Levantamento de ações e projetos existentes nas escolas da rede pública de ensino com práticas exitosas no combate à violência - Processo SEI 00080-00076571/2022-41

- Brazlândia

UE: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL 02 DE BRAZLÂNDIA (83817721)

UE: CEF 03 DE BRAZLÂNDIA			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Semana de Educação para a Vida	Direção, OE, Psicóloga, Supervisão e Coordenação Pedagógica e Professores	Realizado em maio, costuma apresentar temas de valorização da vida e controle das sócio emoções. Desenvolvido em sala de aula e com culminância de apresentação dos trabalhos dos alunos no pátio da escola.	02/05/2022 a 06/05/2022.Mas poderá se estender caso haja necessidade.
Consciência Negra Nesta U.E é chamado de Projeto Brasil-África	Equipe Gestora, OE, Psicóloga, Professores e convidados da comunidade.	Trabalha-se oficinas de artesanato , poemas, danças, músicas outras produções artísticas que vieram da cultura africana e permaneceu no Brasil.	mês de novembro
FANTASTIC DAY	Equipe Gestora, OE, Professora da Sala de Leitura, Professores de Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	Durante todo o ano se trabalha e incentiva a leitura. No dia da culminância, há concurso de desenhos ou pinturas de telas sobre a obra lida, desfile de fantasias de personagens das histórias lidas com premiações, brindes doados pela comunidade escolar. Participação de toda a comunidade escolar, na organização do espaço físico para a culminância do Projeto, geralmente um dia na última semana de novembro ou na primeira semana de dezembro.	Ano letivo inteiro, com culminância na primeira semana de dezembro.
Feira de Ciências	Professores de Ciências, Supervisão e Coordenação Pedagógica e demais	Segue-se o tema dado pela organização da Feira de Ciências e cria-se oficinas na escola para preparar os alunos para a feira.	Segundo e

	professores que quiserem aderir.		terceiro bimestre
Saídas com o CEF 03	Equipe Gestora e toda a comunidade escolar	Oferece-se passeios temáticos aos estudantes, uma vez que a escola fica em uma área de vulnerabilidade social em que muitos estudantes nunca foram sequer ao Plano Piloto. Então como trabalho educacional e social, sempre buscamos ofertar saídas ao cinema, ao zoológico, à museus, à fabricas e até clubes, por meio de parcerias ou projetos da própria SEEDF.	Geralmente no final de cada bimestre ou quando a saída tem relevância didática para um dos conteúdos ensinados

UE: Centro Interescolar de Línguas de Brazlândia			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Acolhimento à comunidade escolar	Orientação Educacional (981013430)	Espaço para expressão das expectativas para o ano letivo e como o trabalho da Orientação Educacional pode auxiliar.	Início do ano letivo.
Café com Prosa	Orientação Educacional	Acolhimento aos servidores por meio de um momento com roda de conversa sobre os desafios enfrentados durante o isolamento social, as habilidades desenvolvidas e a reflexão sobre o que estamos fazendo muito que poderia ser feito menos e o que estamos fazendo pouco que poderia ser feito mais. Reflexão a partir do vídeo Pote Lição de Vida que trata do que priorizamos. Dinâmica do Círculo Mágico em que damos as mãos na posição de doar com a direita e receber com a esquerda como simbologia da empatia e do trabalho em equipe. Depois cada um estoura um balão e lê para o grupo as mensagens de incentivo e motivação/ dinâmica do elogio em que cada um escreve elogios relacionados aos colegas de trabalho. O momento é finalizado com o café com canção.	Inicio do ano letivo.
Oficinas de Acolhimento	Orientação Educacional	Espaço de acolhimento à comunidade com oficinas para exploração de práticas de equilíbrio entre o corpo e a mente: pote da gratidão, caixa do desabafo, folder com dicas práticas de técnicas de	de maio a dezembro.

		relaxamento, auxílio da monitoria da unidade escolar de acordo com o idioma para explanação dos slides sobre Hábitos Saudáveis e para condução das oficinas, sugestões de leituras relacionadas ao assunto, multiplicação das TREs (Técnicas de Redução do Estresse), talentos (desenho, artigos artesanais), Origami (Tsuru), jogos de cooperação, hábitos de estudos com organização da rotina e cronograma de estudos, acolhimento das ideias dos estudantes e intervalo musical.	
Integração escola-família	Corpo docente e Orientação Educacional	Roda de conversa sobre a importância do tempo de qualidade com os filhos e do acompanhamento familiar no desenvolvimento escolar. Entrega de folder relacionado ao assunto visando a conscientização.	Reunião de pais e mestres (1° bimestre).
Combinados e Regras de Convivência	Corpo docente	Elaboração conjunta dos combinados da turma relacionados às regras de convivência a partir de roda de conversa com os estudantes em sala. Fixação do cartaz para retomadas posteriores.	Durante o ano letivo

UE: Escola Classe Bucanhão			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Xadrez no Processo de socialização	Ronaldo Bontempo/Diretor Fone: 984463529	É de conhecimento amplo que o Xadrez desenvolve habilidades como memória, concentração e tomada de decisão. Baseado nisto, criamos em, 2019, nas turmas de 3º, 4º e 5º anos (turmas que eram, até então, agitadas e de difícil aprendizagem) o projeto: **Xadrez no Processo de Socialização.**	2º semestre de 2019 e início de 2020 (interrompido pela pandemia).

UE: Centro Educacional INCRA 08			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto**	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**

	(incluir contato)		
Roda de Conversa	Rodrigo Santos (3901-6635) Gilmara Cardoso (3901-6635)	Durante 4 semanas, reunir os alunos dos 6º anos no auditório para debater, com auxílio de vídeos, sobre 4 temas: Violência, Respeito, Diversidade,	04/04/2022 à 29/04/2022
T.R.E. (Terapia de Regressão)	Unidade Básica de Saúde nº 07	Enfermeiras da unidade básica de saúde se reunirão, um vez por semana, com um grupo de alunos que apresentam quadro de ansiedade.	04/04/2022 - início
Normas de Convivência	Direção Escolar	Ampla divulgação das Normas de Convivência, entregue para cada aluno/aluna, além de estar disponível no blog da escola e no mural da escola.	Durante o ano letivo
Intervenção pedagógica	Coordenadores, Equipe Diretiva e SOE.	Busca por mecanismos que possam reduzir a reprovação e garantir o sucesso do aprendiz na escola, diminuindo a evasão e a repetência, Conscientizar os pais de seu papel na educação dos filhos, reconhecendo e enfatizando a participação nesse processo educativo para que possam entendê-lo e contribuir com o sucesso escolar dos filhos.	Durante o ano letivo
Semana de Educação para a Vida	Equipe Diretiva (3901-6635) Projeto Vez e Voz (projetovezevozgoedf@gmail.com)	Despertar na comunidade escolar a convivência sadia, a solidariedade e a paz entre os iguais, promover momento uma formação em parceria com o projeto Vez e Voz, de Águas Lindas	02/05/2022 à 06/05/2022
Dia da Consciência Negra	Equipe Diretiva (3901-6635), Coordenadores, Professores.	Despertar na comunidade escolar o senso de pertencimento; promovendo a diminuição do preconceito racial na escola com debates, apresentações culturais, exposição de trabalhos em uma feira aberta à comunidade.	19/11/2022

UE: CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE BRAZLAÂDIA			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
FREBRAZ (Festival Recreativo Especial de Brazlandia)	Equipe Gestora (39013665)	O presente caracteriza-se por atividades esportivas e recreativas, envolvendo toda a comunidade escolar (professores, auxiliares, estudantes e famílias) responsáveis pelo atendimento aos estudantes com deficiências no âmbito da Coordenação Regional de Ensino de Brazlândia. Tem por objetivos principais: • Proporcionar oportunidades para a participação do estudante com necessidades educativas especiais em atividades esportivas e recreativas, colaborando para o desenvolvimento de suas potencialidades, priorizando os princípios socioeducativos não competitivos e adaptativos; • Promover a inclusão oferecendo experiências que ampliem a vivência sócio motora dos estudantes e, dessa forma, contribuir para o exercício da cidadania através da exploração do meio em que vive; • Favorecer aos estudantes a expressão de emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades, além da superação individual e o desenvolvimento da autoestima e da auto realização; • Trabalhar valores como respeito, solidariedade, amizade, união, cooperação, paz, entre outros promovendo reconhecimento e valorização das potencialidades individuais, descartando preconceito, discriminação e segregação.	Anual. Realizado no mês de outubro.

