



SEEDF

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2019 - 2022



Governador
Ibaneis Rocha

Secretário de Estado de Educação
Rafael Parente

*Subsecretário de Planejamento, Acompanhamento
e Avaliação*
Claudio Amorim dos Santos

Diretora de Planejamento
Cássia Luíza de Oliveira Mazza

Valores

. Qualidade

Excelência na oferta dos serviços educacionais e nos resultados do ensino

. Democratização

Transparência, parceria e descentralização nos atos da gestão

. Equidade

Garantia da oferta de educação pública, gratuita e de qualidade para todos

. Compromisso

Coerência entre as ações e os objetivos da instituição

. Ética

Compromisso com a educação e com os direitos humanos

Missão

Proporcionar uma educação pública, gratuita e democrática, voltada à formação integral do ser humano para que possa atuar como agente de construção científica, cultural e política da sociedade, assegurando a universalização do acesso à escola e da permanência com êxito no decorrer do percurso escolar de todos os estudantes.

Visão

Ser referência nacional na prestação de serviços educacionais de qualidade.

BATALHA 1: TER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA

Resultado-chave	Iniciativas	Estratégias	
1.1. Aumentar as médias do IDEB da rede pública de ensino do Distrito Federal, conforme metas projetadas pelo INEP: - 5º ano: de (6,0) em 2017; para (6,3) em 2019; e (6,5) em 2021 - 9º ano: de (4,3) em 2017; para (5) em 2019; e (5,3) em 2021 - 3ª série Ensino Médio: de (3,4) em 2017; para (3,7) em 2019; e (3,9) em 2021.	1.1.1. Proposição de currículos bimestrais, para o ensino fundamental, em toda a rede pública de ensino do DF	1.1.1.1. Promover a organização, por bimestre, dos objetivos de aprendizagem para todos os componentes curriculares	
	1.1.2. Resignificação da coordenação pedagógica, com implementação da Virada Pedagógica e da coordenação propositiva		1.1.2.1. Formalizar parceria com a Universidade de Brasília – UnB para apoio aos polos centrais da Virada Pedagógica
			1.1.2.2. Mobilizar a rede para um foco específico durante uma coordenação coletiva por mês
			1.1.2.3. Promover a formação e espaço para a discussão com levantamento de temas relevantes para a comunidade docente
			1.1.2.4. Implantar do Café Pedagógico (práticas compartilhadas)
			1.1.2.5. Implementar as Caravanas da Educação
			1.1.2.6. Instituir Fórum de Gestores e Ciclo de palestras com doutores e mestres
	1.1.3. Implementação de sistema bimestral de avaliação e metas para acompanhar a melhoria das aprendizagens, nos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática		1.1.3.1. Criar plataforma nos moldes do site Avaliação em Destaque
			1.1.3.2. Instituir equipe especializada para a elaboração das avaliações bimestrais
			1.1.3.3. Definir logística de aplicação das avaliações bimestrais
	1.1.4. Expansão da avaliação bimestral em todos os componentes curriculares, para toda a rede pública de ensino do DF		1.1.4.1. Instituir equipe especializada para a elaboração das avaliações bimestrais
			1.1.4.2. Definir logística de aplicação das avaliações bimestrais
	1.1.5. Adequação do currículo do Ensino Médio à Base Nacional Comum Curricular-BNCC, com prioridade em ações voltadas ao aprimoramento das diretrizes e práticas pedagógicas		1.1.5.1. Reorganizar pedagógica e administrativamente o ensino médio
			1.1.5.2. Implementar a nova organização do ensino médio em escolas piloto
	1.1.6. Implantação de processo para produção de material didático-pedagógico pelos próprios profissionais da educação		1.1.6.1. Publicar edital de chamamento público para seleção de 75 professores da SEEDF dos componentes de língua portuguesa, ciências e matemática
			1.1.6.2. Promover formação para os professores autores selecionados para o estabelecimento e definição das abordagens conceituais e metodológicas dos materiais a serem produzidos
			1.1.6.3. Elaborar material didático complementar para o Programa Escola que Queremos
1.1.7. Atendimento à demanda de formação continuada dos profissionais da educação básica		1.1.7.1. Criar pólos descentralizados de formação da EAPE, nas Coordenações Regionais de Ensino	
		1.1.7.2. Elaborar matriz de referência da formação continuada	
		1.1.7.3. Viabilizar a entrega de certificado de participação em formações continuadas	
		1.1.7.4. Criar o Portal #EducaDF	
		1.1.7.5. Instituir as Trilhas personalizadas de formação continuada	
		1.1.7.6. Implementar Programa de formação de gestores para as escolas selecionadas no Programa Escola que Queremos	

