

| Autor | Tipo | Título | | Academia |
|--|------|--|------|-----------------------------------|
| Aguiar, Ranieri Roberth Silva de | Tese | Modelo teórico de cultura para inovação social nas organizações | 2019 | UFSC |
| Albuquerque, Ana Elizabeth Maia de | Tese | O processo de instituição do princípio da gestão democrática do ensino público | 2011 | Universidade de Brasília |
| Almeida, Andrea Santin | Dis | Alemão para todos! Confluência de políticas educacionais em prol do ensino/aprendizagem de alemão como língua estrangeira em uma escola pública de Brasília. | 2018 | UCB |
| Alves, Raquel Lima | Dis | Automutilação na adolescência: descrição de projetos interventivos e preventivos desenvolvidos em escolas públicas da região administrativa do Gama - DF | 2020 | UCB |
| Alvim, Dulcinete Castro Nunes | Dis | Uma análise do IDEB em quatro escolas públicas do DF como subsídios para as ações da gestão democrática e a efetivação do projeto político pedagógico | 2020 | UnB |
| Amaral, Renilda Gonçalves do | Tese | Inclusão dos usuários das unidades de informação de Águas Lindas de Goiás por meio do acesso à informação | 2013 | Universidade de Brasília |
| Andrade, Andréa de Faria Barros | Tese | Os Institutos Federais de educação, Ciência e Tecnologia: uma análise de sua institucionalidade | 2014 | Universidade de Brasília |
| Angola, Angélica Acácia Ayres | Dis | Política para formação de professores: a Escola Normal Pública de 1999 a 2003 | 2008 | Universidade de Brasília |
| Arantes, André Almeida Cunha | Tese | Diferentes olhares sobre os jogos escolares brasileiros: retrospectiva, perspectiva dos gestores, nível técnico e atletas olímpicos | 2019 | UCB |
| Araújo, Adilson César de | Tese | Gestão, avaliação e qualidade da Educação: contradições e mediações entre políticas públicas e prática escolar no Distrito Federal | 2011 | Universidade de Brasília |
| Azevedo, Ivana Alves Monnerat de | Dis | As Políticas Públicas Educacionais e o processo de formação do professor | 2008 | Universidade de Brasília |
| Batista, Adryana Kleyde Henrique Sales | Dis | Currículo funcional: atendimento aos estudantes com surdocegueira | 2019 | UnB |
| Carneiro, Francisco Barbosa | Dis | Gestão escolar: um cenário de mudanças | 2010 | Universidade Católica de Brasília |
| Caron, Marcos Macedo Fernandes | Tese | À esquerda de Tordesilhas: uma experiência democrática popular de educação no município de Barra do Garças – Mato Grosso | 2010 | Universidade de Brasília |
| Carreira, Débora Bianca Xavier | | Violência nas escolas: qual é o papel da gestão? | 2005 | Universidade Católica de Brasília |
| Carvalho, Susana Silva | Dis | O terceiro setor na educação: ações privadas em escolas públicas do Distrito Federal | 2007 | Universidade de Brasília |
| Carvalho, Daniela Gomes de | Dis | O Programa Nacional de Alimentação Escolar e a sustentabilidade: o caso do Distrito Federal (2005-2008) | 2009 | Universidade de Brasília |
| Casagrande, Sidileide Rabelo | Dis | Do currículo prescrito ao currículo em ação: a música na organização do trabalho pedagógico em uma escola da Rede Pública do DF | 2019 | UnB |
| Castro, Marcelo Lúcio Ottoni de | Tese | Relações entre o legislativo e o executivo nas reformas educacionais no Brasil, na Argentina e no México (1990 - 2010) | 2013 | Universidade de Brasília |
| Constantino, Roselene de Fátima | Dis | O eixo letramento no currículo de Educação Básica do Distrito Federal – Ensino Médio | 2011 | Universidade de Brasília |