UE: ESCOLA CLASSE INCRA 06			
Ação/ Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
COPINHA	EQUIPE PEDAGÓGICA	A prática desportiva na escola deve procurar democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica, incorporando as dimensões afetiva, cognitiva e sociocultural dos alunos. Nas séries iniciais do Ensino Fundamental essa prática possibilita aos alunos a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e participar de atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções. Essa ação que pretende integrar toda a comunidade escolar se torna ainda mais relevante por se tratar de área rural, onde o acesso á essas atividades é ainda mais limitado. As atividades desportivas, por seu caráter socializador, serão utilizadas como instrumento para uma política de cidadania e cultura de paz.	Durante o segundo semestre de 2022.

Escola Parque da Natureza de Brazlândia			
Ação/ Projeto Exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** **(incluir contato)**	**Breve Descrição do Projeto**	**Período de Realização**
Prevenção e combate a toda forma de violência.	Na EPNBraz compreendemos que Prevenir a violência e combatê-la é uma responsabilidade compartilhada por todos que dela fazem parte, sendo as ações fomentadas principalmente pelos profissionais que atuam na instituição.	Na EPNBraz a prevenção e o combate à violência são considerados princípios que norteiam toda a rotina escolar, desde as questões administrativas até a orientação de conduta dos estudantes dentro dela, pensando na reverberação para além de dos muros institucionais. Dessa forma, as posturas relacionadas a tais princípios fazem parte do Projeto Político Pedagógico institucional de forma basilar, já que ele é voltado para a valorização e emancipação humanas.	Em todos os momentos da rotina escolar, em todos os dias de todos os anos le

	Contatos dos Responsáveis pela Escola: *Alan - Diretor: (61) 98169-0061 *Amaury - Vice-diretor: (61) 99283-6323 *Adilson - Supervisor Administrativo: (61) 999997-0751 *Edinéia - Supervisora Pedagógica: (61) 99962-7161 *Geraldo - Chefe de Secretaria: (61) 98408-4994	Elas estão naturalizadas na rotina escolar em ações como: *desmotivar atitudes agressivas através do estímulo ao diálogo; *substituir punições e advertências, comumente unilaterais, por intervenções dialógicas, em que os estudantes possam expor seus pontos de vista, refletir a respeito de suas posturas e se comprometer com seus processos de aprimoramento como ser humano e social; *ouvir atentamente os estudantes em suas queixas, desabafos, observações e nos momentos de conflito e abalo emocional; *estimular atitudes positivas; *confiar no desejo do estudante de agir de forma coerente com o ambiente escolar e explicitar isso; *incentivar a interação respeitosa com todas as pessoas no ambiente escolar; *olhar nos olhos dos estudantes, enquanto se fala com eles ou os escuta; *usar tom de voz moderado; *incentivar estudantes e equipe a agirem sempre de forma cooperativa e gentil; *mobilizar os estudantes para ações coletivas; *elogiar; *acolher com disposição para compreender; *chamar os estudantes por seus nomes;	

		*defender a cordialidade como forma de evitar conflitos; *registrar as intervenções dialógicas: causas, negociação, decisões acordadas, coletando a assinatura dos estudantes e ler os registros para fins de responsabilização pelas próprias atitudes e compromisso de apoio, quando o estudante sentir necessidade; *buscar parceria com as escolas de origem e famílias na resolução de questões que extrapolem o potencial de resolução entre os profissionais da escola e os estudantes;	

UE: ESCOLA CLASSE CHAPADINHA			
Ação/ Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	Justificativa A convivência baseada no respeito e na solidariedade tem sido algo cada vez mais desafiador em nossa sociedade, pois os interesses coletivos vêm sendo substituídos gradativamente por padrões individualistas. Por isso, trabalhar com o resgate de valores e a mediação de conflitos tornou-se algo primordial para construir um bom clima na escola e, dessa maneira, garantir bons resultados no processo de ensino e aprendizagem.Justificativa A convivência baseada no respeito e na solidariedade tem sido algo cada vez mais desafiador em nossa sociedade, pois os interesses coletivos vêm sendo substituídos gradativamente por padrões individualistas. Por isso, trabalhar com o resgate de valores e a mediação de conflitos tornou-se algo primordial para construir um bom clima na escola e, dessa maneira, garantir bons resultados no processo de ensino e aprendizagem.	**Período de realização**
	EQUIPE PEDAGÓGICA, PROFESSORES E DIREÇÃO	Criação coletiva de regras de convivência Convocão de representantes de todos os setores para elaborar regras de convivência. Essa estratégia possibilita que todos os segmentos sintam que têm voz nas decisões e, por isso, faz sentido seguir as regras, uma vez que elas são resultado de um consenso. A sensação de pertencimento transforma o ambiente escolar num local onde todos	Durante o segundo semestre de 2022.

		desejam estar. Ressalte, também, que apenas criar medidas punitivas e coercitivas para quem não cumprir o combinado não é suficiente para resolver o problema e que o ideal é oferecer a possibilidade de refletir a respeito e reparar o erro. Exponha os combinados em locais de grande circulação, como o pátio, a secretaria e os corredores que levam às salas de aula. Lembre os professores de que cada turma pode estabelecer combinados próprios, que também devem ficar acessíveis para todos. Monitoramento Acompanhamento do clima escolar. Reúna os professores periodicamente para saber como os conflitos têm sido resolvidos e se os combinados estão sendo respeitados.	

UE: CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL 01 DE BRAZLÂNDIA			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Intervalos Culturais	Gestão Coordenação Professores Conselheiros 61 - 39013672	Atividades quinzenais orientadas durante os intervalos, cujo objetivo é fomentar a reflexão, mobilização, envolvimentos dos estudantes. As atividades serão conduzidas no que se refere ao cuidado com o outro, empatia, respeito, combate ao bullyng, combate a violências verbais, físicas, emocionais e psicológicas e à manutenção da CULTURA DE PAZ.	Ao longo de todo o ano letivo de 2022
Juntos somos mais fortes - Atividade com 9º anos	Gestão Coordenação Orientação Educacional Professores Conselheiros	Acolhimento aos alunos dos 9º anos com café da manhã; Momento de reflexão sobre comprometimento; Expectativas para o futuro.	Abril de 2022

	61 - 39013672		
A importância da parceria família x escola - Atividade com 7º anos	Gestão Coordenação Orientação Educacional Professores Conselheiros 61 - 39013672	Acolhimento aos pais dos alunos com comportamentos inadequados ao ambiente escolar; Momento de reflexão sobre comprometimento; Expectativas para o futuro.	Abril de 2022
Implementação do Grêmio Estudantil	Gestão Coordenação Orientação Educacional Professores Conselheiros 61 - 39013672	Fortalecimento do protagonismo juvenil; Participação nas demandas escolares	Ao longo de todo ano letivo de 2022
Dialogar é preciso	Gestão Coordenação Orientação Educacional Professores Conselheiros 61 - 39013672	Dialogo constante entre alunos e pais a fim de fortalecer o vínculo com a escola, bem como reestabelecer o comprometimento de toda a comunidade escolar com a aprendizagem.	Ao longo de todo ano letivo de 2022

UE: CENTRO EDUCACIONAL 02 DE BRAZLÂNDIA			
Ação/ Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	PROJETO	**Período de realização**

	Responsável: Miriam Cátia (Diretor) (61) 99912-2351 Ação: Servidores, Professores, SOE, AEE e Comunidade Escolar	**ORGANIZAÇÃO DISCIPLINAR COLETIVA - ESCOLA / ESTUDANTE / FAMÍLIA** Justificativa: O **Centro Educacional 02 de Brazlândia** considera a disciplina e a ordem como elementos necessários para um ambiente de formação e aprendizagem. Considera também que o respeito, o diálogo, o ***saber ouvir*** e o ***poder falar*** são procedimentos importantes na vida diária. Dessa forma, o estudante que não estiver aceitando os princípios que norteiam o trabalho pedagógico, poderá ser chamado para uma conversa em que se procurará encontrar o motivo do desencontro e/ou ser advertido segundo as normas do Regimento Escolar. Objetivos: ❍ Estimular a autorreflexão e a tomada de consciência sobre o papel de cada um dentro do grupo; ❍ Criar possibilidades de respeito, diálogo e reflexão; ❍ Estabelecer espaço de escuta e afetividade como dimensão da superação; ❍ Promover estratégias de parceria com as famílias / responsáveis. ❍ Proporcionar a formação de capacidades morais e a aquisição de atitudes e valores; ❍ Conscientizar a família / responsáveis da importância de sua participação na vida escolar de seus filhos; ❍ Sensibilizar a família / responsável sobre a necessidade de sua colaboração para o enfrentamento dos conflitos decorrentes da indisciplina surgidos na escola.	Durante o Ano Letivo de 2022.
	Responsável: Miriam Cátia (Diretor) (61) 99912-2351 Ação: Servidores, Professores, SOE, AEE e Comunidade Escolar	**PROJETO VIDA** 1. APRESENTAÇÃO No mundo atual, cada vez mais fragmentado e líquido, as pessoas parecem se tornar invisíveis umas para as outras, caracterizando uma sociedade surda, cega e muda (BAUMAN, 2014). A busca pelo ter faz com que as pessoas se esqueçam, muitas vezes, que são seres humanos repletos de valores e sentimentos (DELORS,1998), chegando ao ponto de se tornarem excluídos invisíveis (WELLS, 1992).Nesse cenário, a realização do Projeto Vida, oferece sobre o tema valorização do ser humano, para os estudantes, como forma de contribuir para que o indivíduo se torne	Durante o Ano Letivo de

