

Autor	Tipo	Título		Academia
Aguiar, Lílian Rodrigues de Melo de	Dis	Identidades etárias e livro didático de inglês: um olhar crítico sobre representações do envelhecimento	2018	UnB
Albuquerque, Leila Cunha de	Dis	Avaliação da aprendizagem: concepções e práticas do professor de matemática dos anos finais do ensino fundamental	2012	Universidade de Brasília
Araújo, André Wangles de	Dis	Análise do modelo de avaliação da aprendizagem de uma escola pública do Distrito Federal na percepção dos docentes	2014	Universidade de Brasília
Araújo, Letícia de Almeida	Dis	A avaliação na escola: um olhar além da sala de aula	2009	Universidade de Brasília
Assis, Fabiana Aparecida de	Dis	Gêneros textuais nos livros didáticos de geografia	2017	Universidade de Brasília
Barros, Camilli de Castro	Dis	Entre o prescrito e o efetivamente praticado: um estudo da avaliação para as aprendizagens e dos registros no Bloco Inicial de Alfabetização	2021	UnB
Borges Tatagiba, Alessandro	Tese	Scribo, ergo sumus: semogênese e teoria da escrita em redações do ENEM	2019	UnB
Borges, Fabio de Sa	Dis	O estado do conhecimento sobre a relação da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) com o ensino de matemática nas teses e dissertações no período de 2008 a 2021	2022	UFG
Bottino, Andréa Borges	Dis	Uso dos resultados do conceito enade no curso de	2020	UnB
Calaça, Allana Resende Pimentel	Dis	Processo avaliativo nas atividades práticas supervisionadas em saúde: a subjetividade profissional em foco	2022	UnB
Coimbra, Sandra Gonçalves	Dis	A formação de uma cultura científica no Ensino Médio: o papel do livro	2007	Universidade de Brasília
Corrêa, Maria Theresa de Oliveira	Tese	Avaliação para as aprendizagens na Educação Infantil: constituição e desenvolvimento na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal	2015	Universidade de Brasília
Côrtes, Simone Alves	Dis	A organização e o desenvolvimento curricular pelo professor e sua relação com o processo de ensino e aprendizagem de Matemática nos Anos Iniciais.	2015	Universidade de Brasília
Costa, Daniel dos Santos	Dis	Autoavaliação em Matemática: uma experiência com alunos das Séries Finais do Ensino Fundamental	2013	Universidade de Brasília
Costa, Ildenice Lima	Dis	As concepções e práticas avaliativas em matemática de um grupo de professores do 5º ano do ensino fundamental e suas relações com a Prova Brasil	2015	Universidade de Brasília
Costa, Priscila Abadia Alves da	Dis	PROFMAT UnB: uma análise dos seus resultados	2019	UnB
Costa, Regiane Quezia Gomes	Dis	Análise da prova da primeira fase da OBMEP como subsídio para orientar a prática docente	2015	Universidade de Brasília
Cunha, Débora Alfaia da	Tese	Avaliação da educação superior: condições, processos e efeitos da autoavaliação nos cursos de graduação da UFPA	2010	Universidade de Brasília
Dias, Elisângela Teixeira Gomes	Tese	Provinha Brasil e regulação: implicações para a organização do trabalho pedagógico	2014	Universidade de Brasília
Falcão, Andreia Borges de Faria	Dis	Interações entre professores e alunos em situações de ensino – aprendizagem mediadas por NTICE: retratos do projeto UCA no Distrito Federal (DF)	2012	Universidade de Brasília
Ferreira, Adínia Santana	Tese	A História da África nos livros didáticos: reflexões sobre PNLD -2018	2021	UnB
Ferreira, Edson Martins	Dis	Análise da abrangência da matriz de referência do ENEM com relação às habilidades nos itens de matemática aplicados de 2009 a 2013	2014	Universidade de Brasília

Fidelis, Eduardo Cordeiro	Dis	A OBMEP sob uma perspectiva de resolução de problemas	2014	Universidade de Brasília
Fonseca, Simone Silva da	Dis	Produção de material didático como ferramenta pedagógica para a educação ambiental: abordagem da temática hídrica	2019	UnB
