

## Educação Infantil

- Currículo e identidade na Educação Infantil
- Grafismo infantil
- Imaginação e criação na escola da infância
- Infâncias diversas: diversidade e inclusão
- Jogos e brincadeiras na escola
- Letramento e consciência fonológica na educação infantil
- Matemática na educação infantil
- Organização do trabalho pedagógico com bebês e crianças bem pequenas
- Uso das tecnologias
- Vamos brincar de cientistas?

## Anos Iniciais

- Avaliação e estratégias de intervenção para os níveis da psicogênese da língua escrita
- Construção de jogos do sistema de escrita alfabética
- Jogos e brincadeiras na escola
- Letramento matemático
- Maria da Penha vai à escola: fortalecendo a rede de proteção
- Matemática na educação infantil
- Matemática na prática
- Planejamento, produção e reescrita de textos
- Sequência didática dos gêneros textuais

## Anos Finais

- Abordagens contemporâneas de ensino de línguas
- Considerações sobre avaliação formativa
- Dança na escola: ludicidade em movimento
- Fundamentos curriculares do ensino de línguas
- Gamificação na Educação: Gamificando com Plataformas Digitais
- Jogos e brincadeiras na escola
- Letramento matemático
- Matemática na prática
- Oralidade
- Organização escolar em ciclos
- Socioeducação: identidade e contexto, diretrizes e currículo, família e projeto de vida, ECA e direitos humanos
- Trabalhando a autonomia de meninas e mulheres para o enfrentamento das violências
- Projeto NaMoral

FALE CONOSCO

EAPEVAIAESCOLA@SE.DF.GOV.BR

998763724

# EAPE VAI À ESCOLA SALA DE COORDENAÇÃO

## Ensino Médio

- Autoconhecimento e autocuidado
- Desing Thinking
- Educação socioemocional para a vida
- Eixos estruturantes
- Eletivas
- Empreendedorismo e Inovação Social
- FGB
- Gamificação na Educação: Gamificando com Plataformas Digitais
- Gestão escolar
- Leitura/escuta EJA
- Letramentos em EJA
- Pedagogia do sofrimento
- Produção escrita e multissemiótica EJA
- Projeto de vida e suas dimensões
- Trabalhando a autonomia de meninas e mulheres para o enfrentamento das violências
- Trilhas de aprendizagens
- Violência no namoro: construindo relações saudáveis

## Noturno

- Chá de cartas: produção autobiográfica na EJA
- Criatividade e inovação e introdução à aprendizagem baseada em projetos - EJA
- Questionários gamificados - EJA e Ensino Médio
- Realidade e oportunidade dos processos seletivos para o Ensino Superior - EJA e Ensino Médio
- Teatro do Oprimido - EJA

## Todas as Etapas

- 20 anos da Lei 10.639: História das "Áfricas" e a formação do "mundo atlântico"
- Adequações curriculares
- Alfabetização emocional
- Autoconhecimento e gestão de finanças pessoais
- Bem-estar e qualidade de vida no trabalho - caminhos e possibilidades
- Cidadania digital na educação

## Todas as Etapas

- A Fotografia como Recurso de Comunicação
- Animação: Aprendizagem e Criatividade
- Cinema e educação: O que devo saber? Da teoria à prática.
- Comunicação não violenta na escola
- Corpo e inclusão
- Dança na escola para todos
- Dança: práticas corporais do bem-viver
- Desenvolvimento emocional e cognitivo nas aprendizagens a partir da perspectiva Histórico-Cultural
- Diversidade dos povos originários e a formação do Brasil
- Diversidade na educação: identidade sexual e de gênero na escola
- Educação ambiental e coleta seletiva
- Educação ambiental: contextos e práticas
- Educação Bilíngue
- Educação Especial
- Escrita criativa
- Gênero e Diversidade Sexual: Currículo em Movimento e outras Normativas
- Gerenciamento de Moodle
- Gestão escolar participativa
- Inclusão e diversidade: pessoa com deficiência na escola
- Ledor, transcritor e audiodescritor
- Letramento audiovisual
- Letramento racial: Contexto histórico Brasil- Estados Unidos: 1880 - 1930; 1950 - 1970; Identificação das principais discussões conceituais e diálogos entre os dois países
- Libras
- Mediação de conflitos na escola
- Música e sociedade: discursos interdisciplinares
- Notas: Pensamento político negro contemporâneo: Brasil, 1930 - 1970: Eugenismo; O Mito da Democracia Racial; Escola de Chicago; Florestan Fernandes e Roger Bastide
- Notas: pensamento político negro contemporâneo: Brasil, 1970 - 1990: Adbias Nascimento, Carlos Hasenbalg, Lelia Gonzales, Suely Carneiro
- Pesquisa como instrumento de intervenção na organização do trabalho pedagógico
- PodVoz
- Racismo estrutural e educação
- Ressignificando a dança na escola
- Semeando a Cultura de Paz em meio a conflitos: contribuições da Cultura de Paz no cotidiano escolar
- Trabalhando as funções executivas e o desenvolvimento emocional
- Transtornos funcionais