		visível e demonstre os fatores de proteção que têm contribuído para incluí-los socialmente, através do olhar epistemológico, ontológico e metodológico, com foco na inclusão social e desenvolvimento de habilidades como a escuta ativa, acolhimento, comunicação não violenta, empatia e percepção, liderança servidora, resiliência, diálogo, oratória e interação social. Os tópicos abordados serão a inclusão social, os fatores de risco e proteção, abordagem positiva, saúde socioemocional e estratégias de enfrentamento pelos educadores, com base na concepção rogeriana de educação - ação centrada no aluno, corroborada com a pedagogia da esperança de Freire (1997), levando em consideração a necessidade de inserção sobre as práticas da Educação Social para contribuir com reflexões e soluções. CALIMAN (2008). 2. OBJETIVO: Refletir sobre a relevância da escuta sensível como proposta de vida para valorização humana das pessoas e do planeta, com foco no ser humano humanizado e saudável “cuidar de si para cuidar do outro”. Despertar para a importância da escuta ativa em tempos de modernidade líquida, destarte pandemia. A Escola de Felicidade de Brasília/EFB caminha junto com ações e temas que despertem a mudança e esclarecimentos acerca da valorização da vida e a equidade social. 3. METODOLOGIA: Debate expositivo-reflexivo sobre temas relacionados a escuta ativa e comunicação não violenta. Por meio de live, com base na problematização (FREIRE, 1997) e resolução de cases (Universidade de Harvard, 2020), com interações e troca de experiências. Fomentadas por um debatedor e/ou moderador. 4. PRREVISÃO DE RESULTADOS: a) Criar espaço de fala com as famílias e escola e meios de aproximação destas com a rede social, para reflexão e desenvolvimento do Programa de Prevenção do Suicídio nas Escolas. (FREIRE, 1983, 96, 97, 2003 e 2005). b) Criar espaços de fala na sala de aula, nas escolas em geral, como as rodas de conversa. Estas constituem um espaço para que os estudantes possam falar sobre seus sentimentos e exercer a liderança juvenil, podendo ser através da organização de grêmios estudantis, representantes de turma e criação de outros projetos para o exercício da cidadania pelos estudantes; c) Fortalecer as Diretrizes Nacionais para Prevenção do Suicídio do Ministério da Saúde, capitaneadas na Portaria nº 1.876 de 2006.	

		As diretrizes ali estabelecidas contemplam, dentre outras, o desenvolvimento de estratégias de informação e de comunicação para a prevenção do suicídio; d) Fortalecer a liderança juvenil, através da criação de espaço de fala, como as rodas de conversa. (ROGERS, 1987). e) Criar espaço de fala e meios de aproximação da escola e família; f) Inserir a abordagem positiva e criação de proposta pedagógica focada no diálogo; (DELORS, 1998); g) Fomentar o concurso de Frases de Valorização da Vida, com o objetivo de estimular a participação dos alunos e educadores; h) Criar ebook com o resultado do Projeto Vida na escola; e i) Criar documentário ou podcast com os educadores, alunos e pais sobre o projeto realizado na escola. 5. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA DO PROJETO VIDA: Achor (2010), Bauman (2001), Boaventura (1973), Caliman (2008), Damon (2009), Delors (2000), Foucault (2013), Frankl (1993), Freire (1997), Goleman (2014), Habermas (1986), Harari (2018), Hunter (2004), Julio (2005), Krznaric (2015), Luz (2017), Morin (2018), OMS (2020), Rogers (1980), Rosenberg (2006), Seligman (2002), Sêneca (2011), Shahar (2009) e Síveres (2018) com base em pesquisas realizadas nas seguintes universidades: Universidade de Harvard, Universidade da Pensilvânia, Universidade Hebraica de Jerusalém, Centro para a Comunicação Não Violenta, Universidade Católica de Brasília e Universidade de Brasília.	

- Ceilândia

EC 31 de Ceilândia

Desenvolve os seguintes projetos com a finalidade de conscientização do respeito, contra o Bullying e da cultuira de paz na escola: **Recreio dirigido e Show de Talentos.**

EC 62 de Ceilândia

Informamos que a Escola Classe 62 realiza e realizará ações preventivas como sensibilização junto a comunidade escolar, apresentação teatrais palestras e eventos a respeito do tema valores e virtudes.

A equipe gestora, coordenação, professores, OE e EEAA realizam sempre que necessário atendimentos aos estudantes e famílias, mediações de conflitos, reflexões sobre o tema, elaboração e distribuição de cartilhas sobre convivência e recreio dirigido.

Observamos que alguns estudantes estão apresentando dificuldades de relacionamento, principalmente no recreio e por este motivo estamos planejando promover ações mais direcionadas para desenvolver essa temática em nossa escola juntamente com as profissionais da Orientação Educacional e Equipe Especializada de Apoio à Aprendizagem.

Para dirimir a agressividade no recreio e pós-recreio temos o minuto de silêncio (música calma após o recreio) e recreio com brinquedos e atividades dirigidas.

EC 21 de Ceilândia

Em resposta a Circular n.º 34/2022 - SEE/EAPE, informo as ações e projetos em andamento nesta unidade pública de ensino, em prol da promoção da cultura de paz na escola:

* Atividade de escuta e intervenção em questões pontuais decorrente da dificuldade de comunicação entre família - alunos, alunos - alunos, alunos - escola, família - escola;

* Assembleia de classe: encontro realizado com os estudantes para que retomem a importância de compreender o outro, além de ouví-lo sem julgamentos, bem como mediar conflitos fundamentados no diálogo. Após levantar com a turma comportamentos que fogem ao acordo firmado no início do ano, trabalhamos com normas, condutas e valores. O coletivo se reúne para refletir, tomar consciência de si, mudar a perspectiva dos seus olhares e práticas, de tal maneira que busquem compreender os conflitos como um conteúdo essencial para a formação psicológica e social dos seres humanos.

* Palestras em parcerias com a Polícia Militar e Civil: convidamos pessoas que atuam nesses setores para ministrar palestras educativas sobre o tema drogas e violência, buscando a aproximação segurança/educação, desmistificando o estranhamento repassado às nossas crianças de que devemos temer a polícia, mas sim propagar o respeito e a confiança.

As ações elencadas são realizadas pelo SOE com o apoio de toda a equipe gestora e pedagógica da escola.

- EC 47 de Ceilândia

PROJETO GENTILEZA

O Projeto Gentileza Gera Gentileza, tem o objetivo de envolver toda comunidade escolar para o resgate dos valores relacionados a ética e cidadania, com o intuito de promover reflexões sobre os direitos humanos, o espírito de solidariedade e o respeito mútuo. Esse projeto perpassa o currículo ao longo de todo o ano letivo.

A escola desenvolve ações como palestras e formações sobre as temáticas: bullyng, combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes. Também são desenvolvidas atividades voltadas a inclusão social, valorização da vida e o autocuidado.

Existe também o Projeto de Leitura no qual são trabalhados os valores, como respeito, gentileza, trabalho em equipe, e etc, e outras temáticas referentes ao eixo cidadania e sustentabilidade, eu e o outro, eu e o mundo.

Os Projetos são desenvolvidos por toda a equipe pedagógica (Direção, Supervisão, Coordenação Pedagógica, Equipe de Apoio a Aprendizagem, Orientadora Educacional, Sala de Recursos, professores e alunos), com ações desenvolvidas a partir da coordenação de núcleo realizada bimestralmente.