Fontenele, Gilcéia dos Santos	Dis	A avaliação no 3 ciclo e suas implicações na organização do trabalho pedagógico de uma escola pública do Distrito Federal	2019	UnB
Gonçalves, Bárbara da Silva Ferreira	Dis	Práticas avaliativas no contexto da escola inclusiva: a subjetividade docente em foco	2020	UnB
Gontijo, Rejane Farias	Dis	A avaliação no serviço especializado de apoio à aprendizagem: repercussões no desempenho escolar	2013	Universidade de Brasília
Hora, Paola Matos da	Dis	Sentidos e significados do índice geral de cursos na regulação da educação superior	2013	Universidade de Brasília
Ismail, Daniela da Silva Duarte	Dis	Oficinas para o desenvolvimento do letramento em avaliação de línguas de professores de um Centro de Línguas do Distrito Federal	2019	UnB
Lima, Erisevelton Silva	Tese	O diretor e as avaliações praticadas na escola	2011	Universidade de Brasília
Lima, Maria de Barros	Dis	Aprendizagem musical no canto popular em contexto informal e formal: perspectiva dos cantores no Distrito Federal	2010	Universidade de Brasília
Lopes, Rosimeire Aguiar Pereira	Dis	O ENCEJA no contexto formativo dos estudantes: uma análise sobre a certificação via exames no Distrito Federal	2021	UnB
Marinho, Marilene Pinheiro	Dis	A avaliação sob a ótica do aluno	2009	Universidade de Brasília
Maroun, Cristiane Ribeiro Gomes Bou	Dis	A multimodalidade textual no livro didático de português	2006	Universidade de Brasília
Melo, Rosinaldo Domingos de Oliveira	Dis	A utilização do livro didático do PNLD por professores de uma escola de ensino médio regular urbano da Coordenação Regional de Ensino do Gama – Distrito Federal	2019	UnB
Miranda, Joseval dos Reis	Tese	A avaliação das aprendizagens na educação de jovens e adultos por meio do portfólio	2011	Universidade de Brasília
Moraes, Yeda Silva	Dis	Escolhas didáticas e pedagógicas no ensino de língua portuguesa: um olhar para a transição entre os anos iniciais e finais do ensino fundamental	2019	UnB
Morais, Ruth Longuinho de	Dis	Do discurso à prática: como se caracteriza a avaliação da aprendizagem escolar entre professores de Biologia do ensino médio	2009	Universidade Federal de Goiás
Mundim, Juliana Viégas	Dis	Avaliação da abordagem de um tema CTS em aulas de Ciências das séries finais do ensino fundamental: análise de uma intervenção pedagógica	2009	Universidade de Brasília
Nunes, Karina Fares Barreto	Dis	Um estudo sobre avaliação da aprendizagem e a função social de um Centro Interescolar de Línguas do DF no ensino de língua estrangeira	2021	UnB
Oliveira, Adriana Santos de	Dis	O tratamento (didático) do gênero artigo de opinião em diferentes livros didáticos de língua portuguesa	2016	Universidade Federal de Uberlândia
Oliveira, Deire Lúcia de	Tese	Avaliação formativa e feedback: compreensão e uso por professores de matemática de rede pública de ensino do Distrito Federal	2020	UnB
Oliveira, Rose Meire da Silva	Dis	Pais/responsáveis e a avaliação das aprendizagens: percepções e significados	2011	Universidade de Brasília
Paiva, Thiago Ferreira de	Dis	Recursos didáticos e as mediações necessárias para uma aprendizagem significativa para estudantes com NEE em aulas de Matemática	2019	UnB

Paiva, Euda Márcia Dias	Dis	Contribuições da gestão do conhecimento na formação do leitor no ensino fundamental anos finais: ênfase na Prova Brasil	2019	UniCesumar
Passos, Sérgio Cardoso	Dis	No meio do caminho tinha uma pedra: o ensino comunicativo baseado em temas e tarefas e suas implicações no uso de materiais didáticos diversificados em um Centro de Línguas	2019	UnB
Pereira, Cátia Maria Machado da Costa	Tese	O Saeb na percepção dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental: desafios e possibilidades em matemática	2022	UnB
