

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO



Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação - EAPE

INFORMATIVO DE CURSO							
NOME DO CURSO: Desenvolvimento Humano, Aprendizagem e os Transtornos Funcionais Específicos (TDAH/DISLEXIA (DIS) /TRANSTORNO DE CONDUTA)							
Gerência:	Gerência de Formação, Pesquisa e Desenvolvimento Profissional dos Eixos Transversais e das Oficinas Pedagógicas – GETOP						
Modalidade:	(X) Híbrido	() Pr	esencial				
Objetivo geral:	O curso tem como proposta contribuir para que o professor e o profissional da educação básica reflitam a respeito de diferentes teorias de desenvolvimento humano e aprendizagem, por meio de um exercício reflexivo de sua teoria e prática pedagógica, a fim de instrumentalizar-se para a sua atuação e análise das quetões teórico-prática relacionadas aos desafios e possibilidades da educação para uma escola diversa como a que estamos inseridos.						
Carga horária:	Total: 80	Horas Presenciais: 30 Total de Encontros: 10	Horas indiretas: 24	AVA: 26			
Público-alvo:	SEAA (Pedagogos e Psicólogos), professores de todas as modalidades de ensino que atendem alunos com TFEs e contrato temporário.						
Pré-requisito:	Não há.						
Critérios de seleção:	Sorteio						
Nº de Vagas:	66 (22 por turma)						
Apresentação do curso:	O curso propõe refletir sobre as análises diagnósticas do sistema educacional brasileiro que continuam apontando para problemas crônicos de nossas escolas. Para superarmos tais problemas, é importante que possamos considerar a construção de um paradigma educacional em que a atividade do aprender/fazer seja de relevância superior a transmitir. Para isso o curso de desenvolvimento, aprendizagem e os transtornos funcionais específicos possibilita a construção de uma proposta de formação que dê conta desse desafio de mudança paradigmática, na qual se estabeleçam, de fato, relações interdisciplinares entre conhecimento de muitas áreas, especificamente educação e psicologia, de forma a ajudar o professor a desenvolver conhecimentos e habilidades, além de competências, atitudes e valores que possibilitem ir construindo seus saberes-fazeres docentes a partir das necessidades e desafios que o ensino, como prática social, lhes coloque no cotidiano.						
Conteúdos:	Teorias do desenvolvimento humano e suas contribuições para a educação. Teorias: Skinner, Rogers, Piaget, Vigotsky e suas implicações. Como atuar e compreender os estudantes que apresentam transtornos funcionais (TDAH, Dislexia, dislalia, disortografia, disgrafia, discalculia, Processamento auditivo central DPA e Transtorno de Conduta) específicos e a escola diversa.						



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO



Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação - EAPE

			Período do curso		Dia da	Turno	Horário	o de aula	Formador(es)
1	urma	Local e endereço	Início	Término	semana		Início	Término	
	T-1	EAPE SGAS Q. 907 CONJ. A	28/08	27/11	Terça-feira	Mat.	8h30	11h30	
	T-2	EAPE SGAS Q. 907 CONJ. A	28/08	27/11	Terça-feira	Vesp.	14h	17h	
	T-3	EAPE SGAS Q. 907 CONJ. A	30/08	29/11	Quinta-feira	Mat.	8h30	11h30h	

Gerência -	Diretoria - DIAP	Diretoria - DIDEP	Chefia do EAPE