CEF 35 DE CEILÂNDIA desenvolve/desenvolveu os seguintes projetos e ações em combate à violência:

4. **PROJETO "VOZES DA PAZ":** projeto em desenvolvido em parceria com o TJDFT, implantado no ano de 2013, e desde então, presente permanentemente no nosso PPP, que consite em rodas de mediação, onde os próprios alunos e comunidade escolar são os agentes mediadores de conflitos;
5. **PROJETO "VEM VIVER":** projeto piloto do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, por meio da Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, com operacionalização e execução da IECAP - Agência de Transformação Social, que objetiva o combate à violência

UE: CEF 34 DE CEILÂNDIA			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
BEM-ESTAR E SAÚDE (PD3)	FLÁVIA (GEOGRAFIA)	Promover o relacionamento interpessoal, autoconhecimento dos educandos, visando a cultura e paz, por seguinte diminuindo a	BIMESTRAL

		violência/intolerância no contexto escolar. Incentivar o sentido de inclusão e empatia por meio de rodas de conversas, dinâmicas, produções orais/escritas.	
BEM-ESTAR E SAÚDE (PD3)	MAYARA (ED. FÍSICA)	Promover o autoconhecimento corporal e a autoestima dos educandos. Apresentar conceitos de saúde mental e física por meio de atividades físicas, meditação, ginástica laboral, prática relaxante e dinâmicas.	BIMESTRAL

- Gama

- Projeto: Projeto das Práticas Integrativas de Saúde

Responsáveis: Coordenadora Regional Cássia Maria Marques Nunes e Francisca Filomena Rego Beleza, Assessora Pedagógica da CRE Gama, projeto está no Plano Estratégico das Ações da Coordenação Regional de Ensino do Gama, em parceria com a Secretaria da Saúde do DF.

Descrição: O Projeto das Práticas Integrativas de Saúde tem um caráter participativo, baseando-se nos princípios da intersetorialidade, territorialidade e transversalidade. A perspectiva da promoção e prevenção da saúde mental, contribui nas intervenções em situações de crises vivenciadas tão comumente no cotidiano escolar. Objetiva-se ainda, fazer com que a Escola tenha um olhar cuidadoso com as relações humanas de forma que possa estabelecer vínculos sociais efetivos, tão imprescindíveis para as aprendizagens e cultura de paz nas escolas. Neste sentido, temos duas ações sendo implementadas em nossas Unidades Escolares, o curso Terapia Comunitária Integrativa e o Espaço Olhar.

- **Curso de Terapia Comunitária Integrativa Turma Educação** - CRE/ Gama - 2022, iniciado dia 04/04/2022. A implementação da TCI na Educação constitui-se num marco para olhar o espaço educacional além de seu papel formador, agregando estratégias de cuidado e atenção para com as pessoas que estão na escola. A presente proposta de formação consiste em disponibilizar TCI para a comunidade escolar, por meio da capacitação de profissionais da Secretaria de Educação do DF nessa Prática Integrativa em Saúde (PIS). O curso atende 10 escolas, num total de 32 cursistas, representando todas as etapas/ modalidades ofertadas por esta regional.

- O **Espaço Olhar** é um local de formação e atendimento dos servidores das Unidades da Regional de Ensino, bem como dos profissionais que atuam nas Unidades Escolares. Na formação, oferta oficinas e Workshops de Práticas reconhecidas pelo SUS.

- Projeto: Semana de Educação para a Vida

Responsável: Centro de Ensino Fundamental 01 do Gama

Descrição: Na Semana de Educação para a Vida o Centro de Ensino Fundamental 01 do Gama realiza atividades interdisciplinares diversas, sobre cultura de paz, valores sociais, convivência e participação coletiva, encerrando com evento para as famílias [atividades para as famílias e seus filhos].

- Projeto: Ações diversas

Responsável: Centro de Ensino Fundamental 11 do Gama

Descrição: O Centro de Ensino Fundamental 11 do Gama desenvolve ações com o intuito de resolução de conflitos e combate à cultura de paz mediante rodas de conversa, palestras, reuniões individualizadas com as famílias quando necessário. Além destas ações, vários projetos na escola auxiliam, indiretamente, no combate à violência com o intuito de propiciar a cultura de paz: Projeto Esporte na Escola, Projeto Banda de Música, Não ao Bullying.

- Projeto: Cativar para a paz

Responsável: Escola Classe 16 do Gama

Descrição: O projeto "CATIVAR PARA A PAZ" visa acrescentar à proposta curricular, atividades que enriqueçam o ato de estudar, tornando-o mais envolvente, humano, respeitoso e que possibilite a resolução positiva de conflitos. Educar para aprender a conviver, para a afetividade. Dentro do projeto Cativar para a Paz, temos várias ações de Cultura de Paz no sub-projeto "Diga não ao Bullying", tais como Rodas de conversas sobre diversidade e bullying, Promoção de Palestras com as Redes de Apoio para a Comunidade Escolar, Desenvolvimento dos projetos sobre inclusão, violência e emoções visando trabalhar a análise, a vivência e o desenvolvimento de valores, atitudes e comportamentos, Produção de vídeos sobre a internet segura para as crianças, sobre cultura de paz e violência doméstica.

Outra ação voltada para a cultura de Paz é o sub-projeto **Anjos do Pedaço** que visa efetivar a realização de um recreio saudável, diminuindo consideravelmente as brincadeiras violentas e correrias bem como o índice de acidentes, apostando desta forma, na educação preventiva.

Além desses, temos o **"Encontro Cultural da Diversidade Brasileira"** que tem como objetivo principal refletir as formas do preconceito racial e ao mesmo tempo questionar a nossa posição na sociedade em relação às diversas etnias, buscando o desenvolvimento da consciência étnica, de forma crítica onde o conhecimento das situações passe a ser equacionado pelo próprio segmento que sofre as limitações estruturais que lhes são impostas por uma sociedade injusta e discriminatória.

Também buscamos desenvolver um trabalho coletivo no ambiente escolar envolvendo a família nas atividades da escola e estimulando a sua participação no processo ensino-aprendizagem como parceiros e colaboradores conscientes, além de estimular a valorização e

respeito nas famílias e seus membros por meio do desenvolvimento do “**Projeto Família e Escola: Parceiras pela inclusão**”.

Projetos da EC16 do Gama	**Cronograma**	**Responsáveis**
Cativar para a Paz	Em andamento	Equipe Gestora, SOE, Professores
Sub-Projeto Anjos do Pedaço	Em andamento	Equipe Gestora, SOE, Professores
Sub-Projeto Diga não ao Bullying	Em andamento	Equipe Gestora, SOE, Professores
Projeto Família e Escola: Parceiras pela Inclusão	3° Bimestre	Equipe Gestora, SOE, Professores
Encontro Cultura da Diversidade Brasileira	4° Bimestre	Equipe Gestora, SOE, Professores

- Guará

EC 03 Guará

Projeto Volta a Calma - Responsável SOE e Direção

Projeto Resgate de Valores - Direção/SOE

Projeto Todos contra o Bullying - SOE

Informamos que devido a Pandemia, alguns projetos ainda não voltaram a serem executados.

CEF 05 do Guará

Informamos que em nossas atividades diárias estão relacionadas várias ações e projetos que promovem a paz no ambiente escolar. A começar pelo nosso Projeto Pedagógico que possui como tema a Educação a para a Paz, trabalhando valores norteadores como respeito ao outro, respeito a diversidade, , união, empatia, amizade, solidariedade, sororidade, entre outros. Além de projetos desenvolvidos no SOE: Bullying, respeito, sexualidade. Contamos também, com a parceria da PMDF, com o projeto PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e a Violência).Os temas são abordados com os estudantes de diversas maneiras, como palestras, rodas de conversa, textos expositivos e debates. Os projetos são executados pela Equipe Gestora, professores regentes, professores readaptados, SOE e Sala de Recursos.

CED 01 Estrutural

Informamos que em nossas atividades diárias estão relacionadas várias ações e projetos que promovem a paz no ambiente escolar. A começar pela implantação do Projeto de Gestão Compartilhada na Unidade Escolar. Todos os dias no momento da acolhida são trabalhados valores como respeito ao outro, respeito a diversidade, , união, empatia, amizade, solidariedade, sororidade, entre outros. Além de projetos desenvolvidos no SOE: Bullying, respeito, sexualidade. Os professores trabalham diariamente temas voltados para a cultura de paz. Os temas são abordados com os estudantes de diversas maneiras, como palestras, rodas de conversa, textos expositivos e debates. Os projetos são executados pela Equipe Gestora, professores regentes, professores readaptados, SOE, EEAA, Equipe Disciplinar e Sala de Recursos. No sábado, 26/03, trabalhamos o tema e estamos ofertando aos estudantes com histórico de bullying e demais situações mapeadas pela equipe da UE atendimento psicológico clínico em parceria com duas psicologas dentro da unidade escolar.

- Núcleo Bandeirante

CENTRO DE ENSINO MÉDIO URSO BRANCO:

1. Atuação do SOE e coordenação, com convite de profissionais, ONGs, MP e OAB para discutir sobre o tema VIOLÊNCIA;

2. Os professores trabalham em sala de aula como tema transversal: ÉTICA, COMBATE A VIOLÊNCIA, DIREITOS HUMANOS e CIDADANIA.

