INFORMATIVO DE CURSO				
NOME DO CURSO: AEE PARA ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO				
Modalidade:	**(x) Híbrido**		**( ) Presencial**	
Gerência:	Gerência de Formação, Pesquisa e Desenvolvimento Profissional para as Modalidades da Educação Básica – GEMEB			
Objetivo geral:	Subsidiar estudos com vistas à formação de professores para o atendimento de estudantes com altas habilidades/superdotação em sala de aula regular.			
Carga horária:	**Total:** 80	**Horas diretas: 39 Total de encontros: 13**	**Horas indiretas:** 21	**AVA:** 20
Público-alvo:	1- Professor efetivo da SEDF (Carreira Magistério Público) 2- Professor, coordenador pedagógico, intermediário e central com formação básica em AEE-AHSD. 3- Contrato temporário.			
Pré-requisito:	Não há			
Critérios de seleção:	**Sorteio.**			
Nº de Vagas:	**20 vagas**			
Apresentação do curso:	Em estudo na rede de ensino particular e pública do Distrito Federal, Maia-Pinto e Fleith (2002) constataram que grande parte dos professores tinha uma ideia superficial a respeito do conceito de superdotação, não adotavam medidas para identificação dos estudantes, nem os atendiam de forma diferenciada. Passados mais de 10 anos desta pesquisa, ainda nota-se tal desconhecimento, o que contribui para a invisibilidade dessa demanda escolar. Muitos estudantes com altas habilidades não recebem atendimento adequado as suas necessidades de aprendizagem e perdem as oportunidades de desenvolvimento de potenciais. Professores com formação e conhecimentos na área de superdotação demonstram ser mais favoráveis a indicar o estudante para o atendimento educacional especializado. O curso tem como objetivo subsidiar estudos com vistas à formação de professores para o atendimento de estudantes com altas habilidades/superdotação em sala de aula regular.			
Conteúdos:	1. O atendimento educacional ao estudante com altas habilidades/superdotação no Distrito Federal. 2. Conceitos e mitos acerca das altas habilidades/superdotação. 3. Características e identificação do estudante com altas habilidades/superdotação. 4. Propostas curriculares para intervenções pedagógicas nas salas de aulas regulares e de recursos. 5. O modelo adotado pelo Distrito Federal para o atendimento de estudantes com altas habilidades/superdotação (Modelo de			

	Enriquecimento Escolar) e o currículo em movimento da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

Turma	Local e endereço	Período do curso		Dia da semana	Turno	Horário de aula		Formador(es)
		Início	Término			Início	Término	
T -1	Centro de Excelência em Altas Habilidades/Superdotação QSA 03/05, Área Especial 01 Taguatinga Sul – Ao lado do CEMAB	04/09	27/11	3ª-feira	Matutino	8h30	11h	

Gerência - GEMEB	Diretoria - DIAP	Diretoria - DIDEP	Chefia do EAPE
___/___/_____	___/___/_____	___/___/_____	___/___/_____