| Costa, Jordanna Maria Nunes | Dis | Política de alimentação escolar: tem caroço nesse angu? A gestão e o controle social do PNAE | 2013 | Universidade de Brasília |

| | | | | |
|-------------------------------------|------|--|------|--|
| Costa, Michelle Campelo | Dis | A Base Nacional Comum Curricular de Língua Portuguesa (ensino médio): olhares nos multiletramentos e na praxis docente a luz da educação linguística crítica | 2022 | UnB |
| Dalmas, Leandro Casarin | Dis | A formação inicial dos professores de Educação Física do Distrito Federal: das diretrizes curriculares nacionais aos cursos de graduação | 2008 | Universidade de Brasília |
| Dias, Guilherme Nogueira | Dis | Construção de uma matriz curricular integrada para o ensino médio: um caminho para a recontextualização consciente do currículo | 2015 | Universidade de Brasília |
| Dores, Sônia Aparecida das | Dis | Educação e partidos políticos: análise da concepção de cidadania em governos do Distrito Federal: (1995-1998 e 2003-2006) | 2007 | Universidade de Brasília |
| Duarte, Flávia Motta Santos | Dis | Reorganização do trabalho pedagógico na escola pública do Distrito Federal no contexto da pandemia do covid-19: possibilidades e desafios | 2023 | UnB |
| Falcão, Gícia de Cássia Martinichen | Dis | Primeira experiência institucional de gestão democrática da educação no Distrito Federal – 1985/1986 | 2007 | Universidade de Brasília |
| Farias, Cláudia da Silva Almeida de | Dis | Modelo de gestão e finanças da educação no setor público do Distrito Federal: um estudo da Coordenação Regional de Ensino da Ceilândia | 2017 | Universidade de Brasília |
| Farias, Júlio César Barros de | Dis | Gestão escolar no Distrito Federal: a comunidade local e o local da comunidade | 2008 | Universidade de Brasília |
| Fernandes, Rosana César de Arruda | Tese | Coordenação de curso de graduação: das políticas públicas à gestão institucional | 2012 | Universidade de Brasília |
| Freire, Juliana de Oliveira | Dis | Educação física escolar em Brasília: análise comparativa de currículos dos anos iniciais do ensino fundamental | 2016 | Universidade de Brasília |
| Freire, Juliana de Oliveira | Tese | Vivendo o currículo: saberes e práticas pedagógicas de professores de Educação Física de crianças em Brasília | 2022 | UnB |
| Gomes, Aline Protta Lanna | Dis | A educação física e a interdisciplinaridade na infância: um estudo sobre o Programa Educação com Movimento da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal | 2020 | UnB |
| Gomes, Amaral Rodrigues | Dis | Militarização de escolas públicas no Distrito Federal (2019 - 2020) : o que dizem os professores? | 2021 | UnB |
| Gontijo, Aldriana Azevedo | Dis | O lugar do currículo no conselho de classe | 2015 | Universidade de Brasília |
| Jesus, Wellington Ferreira de | Tese | A política de fundos constitucionais no contexto do financiamento da educação básica no Brasil: origens, contradições e perspectivas | 2011 | UFG |
| Leles, Maura da Aparecida | Dis | A participação dos estudantes na gestão da escola | 2007 | Universidade de Brasília |
| Liáu Júnior, Roberto | Tese | Hegemonia e contra-hegemonia na construção de políticas de esporte e lazer: a experiência do Consórcio Brasília | 2013 | Universidade Estadual de Campinas |
| Lima, Cícero Batista dos Santos | Dis | Acessibilidade Curricular: um estudo de caso sobre inclusão escolar no Instituto Federal de Goiás - Campus Luziânia | 2020 | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano |
| Lima, Wendell da Cunha | Tese | Gestão de dados de investigação: articulações e práticas para a partilha dos dados na universidade | 2022 | Universidade de Coimbra |
| Marques, Rafaela Nunes | Dis | Escolas bem-sucedidas: como são? Um estudo de caso de duas escolas públicas do Distrito Federal | 2012 | Universidade Católica de Brasília |
| Martins, Berlane Silva | Tese | Aetnomatemática no currículo escolar: uma questão de política educacional | 2019 | Universidade Anhangüera |

| | | | | |
|---|------|--|------|---|
| Martins, Raquel | Dis | Currículo em movimento: reflexões de professores sobre criticidade e autonomia | 2018 | UnB |
| Mendes, Carolina Soares | Dis | Como os modelos de escolha de diretores incidem na gestão escolar? | 2012 | Universidade de Brasília |
| Mendes, Viviane Cerniquiari | Dis | O papel do coordenador pedagógico na operacionalização das competências de Base Nacional Comum Curricular | 2020 | Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Port.) |
| Miranda, Edna Mara Corrêa | Dis | Currículo das escolas militarizadas no Distrito Federal | 2021 | UnB |
| Moraes, Vilma Rodrigues de | Tese | Políticas de formação de professores: impactos do Plano Nacional de Formação de Professores (PARFOR) e a atipicidade do Distrito Federal (2009 - 2013) | 2014 | Pontifícia Universidade Católica de Goiás |
| Moreira, Helane Araújo de Lima | Dis | Política de formação do diretor escolar: trabalho pedagógico? | 2019 | UnB |
| Nascimento, Francisco das Chagas Firmino | Dis | Os funcionários da educação: da constituição da identidade à ação como co-gestores de escola | 2006 | Universidade de Brasília |
| Nogueira, Danielle Xabregas Pamplona | Tese | Programa TV Escola: um olhar crítico sobre suas múltiplas relações | 2012 | Universidade de Brasília |
| Oliveira, Ana Paula Farias de | Dis | Programa Educação com Movimento como inovação pedagógica no Distrito Federal: interseções com o Modelo de Responsabilidade Pessoal e Social | 2020 | Universidade do Porto (Port.) |
| Oliveira, Ivana Gonçalves de | Dis | Gestão escolar e gênero: análise do trabalho de diretoras (es) no contexto das reformas educativas | 2019 | USP |
| Pacheco, Ricardo Gonçalves | Tese | A coexistência das perspectivas de gestão gerencialista e democrática no contexto do novo ensino médio público do Distrito Federal | 2022 | UnB |
| Paixão, Gleice Aline Miranda da | Tese | A imaginação e seu lugar no currículo, nas narrativas e na prática docente | 2020 | UnB |
| Paixão, Gleice Aline Miranda da | Tese | A imaginação e seu lugar no currículo, nas narrativas e na prática docente | 2020 | UnB |
| Paula, Alessandra Valéria de | Dis | BNCC e os currículos subnacionais: prescrições indutoras das políticas educacionais e curriculares | 2020 | UnB |
| Rezende, Sérgio Wilson de Oliveira | Dis | A política educacional do esporte e o Centro de Iniciação Desportiva no Distrito Federal: um estudo sobre gestão educacional | 2020 | UNISINOS |
| Ribeiro, Maria Jeanette Pereira de Amorim Martins | Dis | O projeto pedagógico como instrumento de gestão de uma escola | 2008 | Universidade Católica de Brasília |
| Rosario, Raquel Maria Vieira do | Dis | Relação entre o Programa de Descentralização Administrativa e Financeira e o Projeto Político- Pedagógico em uma escola de Brasília - DF | 2018 | Universidade Católica de Brasília |
| Samy, Fabiano Pereira Corrêa | Dis | Gerenciamento de conflitos: uma proposta para as escolas da Secretaria de Educação do Distrito Federal | 2019 | UnB |