3. Projeto MULHERES EM LUTA, desenvolvido pelas equipes pedagógica e de humanas.

4. Projeto CLUBE DE LUTAS, tem como filosofia ensinar artes marciais, desenvolvendo caráter, respeito, sociabilidade embasado no aprendizado de auto defesa com as modalidades Karatê, jiu-jitsu, muay-thay, boxe e capoeira.

Todos os projetos desenvolvidos tem como responsáveis equipe Gestora, Serviço de Orientação Educacional, Equipe pedagógica, professores, pais e alunos

CAIC JK		
Projeto	**Descrição**	**Responsáveis**

Grupo de Pais	Promoção de palestras e momentos de debate, para esclarecimentos e formações com a comunidade escolar.	Equipe Gestora e Serviços de Apoio
Educando para a Diversidade: Aprendendo com valores e virtudes.	Realizar escolha de valores/virtudes a serem desenvolvidos em cada turma bimestralmente, de acordo com a realidade e as vivências em sala de aula e desenvolver ações pedagógicas interdisciplinares voltadas para a diversidade, valores e virtudes.	Equipe Gestora; Equipe Pedagógica e Professores;

Escola Classe 05 do Núcleo Bandeirante				
Relação de ações e projetos - 2022				
CIDADÃOS CONSCIENTES PARA DESENVOLVIMENTO SOCIAL, EMOCIONAL	Utilizar a comunicação não violenta como meio de estabelecer um diálogo onde realmente se fale e seja ouvido; Perceber as suas emoções e a do próximo; Debater as atitudes que não contribuem para a paz na escola; pensar sobre as consequências do bullying na vida	Aborda temas,com mensagens para serem refletidas e discutidas com o corpo discente. Postagem na plataforma.	Durante todo o ano letivo por meio por meio de atividade, reflexões coletivas e individuais.	Diretora: Simone Diniz 98105-0852 Vice-diretora: Maria Neide 991602359 Supervisora: Egivânia Rodrigues: 99133-4911

	do próximo; Elabor coletivamente estratégias de combate ao bullying.			
PROERD - PROGRAMAE DUCACIONAL DERESISTÊNC IA ASDROGAS EÀVIOLÊNCIA	Adquirir as habilidades e conhecimentos para reconhecer e resistir à pressão dos companheiros quando do oferecimento de álcool,cigarros ou outras drogas; Aprender técnicas de como ser seguro; Aprender alternativas positivas de combate ao uso dedrogas; Aprender a lidar com oestresse, tensões e resolver conflitos; Aprender tomar decisões porsi próprio; Reduzir a violência e consequências	Aulas ministradas pela Policial Militar fardado,especial mente treinado,que é designado para trabalhar e muma escola, uma vez por semana.	Um trimestre	Aguardando liberação Processo SEI 00080-00070630/2022-77

	dos atos devandalismo; Construir habilidade decomunicação; Resistir ao envolvimento comgangues; Obter noções de cidadania,respeitoeeducação; Dizer não às drogas nas suasdiversasmaneiras; A escolha de amigos e o sistema de apoio.			
DESENVOLVENDO A INTELIGÊNCIA SOCIOEMOCIONAL	Desenvolver nos estudantes a inteligência emocional; Favorecer uma boa relação entre os estudantes e consigo mesmo;	Discussões e reflexões feitas uma vez por semana, por meio de músicas, histórias,dinâmicasdegrupo,exercíciosdeatençãoplena etc; Atendimento individualizado quando	Durante todo o ano letivo.	Diretora: Simone Diniz 98105-0852 Vice-diretora: Maria Neide 991602359 Supervisora: Egivânia Rodrigues: 99133-4911

	Melhorar a aprendizagem no ambiente escolar; Facilitar a resolução deconflitos; Gerar bem-estar pessoal e coletivo.	necessário com aporte teórico e prático		
ESCOLA DE PAIS	Possibilitar o desenvolvimento de uma cultura de paz, despertar potencialidades e ampliar os horizontes culturais dos participantes por meio de atividades que contribuam para a inclusão social; Promover momentos de reflexões e ações envolvendo assuntos relacionados ao respeito, a paz entre toda a comunidade escolar; Desenvolver valores relativos à paz e a não violência, despertando nos alunos e comunidade	Incentivar o relacionamento entre instituição e comunidade; Disponibilizar os espaços da escola para receber toda a comunidade em atividades de lazer, cultural, saúde e esporte; Promover palestras; roda de conversa.	Durante todo ano letivo com encontro bimestral por meio de atividades reflexivas.	Diretora: Simone Diniz 98105-0852 Vice-diretora: Maria Neide 991602359 Supervisora: Egivânia Rodrigues: 99133-4911

	escolar o desejo de serem semeadores da paz.			

- Paranoá
- Planaltina
- Plano Piloto

  84070936
- Recanto das Emas

  A Escola Classe 510 sempre teve como pauta em suas ações a promoção da cultura da paz e o combate à violência. Ao longo do ano desenvolvemos atividades de conscientização com alunos e comunidade visando demonstrar que a escola é um espaço seguro e acolhedor para todos os participantes do processo educativo. Abaixo algumas de nossas ações:

  Projeto A paz e a gente que faz: O projeto tem como objetivo geral implantar ações que promovam a desconstrução da violência no âmbito da E.C. 510 e em sua comunidade, edificando uma cultura de melhor convivência e favorecendo o processo educativo. Projeto encabeçado pela O.E.

  Projeto Roda de conversa: Incentivamos para que periodicamente os professores (as) conversem com os estudantes sobre: autoestima, bullying, respeito ao próximo, empatia e outros temas pertinentes ao convívio diário para tentar evitar possíveis conflitos. Projeto encabeçado pela Gestão e professores.

- Samambaia

  CEF 519
  Projeto chamado Valores com o objetivo de combate os conflitos e promover a paz por meio do respeito às diferenças

  EC 121
  A Orientação da escola desenvolve um projeto "Treinando minhas habilidades para um novo tempo" que tem como objetivo trabalhar a rotina escolar, o respeito ao próximo, bullying e autoestima dos

alunos. O projeto é desenvolvido com os estudantes do 1°ao 5° ano com palestras, oficinas, rodas de conversas.

EC 604
Projeto Convivência e Musicalização - Relacionar com outras pessoas

EC 511
PROJETO DE VALORES CULTIVANDO VALORES E SEMEANDO A PAZ
Proporcionar ao aluno condições para que ele se conscientize da necessidade dos valores éticos e morais em nossas vidas para o exercício da vida em sociedade. Levando assim, a escola a favorecer uma aprendizagem significativa na formação de seres humanos conscientes de seus deveres e direitos no convívio social.

CEF 411 – Ações
Mapeamento dos estudantes que estão em vulnerabilidade de violência ou apresentam comportamento de violência. Desenvolvem Rodas de Conversas com integrantes do Centro da Juventude e parceiros.

EC 108 - Projeto Violência Zero
Roda de conversa para pensar sobre convivência e respeito.
● Mediação de conflitos pontuais para facilitar resolução de problemas (com o
protagonismo dos estudantes)
● Comunicação das famílias sobre ocorridos, solicitando parceria na prevenção.
● Parceria com estudantes para ajudar no combate ao bullying (para comunicar ao
professor, quando ocorridos for durante a aula, à Direção, Orientação Educacional,
ou profissionais da escola (quando ocorrer no recreio)
● Reflexão com pequenos grupos sobre temática que os incomodam (acatando suas
falas, repensando sobre)
● Despertar nos estudantes o protagonismo de ser da escola (de cuidar, de ter
amizades, de pertencer), de estar em lugar acolhedor.
● Cuidados na entrada e saída de turnos (acolhida diária)

EC 614 - Meu recreio é da paz
O projeto "Meu recreio é da paz", surgiu a partir da necessidade de

buscarmos fazer do recreio um momento recreativo com menos ocorrências de acidentes e agressões entre as crianças. Para viabilizarmos a realização do mesmo. Nas primeiras experiências, os professores faziam rodízio durante a semana acompanhando e executando o projeto, porém com o passar dos dias inúmeras circunstâncias foram desgastando e prejudicando o bom andamento do mesmo. Foi então que resolvemos convidar os auxiliares da limpeza para fazerem parte deste momento, levando os brinquedos para o espaço, acompanhando as brincadeiras e mediando conflitos. Em contrapartida os auxiliares usufruem de folgas quinzenalmente (empresa terceirizada). Assim a escola buscou por meio do Projeto Meu Recreio é da Paz buscar resgatar os valores essenciais a uma convivência pacífica, respeito mútuo, solidariedade e empatia com o objetivo de auxiliá-los aprender e manter um política de paz entre seus pares. Para isso, a escola busca promover brincadeiras dirigidas como jogos, filmes e brincadeiras infantis na busca de evidenciar a cultura de paz não somente no ambiente escolar como também com o intuito de essas ações serem propagadas nos demais meios sociais em que em que nossos alunos estão inseridos.

