



Nome do Curso	Instituição	Carga Horária
	PROED	
A ALFABETIZAÇÃO E O SEU PROCESSO		300, 180, 90, 60
A ALFABETIZAÇÃO E SUAS NOVAS MANEIRAS		300, 180, 90, 60
A CONSTRUÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO		300, 180, 90, 60
A EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS NOVAS PERSPECTIVAS		300, 180, 90, 60
A ESCOLA E A PSICOPEDAGOGIA EM AÇÃO		300, 180, 90, 60
A ESCOLA E UM PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO		300, 180, 90, 60
A HISTÓRIA DE ALFABETIZAR		300, 180, 90, 60
A HISTÓRIA DO LÚDICO NA ALFABETIZAÇÃO		300, 180, 90, 60
A HISTÓRIA E O PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO		300, 180, 90, 60
ALFABETIZAÇÃO E A CONQUISTA DO EDUCADOR		300, 180, 90, 60
ALFABETIZAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA		300, 180, 90, 60
ALFABETIZAR UM DESAFIO		300, 180, 90, 60
AS PRÁTICAS DA ALFABETIZAÇÃO		300, 180, 90, 60
AUTISMO, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A EDUCAÇÃO PRECOCE		300, 180, 90, 60
COMO ALFABETIZAR COM MÚSICA?		300, 180, 90, 60
COMO DEVE SER O LÚDICO NA ALFABETIZAÇÃO?		300, 180, 90, 60
COMO ESPECIALIZAR O ATENDIMENTO EDUCACIONAL		300, 180, 90, 60
DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS, ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO		300, 180, 90, 60
DESENVOLVENDO A DIDÁTICA		300, 180, 90, 60
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS		300, 180, 90, 60
EDUCAÇÃO ESPECIAL, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA		300, 180, 90, 60
EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA, FUNDAMENTOS E DEFICIÊNCIA AUDITIVA		300, 180, 90, 60
EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA, FUNDAMENTOS EDUCAÇÃO PRECOCE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA		300, 180, 90, 60



Instituição

Nome do Curso	Carga Horária
EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA, FUNDAMENTOS, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E O AUTISMO	300, 180, 90, 60
EDUCAÇÃO ESPECIAL: SURDOCEGUEIRA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	300, 180, 90, 60
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	300, 180, 90, 60
EDUCAÇÃO INFANTIL O LÚDICO PARA ALFABETIZAR	300, 180, 90, 60
INFORMÁTICA BÁSICA ATUALIZADA - WINDOWS XP, MICROSOFT WORD, MICROSOFT EXCEL, POWERPOINT	300, 180, 90, 60
INICIAÇÃO AO PARAESPORTE	300, 180, 90, 60
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (BÁSICO)	100
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (INTERMEDIÁRIO)	150
LITERATURA SURDA	150
O ENSINO-APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO	300, 180, 90, 60
O ESTUDO DA PSICOGÊNESE NA ALFABETIZAÇÃO	300, 180, 90, 60
O LÚDICO E SUA IMPORTÂNCIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	300, 180, 90, 60
O SERVIÇO PÚBLICO COM CIDADANIA E ÉTICA	300, 180, 90, 60
O SUCESSO DA ESCOLA PODE ESTAR EM IDENTIFICAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	300, 180, 90, 60
O TRABALHO E A COMUNIDADE NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS	300, 180, 90, 60
PARCERIA ENTRE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA	300, 180, 90, 60
PRÁTICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO USAR A ARTE DE ESCREVER	300, 180, 90, 60
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES	300, 180, 90, 60
PREPARAÇÃO PARA TRADUTOR/ INTÉRPRETE DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	150
QUAL O MELHOR MODO DE ALFABETIZAR?	300, 180, 90, 60
RELAÇÃO HUMANA E O TRABALHO	300, 180, 90, 60
SERÁ POSSÍVEL ALFABETIZAR?	300, 180, 90, 60
SOCIOCONSTRUTIVISMO	300, 180, 90, 60
TÉCNICA DE ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA	300, 180, 90, 60
TEORIA E PRÁTICA DENTRO DA ALFABETIZACAO	300, 180, 90, 60

