# ANEXO II

Formulário de Inscrição Processo Seletivo Externo e Simplificado EAPE

Nome do servidor:

Matrícula:

Carga Horária:

Titulação:

Ciclo de interesse:

Tempo de regência em formação continuada na EAPE:

Tempo em regência de classe ou coordenação pedagógica (nível local) em UE, UEE ou ENE da rede pública de ensino do DF, para professor, ou tempo de atuação em orientação educacional em UE, UEE ou ENE da rede pública de ensino do DF, para pedagogo-orientador educacional: Tempo de experiência em cargo comissionado de Diretor, Vice-Diretor, Supervisor de UE, UEE ou ENE da rede pública de ensino do DF:

Tempo de experiência em cargo comissionado nas sedes da Secretaria de Estado de Educação do DF (nível central) e em suas Coordenações Regionais de Ensino (nível intermediário): Tempo de experiência em atividade técnico-pedagógica e administrativa nas sedes da Secretaria de Estado de Educação do DF (nível central) e em suas Coordenações Regionais de Ensino (nível intermediário):

Data:

Assinatura:

# Anexo III

PLANO DE CICLO/PERCURSO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome do Curso: Seja objetivo na escolha do nome. Você tem 80 caracteres (com espaços) para nomeá-lo. | | | | | | | |
| Eixo: Indicar a qual dos eixos o presente percurso se vincula. | | | | | | | |
| Dimensão: Indicar a qual dimensão da ação docente o presente ciclo se vincula | | | | | | | |
| Ciclo Formativo: Indicar a qual Ciclo Formativo o presente percursose vincula | | | | | | | |
| Percurso Formativo: Indicar a qual percurso formativo o presente plano busca contemplar | | | | | | | |
| Servidor(a): | | | | | | | |
| Modalidade: | ( ) EAD ) ) Presencial ( Híbrido  ( | | | | | | |
| Carga Horária: | | Horas Diretas: | Horas Indiretas: | Encontros Presenciais: | | Horas *on line*: |
| Início do Curso: DD/MM/AAAA  Fim do Curso:  DD/MM/AAAA | | Quantidade de turmas: Total de Vagas: | | | | |
| Relação de Turmas:  Relacionar turmas por dia/turno de início do curso, local e formador Ex.: T1 – Quinta- feira – Matutino – 15/08 – EAPE – Lara | | |  | |
| Público-Alvo: | | ( ) Carreira Magistério ( ) Carreira Assistência à Educação ( ) Outros (especificar)Especificar:  Quando se tratar de grupo específico dentre as opções selecionadas  anteriormente, detalhar as especificidades do público-alvo. (Exemplo: Carreira Magistério - professores atuantes em Oficinas Pedagógicas) | | | | |

Informações Técnico-Pedagógicas

|  |  |
| --- | --- |
| Pré-requisito: Condições prévias necessárias para a inscrição no(s) percurso(s) | |
| Objetivo: Deve refletir o resultado transformador das ações propostas que, em seu conjunto, constituem os objetos específicos (200 caracteres com espaço) | |
| Objetivo Específico: Devem ser os indicadores de resultados parciais, obtidos através das diferentes ações estabelecidas na metodologia do projeto, os quais se complementam dando dimensão e consistência ao objetivo geral. Liste até 6 objetivos de aprendizagem a serem construídos ao longo do curso (cada objetivo com no máximo 100 caracteres com espaços). | |
| Justificativa:  A justificativa engloba dois principais elementos, que são:  Motivo (o porquê da escolha do tema),  Embasamento (dados que fundamentam a proposta do curso, destacando prioritariamente o atendimento à implementação de políticaspúblicas e a legislações específicas que o curso proporciona)  (No máximo, 2000 caracteres com espaços). | |
| Fundamentação teórica: | |
|  | A fundamentação teórica consiste na explicitação de textos, artigos, livros, periódicos e todo material pertinente à revisão de literatura que será pressuposto no desenvolvimento do curso. Abordar, além dos pressupostos teóricos do Currículo em Movimento, aspectos teóricos específicosque fundamentam a formação proposta (no máximo, 3000 caracteres com espaços). |
| Conteúdo: Listar até cinco tópicos para cursos semestrais, e até dez tópicos para cursos anuais, com no máximo 100 caracteres com espaços para cada tópico. |
| Avaliação:  É entendida como ferramenta de gestão que possibilita analisar em que medida as aprendizagens estão sendo efetivas. Realizada de forma colaborativa, a avaliação permite acompanhar e aprimorar as ações desenvolvidas; construir metodologias; mensurar e comunicar resultadosdos projetos em execução, corrigir rumos e planejar o futuro. Neste sentido, o processo de acompanhamento e avaliação baseia-se nos objetivos e indicadores de resultados. Descreva objetivamente quais serão os procedimentos, estratégias, instrumentos e critérios de avaliação. (No máximo,600 caracteres com espaços). |
|  |  |  |
| Organização e Cronograma:  Descrição sucinta da organização das etapas de realização da formação , considerando o período de vigência e da dinâmica de desenvolvimento de todo o ciclo e dos eventuais percursos formativos que compõem o Ciclo/Percurso de formação. O cronograma apresentado deve ser compatível com as atividades a serem desenvolvidas e com os objetivos a serem alcançados, considerando o tempo previsto de execução conforme  estabelecido e normatizado por esta EAPE. (No máximo, 2000 caracteres com espaços). |  |
| Referências: Relacionar referência bibliográfica, DVD, sítios eletrônicos, blogs, narrativas, leis, portarias, decretos, o Currículo em Movimento da Educação Básica e outros documentos legais que demonstrem a sustentação teórica dos temas abordados no  curso proposto (até 30 referências). |  |
| Estatística | |  |
|  | Indique a(s) etapa(s), a(s), modalidade(s) e os assuntos relacionados aos cursos |
| Etapa(s) de Ensino: |
|  |
|  |
| Modalidade(s) de Ensino: |
|  |
|  |
| Assuntos: |

Data:

Assinatura: