inicial de professores de ciencias da natureza: um passo nessa historia	2022	UnB
Pereira, Marília Cardoso	Dis	O lugar do Direito na formação inicial de professores - uma leitura situada em duas universidades brasileiras	2020	Universidade do Porto
Pereira, Viviane Carrijo Volnei	Dis	Formação continuada de professores alfabetizadores no Pacto Nacional pela alfabetização na idade certa	2016	Universidade de Brasília
Pereira, Viviane Carrijo Volnei	Tese	O ciclo de vida profissional da professora alfabetizadora de rede publica	2022	UnB
Pires, Edi Silva	Dis	Coordenador pedagógico: o alcance da sua ação e aspectos de seu fortalecimento e legitimidade no contexto escolar	2014	Universidade de Brasília
Prado, Maria Aparecida da Silva	PhD	BNCC e saberes docentes: perspectivas para a formação continuada de professores	2021	UTFPR
Prazeres, Sandra Mary Gonçalves	Dis	Constituição da subjetividade docente: as implicações na prática educativa	2007	Universidade de Brasília
Queiroz, Esmeralda Figueira	Tese	Contribuições da sociolinguística educacional à formação do professor alfabetizador/letrador de alunos surdos	2013	Universidade de Brasília
Ribeiro, Jacira Chaves	Dis	Formação continuada e trabalho pedagógico: o caso de uma professora egressa do Curso de Pedagogia para Professores em Exercício no Início de Escolarização - PIE	2006	Universidade de Brasília
Ribeiro, Marcela Araújo Moraes	Dis	Transformação na Educação: a dimensão pessoal da reconfiguração das práticas docentes	2019	UnB
Rincon, Claudia Regina de Vasconcelos	Dis	Formação de professores para 1 ciclo do ensino básico em Portugal	2019	UnB
Romeiro, Ana Cristina Vieira Lopes	Tese	Para além do supletivo e do emergencial, afinal, o que contam docentes licenciados/as no curso Esquema 1 da Universidade de Brasília?	2022	UnB
Sanders, Joana Pereira	Tese	Autonomia intelectual na resolução de situações problema no contexto de jogo: uma investigação com crianças da educação infantil e do 1 ano do ensino fundamental	2021	UnB
Santana, Raquel Soares de	Dis	Resignificação da prática pedagógica: aprendizagem do número numa perspectiva inclusiva	2010	Universidade de Brasília
Santos, Emanuela Alves	Dis	Educação inclusiva: caminhos formativos para professores do ensino técnico	2020	UnB
Santos, Mário Bispo dos	Tese	O PIBID na área de Ciências Sociais: da formação do sociólogo à formação do professor de Sociologia	2017	Universidade de Brasília
Santos, Sandra Regina de Souza	Dis	A subjetividade social que constitui a atuação do pedagogo na escola	2023	UnB
Silva, Andréa de Carvalho	Dis	Formação continuada em serviço e prática pedagógica	2007	Universidade de Brasília
Silva, Antônio Dias da	Dis	Uma análise sobre a prática pedagógica dos professores de Geografia do CEF – 28 de Ceilândia	2015	Universidade de Brasília
Silva, Cátia Candido da	Dis	Religião, família, formação e profissão: a amálgama no processo de significação das concepções de gênero em professores	2017	UnB
Silva, Francisca Bonfim Rodrigues	Dis	A criatividade do pedagogo diante das queixas escolares	2013	Universidade de Brasília
Silva, Luana Rosa de Araujo	Dis	Formação continuada de professoras e professores do ensino fundamental - sentidos e significados	2022	UnB
Silva, Maria Cristina Mesquita da	Dis	O Sistema UAB e as demandas locais de formação docente: encontros e desencontros de uma política pública	2020	UCB

Silva, Maria Lúcia da Cruz	Dis	Moto – contínuo: a aprendizagem de professores de línguas estrangeiras em comunidade de prática	2019	UnB
Silva, Roseli de Melo Sousa e	Dis	O mal – estar docente : um estudo da psicodinâmica do trabalho a partir de relatos de professores do ensino fundamental do Distrito Federal	2010	Universidade Católica de Brasília
Silva, Simone da Conceição Rodrigues	Dis	O sentido da educação integral nas práticas dos docentes do Proeiti: formação emancipadora?	2019	UnB
Silva, Wesley Pereira da	Tese	Sistema DOSVOX e inclusão: o pensamento crítico na formação docente	2021	UnB
Silveira, Cilene Gonçalves da	Tese	O resgate do sentir na educação do ser humano: discursos, identidades e transdisciplinaridade	2018	UnB
Soares, Gardênia Lúcia Chaves	Dis	Práticas pedagógicas e percepções dos professores alfabetizadores sobre o processo de alfabetização	2020	UCB
Soares, Vanessa Sousa	Dis	Plágio e pesquisa na internet: do discurso docente ao conteúdo do livro didático das séries iniciais do ensino fundamental	2022	UnB
Sousa, Arilson Fernandes Mendonça de	Dis	Nível de conhecimento e atitudes dos professores de escolas públicas de Santa Maria – Distrito Federal sobre atividade física, nutrição e promoção da saúde	2010	Universidade de Brasília
Sousa, Fernando Santos	Dis	A construção da profissionalidade docente do pedagogo do gênero masculino iniciante/ingressante na Educação Infantil e na Alfabetização	2017	Universidade de Brasília
Sousa, Roberta Maria dos Santos	Dis	Transdisciplinaridade: uma prática pedagógica formadora e transformadora	2020	UCB
Sousa, Vania dos Reis	Dis	Cursos e percursos de professoras em formação	2022	UnB
Souza, Adriane Mendes de	Dis	A norma padrão e o professor de português: representações que orientam as práticas pedagógicas	2009	Universidade de Brasília
Souza, Angela Maria de	Dis	Práticas autoformativas na formação continuada do educador na perspectiva de um sujeito ecológico	2014	UnB
Souza, Maria Emília Gonzaga de	Tese	Docente da educação superior e os núcleos de formação pedagógica	2010	Universidade de Brasília
Sumikawa, Cláudia Vieira Barboza	Dis	Multiletramentos na formação de professores em metodologias da transmediação no Distrito Federal	2020	UnB
Tolentino, Maria Antônia Honório	Dis	Educação continuada e trabalho docente no bloco inicial de alfabetização: o caso de uma escola da Rede Pública do Distrito Federal	2007	Universidade de Brasília
Vasconcelos, Vângela do Carmo Oliveira	Dis	Práticas de letramento docente na coordenação pedagógica: reflexões sobre formação continuada no contexto escolar	2013	Universidade de Brasília
Vieira, Maria Edna Moura	Tese	Educação permanente em saúde o caminho pedagógico para reinvenção do trabalho docente	2022	Universidade de Valencia (Esp.)
Xavier, Josimara	Dis	A formação continuada docente no espaço/tempo da coordenação pedagógica	2015	Universidade de Brasília
Cavalcanti, Maria Mônica Pinheiro	Tese	O desenvolvimento da criatividade profissional: compreensões possíveis na perspectiva da subjetividade	2018	Universidade de Brasília