Pereira, Kátia Regina do Carmo	Dis	Diagnóstico de dificuldade de aprendizagem: construção, concepções e expectativas	2011	Universidade de Brasília
Pereira, Maria Susley	Tese	A avaliação no bloco inicial de alfabetização: das orientações e ações da SEDF ao trabalho nas escolas	2015	Universidade de Brasília
Perfeito, Vânia Márcia Silvério	Dis	Entre os saberes a ensinar e o efetivamente ensinado: um estudo acerca da análise, escolha e uso do livro didático de alfabetização	2020	UnB
Pinheiro, Luzia Alessandra	Dis	Avaliação em francês língua estrangeira mediada por gêneros textuais na perspectiva acional	2018	UnB
Pinto, Janaína Vieira	Dis	Concepções sobre o desenvolvimento e aprendizagem: um estudo do serviço especializado de apoio à aprendizagem na SEE/DF	2014	Universidade de Brasília
Rangel, Maria Luiza Nogueira	Dis	O Exame Nacional de desempenho de Estudantes no curso de Pedagogia da UnB: avanços, limites e desafios.	2010	Universidade de Brasília
Santos, Cláudio Amorim dos	Dis	Efeitos da autoavaliação em instituições privadas de educação superior do Distrito Federal	2018	Universidade de Brasília
Santos, Sandra de Souza	Dis	A subjetividade social que constitui a atuação do pedagogo na escola	2023	UnB
Santos, Sandra Maria de Oliveira	Dis	Critérios para avaliação de livros didáticos de Química para o ensino médio	2006	Universidade de Brasília
Silva, Adna Oliveira da	Dis	O uso dos resultados da avaliação em larga escala no trabalho pedagógico com o 3 ciclo do Ensino Fundamental das escolas do Distrito Federal	2021	UnB
Silva, Eder de Souza	Dis	Avaliação de proficiência em leitura em língua espanhola dos graduandos em letras espanhol da Universidade de Brasília	2019	UnB
Silva, Elaine Aparecida da	Dis	Avaliação formativa por meio da tutoria por alunos: efeitos no desempenho cognitivo e no nível de satisfação dos aprendizes	2006	Universidade Católica de Brasília
Silva, Júlia Cristina Parreira da	Dis	Era uma vez um livro: materiais didáticos mediados pela multimodalidade em um Centro Interescolar de línguas	2019	UnB
Silva, Verônica da Conceição	Dis	Avaliação da aprendizagem dos estudantes do Curso Técnico de Enfermagem da Rede Pública de Ensino do:	2021	UnB
Soares, Sílvia Lúcia	Tese	A avaliação para as aprendizagens, institucional e em larga escala em cursos de formação de professores: limites e possibilidades de interlocução	2014	Universidade de Brasília
Sousa, Anita Angélica Cruz de Paiva	Dis	Sequências didáticas para desenvolvimento e avaliação da oralidade em inglês língua estrangeira: proposta para contexto de aprendizagem por ciclos à luz da avaliação orientada para aprendizagem	2021	UnB
Sousa, Graciele Ferreira de	Dis	Dificuldades de aprendizagem relacionadas à visão: avaliação no contexto escolar com a Escola de Avaliação do Estresse Visual na Leitura pelo Professor	2022	UCB
Sousa, Janyla Martins de	Dis	Avaliação em escola civico-militar do Distrito Federal: ha lugar para concepções e praticas formativas?	2022	UnB
Souza, Thamara Maria de	Dis	A avaliação nacional da alfabetização e a prática docente no bloco inicial de alfabetização: estudo de caso na rede pública do Distrito Federal	2019	UCB

Tiné, Sandra Zita Silva	Tese	O processo avaliativo em uma escola de ensino médio do Distrito Feder	2009	Universidade de Brasília
Vicente, Jailton Lopes	Dis	Análise do discurso sobre sucesso e fracasso escolar no Brasil: um estudo comparado sobre as repercussões na mídia on-line (2000-2016)	2016	Universidade de Brasília
Costa, Ildenice Lima	Tese	A avaliação formativa e o pensamento crítico e criativo em matemática na percepção de professores dos anos iniciais do ensino fundamental	2023	Universidade de Brasília