- Santa Maria

CED 310 de Santa Maria

A escola desenvolve o **Projeto Flores da Escola** em que os estudantes são acolhidos e é feito uma conscientização em relação ao cuidado com os espaços da escola e o cuidar de um ao outro também.

A direção da escola também conversa com os estudantes sobre cultura de paz e a importância de manter O SOE e a Direção da escola a par dos possíveis conflitos entre quaisquer duas ou mais pessoas na escola para que possamos agir antes que o conflito evolua.

Consideramos que, até o momento, as ações foram exitosas, pois não tivemos ainda nenhum caso de violência física registrado na escola. Houve situações que iriam evoluir para a referida violência, mas não se concretizou graças às ações de prevenção.

CED 416 desenvolve o **Projeto Valores**, que faz parte das diretrizes da ECIM. O objetivo principal do projeto é "*Sistematizar e implementar atividades para o desenvolvimento de valores em educação*". Dentre os objetivos específicos temos "*promover o exercício consciente da cidadania e do convívio social, baseado no respeito às diferenças e na prática do diálogo, oportunizando as reflexões e atitudes que visem ao bem-estar do ser humano"*.

CEF 213 de Santa Maria

- Projeto PAPO FRANCO (conforme ações previstas no documento 83493503)

EC 116 de Santa Maria			
AÇÃO	**OBJETIVO**	**METODOLOGIA E RECURSOS**	**ENVOLVIDOS**
• Abraço simbólico na escola.	• Conscientizar os alunos e professores sobre a importância da paz no ambiente escolar. • Promover ações de cidadania para que os alunos desenvolvam o sentimento de pertencimento da sociedade e de agentes transformadores da realidade.	• Conversa em sala de aula sobre a violência em nossa sociedade. • Produção de cartazes e faixas com frases de efeito contra a violência. • Caminhada ao redor da escola e abraço simbólico pela paz.	• Toda a comunidade escolar: alunos, professores e servidores.
• Realização de rodas de conversa com os estudantes sobre o perigo dos conflitos advindos da prática do bullying.	• Implementar ações de discussão, prevenção e combate ao bullying. • Identificar precocemente casos de bullying. • Criar espaços no interior da escola para escuta e discussão sobre o tema. • Estimular a empatia, respeito às diferenças, solidariedade,	• Contação de histórias. • Reprodução de vídeos. • Produção de desenhos e murais.	• Estudantes, orientação educacional, professores e coordenadores.

	visando uma cultura de paz.		
• Divulgação de cartazes pela escola sobre o tema da violência e paz.	• Utilizar a linguagem dos cartazes para instruir, informar e persuadir sobre a importância da paz.	• Divulgação, em locais de grande visibilidade na escola, de cartazes e informes educativos com frases de efeito contra a violência.	• Orientadora educacional, supervisão e coordenadores.
• Reuniões com a comunidade escolar.	• Compartilhar informações visando benefícios para os alunos. • Auxiliar professores e pais a compreenderem a realidade em que vive o aluno, gerando uma empatia educativa.	• Reunião com a comunidade escolar, para tratar temas como: drogas, bullying, prevenção de violência na escola, cuidados e acompanhamento da vida escolar dos filhos.	• Supervisão, equipe de apoio, direção e famílias.
• Responsável pelo projeto: Neuza Gomes da Silva Monteiro – Orientadora Educacional			

Centro de Ensino Fundamental 103 de Santa Maria	
Nome do Projeto:	**PROJETO IDENTIDADE** - *"Serei minha melhor versão todos os dias"*
Responsáveis:	• VALERIA RIBEIRO GUIMARAES FRUTUOSO - Mat.: 0243.764-3 - SOE • DEISE SILVA CARVALHO - Mat.: 0228.618-1
Objetivos:	• Fazer com que os alunos conheçam suas potencialidades e fragilidades, tenham consciência que podem superar os desafios e se desenvolvam na vida

	acadêmica, social e profissional.
Objetivos Específicos:	• Trabalhar autoestima, respeito, disciplina, autonomia e protagonismo com todos os alunos; • Auxiliar os estudantes com Transtornos Funcionais Específicos em suas maiores dificuldades (planejamento, organização e rotina); • Promover uma cultura de PAZ e Prevenção à violência no contexto escolar;
Público Alvo:	• Estudantes dos 6º, 7º, 8º e 9º anos.

- São Sebastião

CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL CERÂMICA SÃO PAULO:

1. PD3 - Competências Socioemocionais e Valores
2. Projeto Grooveonline - palestras, oficinas musicais, teatro educativo com foco na prevenção contra o bullying e o uso de drogas ilícitas.
3. Palestra contra a violência organizada e apresentada pela Gestão.
4. Palestra requerida à PMDF - Proerd.
5. Projeto Encontro de Pais.
6. Projeto Fortalecimento Socioemocional.
7. Projeto Workshop sobre Habilidades de Vida.

Para os projetos desenvolvidos, temos como responsáveis, mediadores e envolvidos: a equipe Gestora, o Serviço de Orientação Educacional, a Equipe pedagógica, os professores, pais e alunos

- Sobradinho

Centro de Ensino Fundamental 07 – Sobradinho

PROJETOS E AÇÕES ANTI VIOLÊNCIA 2022

PROJETO 01 – VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

- Parceria com a Associação das Mulheres de Sobradinho
- Eline Bastos – Gestora (61) 98659-2786
- Ciclo de Formações Pedagógicas envolvendo alunos, professores, servidores, terceirizados, pais/responsáveis. Promover o debate sobre temáticas voltadas ao combate a violência doméstica com objetivo de diminuir, evitar a violência doméstica e que o aluno possa ser um multiplicador em sua família.
- De 08 à 30 de março.

PROJETO 02 – MOVIMENTE-SE E DÊ O SEU MELHOR

- Autora: Eline Bastos – Gestora (61) 98659-2786
- Objetivo: Desenvolver durante todo o ano letivo de 2022 um movimento com ações mensais para quebrar o ciclo de violência deixado pela COVID 19 (Desemprego, Luto, Doenças, Fome, Abuso, etc). Agora “endossado pela Guerra Rússia x Ucrânia.

  Ação de 13 de Abril: MOVIMENTE-SE E DÊ O SEU MELHOR – PAZcoa! Amigo oculto entre todos os grupos da escola, equipe gestora, serviços, coordenação, terceirizados, sala de leitura, turmas do matutino, vespertino e noturno, cozinha, administrativo e secretaria. Onde cada um irá levar o seu melhor a algum grupo sorteado e irá receber o melhor de outro grupo que o tenha tirado. Motivando assim a todos a externar o que tem de melhor a oferecer.

  Ação de 19 de Maio: Entrega da produção dos alunos para sua família de cartas demostrando seus sentimentos.
- De fevereiro a Dezembro de 2022

UE: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL 01 DE SOBRADINHO			
Ação/Projeto	**Responsável pela**	**Breve descrição do Projeto**	**Período de**

exitoso	**Ação/Projeto** (incluir contato)		**realização**
PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA SEXUAL	SOE (AMÉLIA) /EEAA (FERNANDA) /EQUIPE PEDAGÓGICA (CORPO DOCENTE)	O projeto visa à prevenção à violência sexual por meio do estudo de conceitos tais como intimidade, autocuidado, nomeação e elaboração de sentimentos elaborado e executado pelo SOE/EEAA em parceria com toda a equipe da escola. 1)Objetivo geral: Oportunizar momentos de reflexão e estudo sobre temáticas relacionadas ao conhecimento do próprio corpo com o grupo de professoras, com as famílias e com os estudantes, a respeito de autonomia, consentimento, privacidade e intimidade para que a criança seja capaz de desenvolver a autonomia em relação ao seu corpo e o discernimento de situações de violência sexual. 2)Objetivos específicos: ● Promover momentos de estudo no planejamento coletivo com as professoras e equipe escolar para instrumentalização acerca das temáticas de prevenção à violência sexual e também de acolhimento em casos de suspeita. ● Refletir junto às crianças, por meio de contação de histórias infantis especializadas sobre nomeação de partes do corpo, principalmente partes íntimas, tipos de toque, importância do adulto de confiança, noções de autonomia e nomeação e elaboração de sentimentos. 3)Desenvolvimento: O projeto é realizado por meio de estudos reflexivos com as professoras nas coordenações coletivas e por meio de contação de histórias com as crianças em suas respectivas salas de aula, incentivandotambém a criança a nomear e desenhar seu adulto de confiança.	DURANTE O ANO LETIVO

		As atividades sobre o tema incluem especialmente o livro Pipo e Fifi- Caroline Arcari. 4)Avaliação: As professoras e famílias costumam avaliar no decorrer do ano por meio de devolutivas dos relatos, desenhos e atividades das crianças. Acontecem por meio de bilhetes na agenda. Além disso, comunicam também à equipe pedagógica acerca das suspeitas de situações de violência para acompanhamento e realização de denúncias aos órgãos competentes, caso necessário.	