BATALHA 1: TER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA

Resultado-chave	Iniciativas	Estratégias	
1.1. Aumentar as médias do IDEB da rede pública de ensino do Distrito Federal, conforme metas projetadas pelo INEP: - 5º ano: de (6,0) em 2017; para (6,3) em 2019; e (6,5) em 2021 - 9º ano: de (4,3) em 2017; para (5) em 2019; e (5,3) em 2021 - 3ª série Ensino Médio: de (3,4) em 2017; para (3,7) em 2019; e (3,9) em 2021.	1.1.8. Implementação da ESCOLA SUPERIOR DE MAGISTÉRIO	1.1.8.1. Implementar a ESCOLA SUPERIOR DE MAGISTÉRIO com a oferta de Curso de graduação em Pedagogia e de especialização em Alfabetização e Letramento matemático	
	1.1.9. Priorização de programas e ações que viabilizem a melhoria dos indicadores educacionais	1.1.9.1. Implantar o Programa Escolas que Queremos	1.1.9.1. Implantar o Programa Escolas que Queremos
		1.1.9.2. Priorizar as reformas de infraestrutura e instalar equipamentos tecnológicos	1.1.9.2. Priorizar as reformas de infraestrutura e instalar equipamentos tecnológicos
		1.1.9.3. Alocar mais recursos do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF) para as escolas selecionadas	1.1.9.3. Alocar mais recursos do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF) para as escolas selecionadas
		1.1.9.4. Viabilizar mais recursos humanos para as escolas selecionadas	1.1.9.4. Viabilizar mais recursos humanos para as escolas selecionadas
		1.1.9.5. Criar aplicativo Escolas que Queremos para sugestões e avaliações	1.1.9.5. Criar aplicativo Escolas que Queremos para sugestões e avaliações
		1.1.9.6. Realizar curso de Formação de estudantes monitores	1.1.9.6. Realizar curso de Formação de estudantes monitores
		1.1.9.7. Instituir a entrega da medalha de Honra ao Mérito educacional e certificações de excelência e superação	1.1.9.7. Instituir a entrega da medalha de Honra ao Mérito educacional e certificações de excelência e superação
		1.1.9.8. Formular programas de interação escola-comunidade	1.1.9.8. Formular programas de interação escola-comunidade
		1.1.9.9. Implantar Escolas de Gestão Compartilhada	1.1.9.9. Implantar Escolas de Gestão Compartilhada
		1.1.9.10. Criação das escolas vocacionais	1.1.9.10. Criação das escolas vocacionais
1.1.9.11. Viabilizar parceria com as embaixadas junto as escolas bilíngues	1.1.9.11. Viabilizar parceria com as embaixadas junto as escolas bilíngues		
1.2. Ampliar o percentual de estudantes com educação em tempo integral para 10%	1.2.1. Adequação das instituições educacionais com tempo integral com infraestrutura física, tecnológica e garantia de recursos humanos aos padrões de atendimento da educação em tempo integral	1.2.1.1./1.2.2.1. Melhorar a infraestrutura em 11 unidades escolares para atendimento da educação em tempo integral: Centro de Ensino Médio 01 de Brazlândia, Centro Educacional 08 de Brazlândia, Centro de Ensino Júlia Kubitschek – Núcleo Bandeirante, Centro de Ensino Médio 01 do Cruzeiro, Centro Educacional do Lago Sul, Centro Educacional do Lago Norte, Centro de Ensino Médio EIT – Taguatinga, Centro de Ensino Médio Taguatinga Norte, Centro de Ensino Médio 03 de Taguatinga, Centro Educacional 07 de Taguatinga e Centro Educacional Taquara - Planaltina	
	1.2.2. Ampliação da oferta de vagas para a educação em tempo integral em instituições educacionais capacitadas para esse tipo de atendimento		
	1.2.3. Implementar políticas públicas para a educação em tempo integral	1.2.3.1. Regulamentar a Lei nº 6.036/2017 do ensino médio em tempo integral	1.2.3.1. Regulamentar a Lei nº 6.036/2017 do ensino médio em tempo integral
		1.2.3.2. Elaborar marco legal relativo à implementação da educação integral na educação infantil, ensino fundamental e ensino médio	1.2.3.2. Elaborar marco legal relativo à implementação da educação integral na educação infantil, ensino fundamental e ensino médio
		1.2.3.3. Criar a Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral	1.2.3.3. Criar a Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral

BATALHA 2: GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE DO DISTRITO FEDERAL

Resultado-chave	Iniciativas	Estratégias
2.1. Atender 100% da demanda por matrículas de 0 a 3 anos, registrada na SEEDF.	2.1.1. Ampliação da oferta de vagas na Educação Infantil (0 a 3 anos) em instituições parceiras	2.1.1.1. Efetivar parcerias público privadas 2.1.1.2. Implantar a bolsa-creche
	2.1.2. Construção e implantação de instituições educacionais de educação infantil	2.1.2.1. Inaugurar 100 CEPIS/creches, sendo 22 CEPIS em: 5 em Samambaia, 2 no Gama, 5 em Ceilândia, 1 no Guará, 1 no Lago Norte, 2 em Taguatinga, 2 em Santa Maria, 2 no Recanto das Emas, 1 em Brasília e 1 em Planaltina
2.2. Atender em 100% a demanda de educação básica na respectiva Regional de Ensino	2.2.1. Construção, reconstrução, reforma, ampliação e implantação das instituições educacionais, priorizando o atendimento às demandas judiciais e do TCDF	2.2.1.1. Entrega de 40 novas unidades escolares, sendo 06 em: 1 Centro de Ensino Médio no Paranoá Parque, 1 Escola Técnica em Brazlândia, 1 Escola Classe no Sol Nascente, 3 unidades no Mangueiral (1 Escola Classe, 1 Centro de Ensino Fundamental e 1 Centro Educacional)
		2.2.1.2. Oportunizar melhor infraestrutura em 16 unidades escolares da rede pública de ensino, observados os critérios de segurança e acessibilidade: 08 RECONSTRUÇÕES (Escola Classe 59 de Ceilândia, Centro de Ensino Fundamental Myriam Ervilha – Recanto das Emas, CAIC Castelo Branco – Gama, Centro Educacional Casa Grande – Gama, Escola Classe 410 e 415 de Samambaia, Centro de Ensino Médio 10 de Ceilândia e Centro de Ensino Fundamental da Vila Planalto); 02 REFORMAS GERAIS (Escola Classe 52 de Taguatinga, CAIC JK do Núcleo Bandeirante); 01 REFORMA PARCIAL (Escola Parque 308 Sul); 04 AMPLIAÇÕES (Centro Educacional 04 de Brazlândia, Escola Classe 303 de São Sebastião, Escola Classe Vila Nova – São Sebastião e Centro de Ensino Fundamental Pípiripau), 01 REFORMA GERAL COM AMPLIAÇÃO: PROEM
2.3. Reduzir o índice de abandono do ensino médio de 6,1% para 5,0%	2.3.1. Implantação de programa para promoção de cultura de paz e de mediação de conflitos escolares para a redução de violências nas instituições educacionais	2.2.1.3. Entrega de 03 CEUs (Centros Educacionais Unificados)
		2.3.1.1. Mapear a violência nas unidades escolares, por meio do questionário “Pesquisa Distrital sobre a Segurança nas Escolas”, disponibilizado pela Secretaria de Estado de Segurança Pública, com indicação das áreas de maior vulnerabilidade.
		2.3.1.2. Levantar diagnose do índice de violência escolar baseado em dados da Avaliação Institucional
		2.3.1.3. Monitorar e acompanhar as instituições educacionais de maior vulnerabilidade com a instalação de câmeras em pontos de grande circulação e áreas externas das escolas
		2.3.1.4. Reformular e publicizar o Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do DF na seção que trata do Regime Disciplinar de Caráter Pedagógico
		2.3.1.5. Implementar a utilização do controle de identificação de alunos e funcionários
		2.3.1.6. Instalar catracas eletrônicas na entrada das instituições educacionais
		2.3.1.7. Incentivar a realização de parcerias com entidades privadas para projetos com foco no esporte, artes e cultura
		2.3.1.8. Fortalecer a Central Permanente de Combate à Violência Escolar (Lei nº 5.521/2015)
		2.3.1.9. Promover a formação de educadores por meio do curso Conviver – Cultura de Paz no Contexto Escolar
		2.3.1.10. Fomentar as ações do Projeto Escola Aberta
		2.3.1.11. Instalar o Toque Seguro: Botão de Alerta interligando escolas e Polícia Militar
		2.3.1.12. Premiar os projetos exitosos de promoção da Cultura de Paz
2.3.1.13. Elaborar guia/protocolo para mediação de conflitos e enfrentamento à violência		

BATALHA 2: GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE DO DISTRITO FEDERAL

Resultado-chave	Iniciativas	Estratégias
2.3. Reduzir o índice de abandono do ensino médio de 6,1% para 5,0%	2.4.1. Ampliação da oferta de estágio aos estudantes do ensino médio	2.4.1.1. Desenvolver a cultura do trabalho por meio do itinerário formativo da educação profissional
		2.4.1.2. Publicar edital de chamamento público para agências integradoras
	2.5.1. Implementação da oferta de itinerários formativos aos estudantes do ensino médio	2.5.1.1. Desenvolver Projeto de Vida do Estudante

BATALHA 3: TRANSFORMAR A REDE DE EDUCAÇÃO DISTRITAL NA MAIS INOVADORA E MODERNA

Resultado-chave	Iniciativas	Estratégias
3.1. Ampliar de 5% para 90% as escolas conectadas a rede de fibra ótica GDF NET, para acesso a plataformas online de aprendizagem e conteúdo pedagógico digital	3.1.1. Ampliar o número de instituições educacionais conectadas à rede de fibra ótica GDFNET para acesso a plataforma online de aprendizagem, de gestão, conteúdos pedagógicos digitais e outras demandas necessárias	3.1.1.1. Firmar acordo de cooperação entre a Secretaria de Estado de Educação - SEEDF e Secretaria de Estado de Fazenda e Planejamento – SEFP
		3.1.1.2. Elaborar plano de implantação da fibra ótica
		3.1.1.3. Adquirir ativos de rede, como switches e roteadores com as configurações elencadas pela SEFP para a ligação nas unidades escolares
		3.1.1.4. Implantar os ativos de rede nas unidades escolares
		3.1.1.5. Implantar a Rede de Escolas Inovadoras
	3.1.2. Implantação de sistemas de informação, dotando os profissionais da educação de recursos tecnológicos que possibilitem integração da gestão escolar com o conceito de Cidades Inteligentes	3.1.2.1. Contratar Fábrica de Software para execução do serviço de sustentação de sistemas, serviço de projetos novos e manutenção dos sistemas, serviço de medição (estimada e detalhada) e serviços de testes e qualidade
		3.1.2.2. Prospectar soluções tecnológicas por meio de pesquisas para avaliar as demandas
		3.1.2.3. Realizar estudos acerca da aquisição de ferramentas de interoperabilidade entre sistemas do GDF
		3.1.2.4. Retomar o Projeto Participai, aplicativo que divulga informações de interesse da comunidade escolar (boletim, frequência diária, aviso para os pais ou responsáveis)
		3.1.2.5. Implementar Formação dos professores para a melhor utilização das novas tecnologias e inovações
		3.1.2.6. Disponibilizar, por meio de uma plataforma prioritária, adaptativa e gamificada, todo o currículo em livros digitais
		3.1.2.7. Viabilizar a entrega de 01 computador para cada professor da rede pública de ensino
