Anexo III

PLANO DE CICLO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome do Curso: Seja objetivo na escolha do nome. Você tem 80 caracteres (com espaços) para nomeá-lo. | | | | | | |
| Eixo: Indicar a qual dos eixos o presente percurso se vincula. | | | | | | |
| Dimensão: Indicar a qual dimensão da ação docente o presente ciclo se vincula | | | | | | |
| Ciclo Formativo: Indicar a qual Ciclo Formativo o(s) presente(s) percurso(s) se vincula(am) | | | | | | |
| Percurso(s) Formativo(s): Indicar a qual percurso(s) formativo(s) o presente plano busca contemplar | | | | | | |
| Servidor(a): | | | | | | |
| Modalidade: | ( ) EAD ( | ) Híbrido ( | ) Presencial |  |  |  |
| Carga Horária: | Horas Diretas: | | Horas Indiretas: | Encontros Presenciais: | | Horas *on line*: |
| Início do  Curso: DD/MM/AAAA | Quantidade de turmas:  Total de Vagas: | | | | | |
| Relação de Turmas:  Relacionar turmas por dia/turno de início do curso, local e formador Ex.: T1 – Quinta-feira – Matutino – 15/08 – EAPE – Lara | | | |  | |
| Fim do  Curso: DD/MM/AAAA |
| Público-Alvo: | ( ) Carreira Magistério ( ) Carreira Assistência à Educação ( ) Outros (especificar) Especificar:  Quando se tratar de grupo específico dentre as opções selecionadas anteriormente, detalhar as especificidades do  público-alvo. (Exemplo: Carreira Magistério - professores atuantes em Oficinas Pedagógicas) | | | | | |

# Informações Técnico-Pedagógicas

|  |
| --- |
| **Pré-requisito:** Condições prévias necessárias para a inscrição no(s) percurso(s) |
| **Objetivo:** Deve refletir o resultado transformador das ações propostas que, em seu conjunto, constituem os objetos específicos (200 caracteres  com espaço) |
| **Objetivo Específico:** Devem ser os indicadores de resultados parciais, obtidos através das diferentes ações estabelecidas na metodologia do projeto, os quais se complementam dando dimensão e consistência ao objetivo geral. Liste até 6 objetivos de aprendizagem a serem construídos  ao longo do curso (cada objetivo com no máximo 100 caracteres com espaços). |
| **Justificativa:**  A justificativa engloba dois principais elementos, que são:   1. Motivo (o porquê da escolha do tema), 2. Embasamento (dados que fundamentam a proposta do curso, destacando prioritariamente o atendimento à implementação de políticas públicas e a legislações específicas que o curso proporciona)   (No máximo, 2000 caracteres com espaços) |

|  |
| --- |
| **Fundamentação teórica:**  A fundamentação teórica consiste na explicitação de textos, artigos, livros, periódicos e todo material pertinente à revisão de literatura que será  pressuposto no desenvolvimento do curso. Abordar, além dos pressupostos teóricos do Currículo em Movimento, aspectos teóricos específicos que fundamentam a formação proposta (no máximo, 3000 caracteres com espaços) |
| **Conteúdo:** Listar até cinco tópicos para cursos semestrais, e até dez tópicos para cursos anuais, com no máximo 100 caracteres com espaços  para cada tópico |
| **Avaliação:**  É entendida como ferramenta de gestão que possibilita analisar em que medida as aprendizagens estão sendo efetivas. Realizada de forma colaborativa, a avaliação permite acompanhar e aprimorar as ações desenvolvidas; construir metodologias; mensurar e comunicar resultados dos projetos em execução, corrigir rumos e planejar o futuro. Neste sentido, o processo de acompanhamento e avaliação baseia-se nos objetivos e indicadores de resultados. Descreva objetivamente quais serão os procedimentos, estratégias, instrumentos e critérios de avaliação. (No máximo, 600 caracteres com espaços) |
| **Organização e Cronograma:**  Descrição sucinta da organização das etapas do projeto, considerando o período de vigência e da dinâmica de desenvolvimento de todo o ciclo e dos eventuais percursos formativos que compõem o ciclo de formação. O cronograma apresentado deve ser compatível com as atividades a serem desenvolvidas e com os objetivos a serem alcançados, considerando o tempo previsto de execução conforme estabelecido e normatizado por esta EAPE. (No máximo, 2000 caracteres com espaços) |
| **Referências:** Relacionar referência bibliográfica, DVD, sítios eletrônicos, blogs, narrativas, leis, portarias, decretos, o Currículo em Movimento da Educação Básica e outros documentos legais que demonstrem a sustentação teórica dos temas abordados no curso proposto (até 30  referências). |

**Estatística**

|  |  |
| --- | --- |
| Indique a(s) etapa(s), a(s), modalidade(s) e os assuntos relacionados aos cursos | |
| **Etapa(s) de Ensino:** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Modalidade(s) de Ensino:** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Assuntos:** |  |