E: EC SANTA HELENA			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto**	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Roda de Conversa	Equipe de Apoio Educacional Sonia -Orientadora Glecy - Pedagoga	Escuta ativa sobre as demandas comunidade escolar	No decorrer do ano letivo
Intervenções	Professoras, coordenação, equipe gestora e equipe de apoio educacional	Intervenções em sala e/ ou dentro do planejamento conforme demanda Escuta sensível da comunidade escolar visando melhoria e prevenção nas relações interpessoais	No decorrer do ano letivo

UE: Escola Classe Lobeiral			
Ação/ Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Mediação de Conflitos	Toda a Equipe Escolar	Acompanhamento dos estudantes durante o período escolar para a mediação de situações que estão gerando conflitos entre eles e demais servidores da escola.	O ano todo

UE: Escola Classe Córrego do Arrozal			
Ação/ Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Mediação de Conflitos	Toda a Comunidade Escolar	São ações de mediações de conflitos, com rodas de conversas entre os estudantes, com uma proposta "Bullyng não é Brincadeira", respeito as diversidades e a Cultura da Paz. Com a participação da comunidade escolar e guiadas pelo SAA e professores.	Todo o ano letivo

UE: CEI 04 DE SOBRADINHO			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto**	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Roda de Conversa	Serviço de Orientação Educacional	Contextualização da temática com a comunidade escolar.	Em média são feitas 2 rodas de conversa

	(Juliana Tavares da Silva)		ao longo do ano.
Intervenções	Professoras, Coordenação, Gestão e Serviço de Orientação Educacional	Intervenções em sala e/ ou dentro do planejamento conforme demanda. Escuta sensível da comunidade escolar visando melhoria e prevenção nas relações interpessoais.	No decorrer do ano letivo.

UE: Escola Classe 15 de Sobradinho			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto**	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Roda de Conversa Formação de Líderes: "O Líder que há em mim" (Representante de turma)	Orientação Educacional em conjunto com todos os profissionais da Educação Orientação Educacional	Contextualização de temáticas como o bullying com a comunidade escolar. Envio de bilhete aos pais/responsáveis, história e dinâmica para reflexão com os estudantes;Combinados e contratos de convivência com as turmas; conversa com os pais/responsáveis quando necessário. O Projeto trabalhará dentre outros aspectos, o desenvolvimento da cidadania e o protagonismo na escola.	Durante todo o ano e sempre que houver necessidade Durante todo o ano letivo.
Intervenções	Professoras, Coordenação, Gestão e Orientação Educacional	Intervenções em sala e/ ou dentro do planejamento conforme demanda. Escuta sensível da comunidade escolar visando melhoria e prevenção nas relações interpessoais.	No decorrer do ano letivo.

Intervenções no Recreio	Gestão em conjunto com todos os profissionais da Educação	O recreio foi dividido em dois momentos: BIA / 4º e 5º ANOS, para evitar acidentes e conflitos, visando a segurança de todos	
Projeto "Somos uma Só Comunidade"	EEAA, OE, Gestão e professores	Rodas de Conversas periódicas com as famílias sobre temas solicitados pela comunidade escolar.	

UE: Escola Classe Rua do Mato			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto**	**Breve descrição do Projeto / Ação**	**Período de realização**
Projeto Ética e Cidadania- Vivendo vínculos e valores.	Equipe gestora , supervisão pedagógica e docentes.	Restaurar vínculos tão importantes para o sucesso pessoal, abrangendo o vínculo família-escola, educador-educando, pais-educador, pais-filhos, educando-educando. Desafio inerente , resgatar os valores humanos estabelecendo uma cultura de paz. * Palestras ; * Vídeos; * Contação de histórias;	Ano Letivo 2022

		* Debate sobre os assunto que está sendo tratado no momento; * Roda de conversa; * Parceria entre escola e família.	

UE: ESCOLA CLASSE BASEVI DE SOBRADINHO			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Projeto Monstrinho	Gilda Araújo (orientadora educacional) gildaraujo11@gmail.com - 3901 -8026	O Projeto tem por objetivo trabalhar a auto- regulação dos estudantes do 1° Bloco do 2° Ciclo. **Algumas ações:** - Contação da História - O dia que o monstro veio à escola; - A partir da história: desenvolver habilidades de um bom ouvinte; - Construção coletiva dos combinados em sala; - Trabalho com o grupo sobre escuta sensível e orientações pertinentes; - Diálogo com o grupo sobre respeito ao professor e aos estudantes; - Desenvolvimento de cidadania por meio dos direitos e deveres dentro da escola;	No decorrer do ano letivo de 2022

UE: ESCOLA CLASSE RIBEIRÃO			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto**	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Projeto Valores	Professores da EC Ribeirão/Equipe Gestora Elzio 61 98478 4160	Trabalhar com nossos alunos valores como familia, amizade e respeito.	Ano Letivo 2022

UE: EC 17 de Sobradinho			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Intervenções no recreio	Gestão, Orientação, E.E.A.A, Coordenação e professores.	- O recreio é dividido por turmas: 1º Anos, 2º anos, 3º Anos, 4º Anos e 5º anos, para evitar acidentes e conflitos, visando a segurança de todos. Cada turma é supervisionada pelo seu professor regente e a duração é de 15 minutos; - Durante o recreio são disponibilizados brinquedos para os estudantes: bola, bambolê, corda e outros. - No início do ano letivo, por meio de roda de conversa, são construídos coletivamente os combinados para o recreio; - As regras e combinados estabelecidos são registrados em cartaz e no momento da Hora Cívica, que acontece todas às segundas-feiras, cada turma apresenta seus combinados para toda escola.	Durante todo o ano

		- Aplicação de sanções, quando necessário, de acordo com a gravidade do fato ocorrido.	
Mediação de conflitos	Gestão, Orientação, Coordenação e Professores.	- Escuta ativa e sensível dos envolvidos; - Roda de conversas para reflexão das ações e mudança de atitude; - Convocação dos pais e/ou responsáveis, para informar e orientar sobre as intervenções necessárias junto aos estudantes.	Durante todo o ano
Atividades dirigidas: Psicomotricidade Recreação	Gestão, Orientação, E.E.A.A, Coordenação e professores.	- Brincadeiras e jogos, livres e dirigidos, aumentam a percepção corporal, a noção de espaço, oportuniza a experiência de ganhar e a perder, o autocontrole emocional, o respeito às regras e o gasto de energia.	Durante todo o ano
Desenvolvimento Socioemocional	Gestão, Orientação, EEAA, Professores e demais profissionais da Escola	- No planejamento das ações didáticas e pedagógicas buscamos incorporar, de maneira gradativa, o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, trabalhando o reconhecimento dos sentimentos e emoções, autocontrole, responsabilidade, empatia, respeito e solidariedade.	Durante todo o ano

UE: Escola Classe 05 de Sobradinho			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto**	**Breve descrição do Projeto / Ação**	**Período de realização**
As Habilidades emocionais e sociais e prevenção á violência e ao abuso infanti * contação de histórias elaboradas pela equipe da	Equipe gestora, orientação pedagógica , supervisão pedagógica coordenação pedagógica e docentes.	* Palestras ; * Vídeos; * Contação de histórias;	Ano Letivo 2022

biblioteca; * Planejamentos com os professores, fornecendo material e apoio relacionado ao tema; * Atendimento individual aos alunos e em sala de aula; * Observar comportamento dos alunos e sempre orientando em sala de aula e recreio; * Escuta ativa dos pais e estudantes.		* Debate sobre os assunto que está sendo tratado no momento; * Roda de conversa; * Parceria entre escola e família.	