	3.1.3. Integração das instituições educacionais na mesma plataforma tecnológica, facilitando o acesso a dados, informações e conhecimentos	3.1.3.1. Integrar as bases de dados aos sistemas da SEEDF, visando a disponibilização de informações sobre as unidades de ensino da rede pública de ensino do DF (SGE, GESPRO, SAGE e demais sistemas)
		3.1.3.2. Incluir na plataforma i-Educar as unidades de ensino ainda não cadastradas: CIL, Escolas Técnicas, Escolas de Natureza Especial, Escolas Parque, Centros de Ensino Especial e CEJAEP
		3.1.3.3. Disponibilizar internet de alta velocidade e equipamentos multimídia nas salas de aula
3.1.3.4. Implantar o Projeto Robótica nas escolas		
3.1.3.5. Viabilizar a entrega de 01 computador por estudante do ensino médio (aluno fica com o computador se concluir o ensino médio)		

BATALHA 3: TRANSFORMAR A REDE DE EDUCAÇÃO DISTITAL NA MAIS INOVADORA E MODERNA

Resultado-chave	Iniciativas	Estratégias
3.1. Ampliar de 5% para 90% as escolas conectadas a rede de fibra ótica GDF NET, para acesso a plataformas online de aprendizagem e conteúdo pedagógico digital	3.1.4. Criação de 16 espaços de inovação, tecnologia e educação (HUBs), sendo um em cada regional de ensino e dois centrais (FAP e Biblioteca Nacional)	3.1.4.1. Elaborar projeto arquitetônico e mobiliário para as salas de inovação
		3.1.4.2. Prospectar e expandir parcerias
		3.1.4.3. Elaborar Plano de Gestão do HUB Central
		3.1.4.4. Formalizar e instrumentalizar o projeto por meio de edital de chamamento público para as <i>startups</i>
		3.1.4.5. Promover o lançamento do HUB Central, por meio da elaboração de programação e divulgação do evento
		3.1.4.6. Desenvolver e implantar plataforma de aprendizagem adaptativa e gamificada

Colaboradores

Rosana B. Caldas

Andrea Oshiro

Subsecretaria de Infraestrutura e Apoio Educacional

Danyela Martins Medeiros

Antônio Carlos do Patrocínio

Subsecretaria de Educação Básica

Marisa Corrêa Silva

Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral

Brenno Noleto de Oliveira

Priscila Dias Ferreira

Paulo Augusto Marques da S. Mello

Subsecretaria de Inovação e Tecnologias Pedagógicas e de Gestão

André Lúcio Bento

Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação

Maria de Fátima Castro Ribeiro

Subsecretaria de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação

Ana Lúcia Nunes do Nascimento

Fundação Universidade Aberta

Equipe Técnica

Cássia Luíza de Oliveira Mazza

Diretora de Planejamento

Elaene Cristina da Silva Mendes

Gerente de Planejamento Estratégico e de Acompanhamento das Políticas Públicas

Allana Paola Velasco Castro

Gerente de Planejamento Orçamentário

Danielly de Pádua Ribeiro

Assessora do Gabinete da SEEDF