| Santos, Daniela Pereira dos | Dis | O supervisor pedagógico na mediação entre o currículo modelado e o isolamento docente: um estudo de caso na Secretaria de educação do Distrito Federal | 2022 | UnB |
| Santos, Mônica Regina Colaço dos | Dis | Dimensões lúdicas: prescrito, ensinado e vivido | 2018 | Universidade de Brasília |

| | | | | |
|--------------------------------------|------|---|------|-----------------------------------|
| Sátiro, Daiana da Silva Sousa | Dis | Gestão escolar na Rede de Ensino Público do Distrito Federal: a experiência da gestão compartilhada | 2010 | Universidade Católica de Brasília |
| Sato, Cristiane Akemi | Dis | Gestão escolar em duas escolas de ensino médio – DF: o Programa de Ensino Médio de Tempo Integral | 2019 | UnB |
| Serafim, Guilherme de Oliveira Lomba | Dis | A práxis de uma diretora na gestão de uma escola militarizada | 2021 | UnB |
| Silva, Ana Kátia da Costa | Dis | A Base Nacional Comum Curricular e o Currículo em Movimento do Distrito Federal: ruptura e / ou continuidade no ciclo de alfabetização? | 2021 | UnB |
| Silva, Aurenio Pereira da | Dis | Ciclos de aprendizagem e organização curricular no Distrito Federal: refl | 2021 | UnB |
| Silva, Betânia Moraes de Oliveira da | Dis | A importância do Projeto Político Pedagógico como instrumento de planejamento institucional | 2018 | IPSantarém (PORT) |
| Silva, Fabrícia Estevão da | Dis | Adoção de sistema privado de ensino por escolas da rede pública do Distrito Federal | 2020 | UnB |
| Silva, Francisco Thiago | Dis | Educação antirracista nos anos iniciais do ensino fundamental no Distrito Federal: reflexões curriculares | 2013 | Universidade de Brasília |
| Silva, Vanderlúcia Geralda da | Dis | Pós-graduação lato sensu: um estudo da gestão dos cursos presenciais ofertados pelas universidades do Distrito Federal (2003-2006) | 2008 | Universidade de Brasília |
| Soares Júnior, Néri Emílio | Dis | O lugar da pesquisa no currículo da formação inicial dos professores da Educação Física | 2010 | Universidade de Brasília |
| Soares, Thays Ferreira | Dis | Análise do efeito da política de ciclos implantada em escolas públicas do Distrito Federal | 2019 | UnB |
| Soares, Thays Ferreira | Dis | Análise do efeito da política de ciclos implantada em escolas públicas do Distrito Federal | 2019 | UnB |
| Sousa, Flávio Bezerra de | Dis | Formas de participação política e social na elaboração do Plano de Educação: o Fórum do Distrito Federal | 2018 | Universidade de Brasília |
| Souza, Leila D'arc de | Dis | A reforma do Estado e a cultura da gestão empresarial na escola pública | 2007 | Universidade de Brasília |
| Souza, Patrícia Silva | Dis | A gestão democrática na escola pública: do discurso à prática do gestor | 2019 | UnB |
| Souza, Patrícia Silva | Dis | A gestão democrática na escola pública: do discurso | 2019 | UnB |
| Spagna, Eveline de Oliveira | Dis | A atuação do gestor escolar na relação entre | 2020 | UnB |
| Stumpf, Paulo Cesar Martins | Dis | Análise da administração de conflitos em duas escolas de diferentes Regiões Administrativas do Distrito Federal | | UFRJ |
| Torres, Henrique Rodrigues | Tese | A disputa pelo território em um território em disputa: militarização de escolas públicas no Distrito Federal | 2023 | UnB |
| Vieira, Maria Edna Moura | Dis | Programa Saúde na Escola: a intersectorialidade em movimento | 2013 | Universidade de Brasília |
| Vieira, Núbia Jane Freire | Dis | As políticas públicas de educação profissional sob a ótica dos professores de uma escola pública do Distrito Federal | 2019 | UnB |