UE: CEI 02 DE SOBRADINHO			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (Aline, Dália, Josineide e Jussiana)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Roda de Conversa	Equipe de Apoio Educacional	Contextualização da temática com a comunidade escolar	Em média são feitas até 4 rodas de conversa ao longo do ano
Intervenções	Professoras, coordenação, gestão e equipe de apoio educacional	Intervenções em sala e/ ou dentro do planejamento conforme demanda Escuta sensível da comunidade escolar visando melhoria e prevenção nas relações interpessoais	No decorrer do ano letivo

UE: CAIC Júlia Kubitschek de Oliveira

Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
AÇÃO DE COMBATE À VIOLÊNCIA	Equipe Pedagógica/SOE caicjk.sob@gmail.com	Palestras de orientação e ações que minimizam comportamentos agressivos.	Ano Letivo 2022

UE: CEM 02 de Sobradinho			
Ação/Projeto exitoso	**Responsável pela Ação/Projeto** (incluir contato)	**Breve descrição do Projeto**	**Período de realização**
Escola da Vida	Raíssa do grupo MPC (Mocidade para Cristo) (61) 98505-8690	Enfoca questões da convivência escolar na abordagem dos seguintes temas: 1) Relacionamentos; 2) Família; 3) Vida conectada; 4) Saúde emocional; 5) Amor como princípio. Ação será realizada com todas as turmas do ensino médio.	25/04 a 29/04/2022
Acolhimento Escolar	Orientação Educacional; Sala de Recursos e Coordenação da própria escola. (CEM 02 de Sobradinho)	Normas para a boa convivência escolar.	30/03 a 06/04/2022

UE: Escola Classe 12 de Sobradinho			
Ação/Projeto	**Responsável pela**	**Breve descrição do Projeto**	**Período de**

exitoso	**Ação/Projeto** (incluir contato)		**realização**
Assembleias Escolares	Orientação Educacional em conjunto com todos os profissionais da Educação	- Roda de conversa com os alunos, onde os estudantes colocam a situação de conflito e eles mesmo sugerem combinados e possíveis soluções, com a mediação da Orientação Educacional, Direção Escolar e/ ou professores. - Combinados e contratos de convivência com a turma - Retorno para avaliar as mudanças no comportamento	Durante todo ano, sempre que necessário.
Intervenções no recreio	Gestão em conjunto com todos os profissionais da Educação	- Dividimos o recreio em duas partes BIA - 4º e 5º para evitar acidentes e conflitos, visando a segurança de todos; - Roda de conversa no pátio com construção coletiva de combinados para o recreio; - Confecção de banner e cartaz em local visível com as regras e combinados estabelecidos em conjuntos com as crianças; - Supervisão diária de toda equipe durante o recreio;	Durante todo ano, sempre que necessário.
Mediação de conflitos	Gestão, Orientação, EEAA, Sala de Recursos, Professores e demais profissionais da Escola	- Conversas com os estudantes envolvidos em conflitos para reflexão das ações e mudança de atitude; - Convocação dos pais e/ou responsáveis, integrando a família e orientando sempre que preciso sobra as ações de seus filhos; - Encaminhamento quando necessário do estudante para Rede de Saúde e/ou para Rede de Proteção aos Direitos da Criança e do Adolescente.	Durante todo ano, sempre que necessário.
Valores	Gestão, Coordenação, Professores, Orientação Educacio	- Trabalhando os Temas Transversais em sala de aula de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem seis áreas: Ética (Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo,	Durante todo ano, sempre que

	nal, EEAA, Sala de Recursos	Solidariedade), Orientação Sexual (Corpo: relações de gênero, prevenção ao abuso infantil) , Meio Ambiente (Os ciclos da natureza, sociedade e meio ambiente, manejo e conservação ambiental) , Saúde (autocuidado, vida coletiva), Pluralidade Cultural (Pluralidade Cultural e a Vida das Crianças no Brasil, constituição da pluralidade cultural no Brasil, o Ser Humano como agente social e produtor de cultura, Pluralidade Cultural e Cidadania) e Trabalho e Consumo (Relações de Trabalho; Trabalho, Consumo, Meio Ambiente e Saúde; Consumo, Meios de Comunicação de Massas, Direitos Humanos, Cidadania). - Respeito às diferenças e a diversidade	necessário.
Psicomotricidade	Gestão, Coordenação, Professores, Orientação Educacional, EEAA, Sala de Recursos	- Brincadeiras e jogos livres e dirigidos, aumentam a percepção corporal, nos dão noção do nosso espaço e do outro, nos ensinam a ganhar e a perder, nos ensinam a seguir regras e oportunizam um momento para exteriorizar o que sente e soltar energia.	Durante todo ano, sempre que necessário.
Competências Socioemocionais	Gestão, Orientação, EEAA, Sala de Recursos, Professores e demais profissionais da Escola	- A realidade atual demanda muita empatia e afetividade. Dentro da realidade dos nossos estudantes buscamos um olhar humano e tentamos compreender as possíveis causas do comportamento violento. - Orientação, acolhimento e parceria com as famílias, buscando conhecer a realidade de cada um e como podemos intervir; - Fortalecimento das competências socioemocionais com base na BNCC, com historia, teatro, roda de conversa, espaços e momentos para expressão dos sentimentos.	Durante todo ano, sempre que necessário.

- Taguatinga

83555728

UNIDADE ESCOLAR	NOME DA AÇÃO/PROJETO	DESCRIÇÃO DO PROJETO	PERÍODO DE EXECUÇÃO	NOME DO RESPONSÁVEL NA UE PELO ACOMPANHAMENTO DO PROJETO	MATRÍCULA DO RESPONSÁVEL NA UE PELO ACOMPANHAMENTO DO PROJETO	CELULAR DO RESPONSÁVEL NA UE PELO ACOMPANHAMENTO DO PROJETO	EMAIL DO RESPONSÁVEL NA UE PELO ACOMPANHAMENTO DO PROJETO
CEI Águas Claras	* Eixo servidor: Projeto: Batom com prosa Voltado para a saúde e bem-estar do servidor, promovendo momentos de reflexão, saúde e bem-estar, nas diferentes vertentes: saúde mental, saúde física, entre outros; * Eixo Comunidade Escolar: Projeto: Escola de pais Bate-papo com a comunidade a respeito dos temas pertinentes do momento, promovendo interação família e escola e reflexão no papel da família na formação e proteção da criança. * Eixo aluno: PPP da escola: Escola e família – construindo valores para um mundo melhor É definido os valores que serão trabalhados com os alunos durante todo o ano.	* Eixo servidor: Projeto: Batom com prosa Voltado para a saúde e bem-estar do servidor, promovendo momentos de reflexão, saúde e bem-estar, nas diferentes vertentes: saúde mental, saúde física, entre outros; * Eixo Comunidade Escolar: Projeto: Escola de pais Bate-papo com a comunidade a respeito dos temas pertinentes do momento, promovendo interação família e escola e reflexão no papel da família na formação e proteção da criança. * Eixo aluno: PPP da escola: Escola e família – construindo valores para um mundo melhor É definido os valores que serão trabalhados com os alunos durante todo o ano.	Durante todo o ano letivo (todos).	Todos: Equipe Diretiva e Equipe Pedagógica	Todos: Equipe Diretiva e Equipe Peda	Todos: Equipe Diretiva e Equipe Pedagó	ceiac2.taguatinga@edu.se.df.gov.br
EC 11	Projeto: Agregando Valores; Ações: Informativos e comunicados à comunidade, parceria com SESC, palestras sobre ECA e bullying.	Projeto: Oportunizar aos estudantes dos anos iniciais da Escola Classe 11 de Taguatinga, situações que os conduzam a exercitar a empatia, o diálogo, a cooperação, valorizando e utilizando os conhecimentos sobre o mundo contemplando assim os eixos transversais do Currículo em Movimento do DF - Ensino Fundamental. Ações: Bilhetes e informativos enviados na agenda e redes sociais;Paletras: Parceria com SESC	Março a novembro de 2022	Direção, Equipe de apoio (profs readaptados), Supervisão e coordenação pedagógica			
CEF 03	Cidadania e democracia desde a escola	O Projeto vem de uma parceria com o Instituto Auschwitz o qual será trabalhado a apostila produzida pelo instituto pelos professores da Parte diversificada e as demais disciplinas interdisciplinarmente. Serão tratados vários subtemas que envolvem a cultura de paz, respeito, preconceitos e cidadania por parte dos estudantes e servidores da escola.	de março a novembro de 2022	Márcia da Consolação Borges			
CEF 11	CEF 11 "De mãos dadas pela Paz"	Promover através de um ato de repúdio à violência a cultura da paz, que será a culminância do Projeto. O projeto acontecerá durante as aulas do dia 07,08, 09/04 através de textos temáticos que fomentem a discussão, debates e rodas de convesas onde desta estratégia produzirão cartazes com frases temáticas de combate à violência (oficina). Na culminância do projeto acontecerá um ato no Ginásio do CEF11 com exposições dos materiais produzidos na oficina, músicas direcionadas ao tema com dinâmicas lúdicas e falas da Equipe Gestora e convidados. Na dispersão do evento os alunos receberão botões de rosa branca, representando nosso símbolo de paz cultivada.	07,08,09 e 11/04	Equipe Gestora			