



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
 Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação

| <b>Instituição CENED</b>  |                      |                               |
|---|----------------------|-------------------------------|
| <i>CURSO</i>  | <i>CARGA HORÁRIA</i> | <i>VALIDADE</i>               |
| A ARTE DE OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS  | 180 HORAS            | 24.11.2014<br>à<br>24.11.2015 |
| A ESCRITA NA ALFABETIZAÇÃO SOCIOCONSTRUTIVISTA                            | 300 HORAS            |                               |
| A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA ALFABETIZAÇÃO                                  | 300 HORAS            |                               |
| A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA                             | 180 HORAS            |                               |
| A INFORMÁTICA NA ALFABETIZAÇÃO  | 60 HORAS             |                               |
| A MATEMÁTICA E O LÚDICO   | 180 HORAS            |                               |
| A MULTIDIMENSIONALIDADE DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO                        | 60 HORAS             |                               |
| A PSICOPEDAGOGIA EM AÇÃO NA ESCOLA  | 120 HORAS            |                               |
| ALFABETIZAÇÃO: UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO                                  | 300 HORAS            |                               |
| ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO  | 180 HORAS            |                               |
| ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA                     | 300 HORAS            |                               |
| AS REGRAS DO NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA                 | 180 HORAS            |                               |
| BULLLYING NAS ESCOLAS   | 180 HORAS            |                               |
| CONVERSANDO SOBRE A ADOLESCÊNCIA E SEUS CONTEXTOS: FAMÍLIA E ESCOLA       | 60 HORAS             |                               |
| DEFICIÊNCIA INTELECTUAL   | 180 HORAS            |                               |
| DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E SURDOCEGUEIRA                                      | 180 HORAS            |                               |
| DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E SUCESSO NA ESCOLA                          | 300 HORAS            |                               |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL  | 180 HORAS            |                               |
| EDUCAÇÃO E CIDADANIA  | 80 HORAS             |                               |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA, FUNDAMENTOS E A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL      | 300 HORAS            |                               |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA, FUNDAMENTOS E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO | 300 HORAS            |                               |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA, FUNDAMENTOS E A                              | 300 HORAS            |                               |



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação**

|  |           |                               |
|--|-----------|-------------------------------|
| EDUCAÇÃO PRECOCE.  |           |                               |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA, FUNDAMENTOS DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E A SURDOCEGUEIRA              | 300 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA, FUNDAMENTOS E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA                              | 180 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL: HISTÓRIA, FUNDAMENTOS, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E O AUTISMO | 300 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO  | 180 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA   | 180 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL   | 300 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A EDUCAÇÃO PRECOCE  | 300 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E A SURDOCEGUEIRA                                   | 300 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERAÇÕES, JOGOS E DESCOBERTAS   | 180 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO PRECOCE   | 180 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO SEXUAL PARA EDUCADORES  | 180 HORAS |                               |
| ENTENDENDO O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO   | 120 HORAS |                               |
| FRACASSO ESCOLAR: UM FENÔMENO DE MÚLTIPLAS FACES   | 60 HORAS  | 24.11.2014<br>à<br>24.11.2015 |
| GEOMETRIA APLICADA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO   | 180 HORAS |                               |
| HISTÓRIA DA ARTE   | 180 HORAS |                               |
| INCLUSÃO SOCIAL  | 60 HORAS  |                               |
| INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA E INTERNET  | 60 HORAS  |                               |
| METODOLOGIA DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO  | 180 HORAS |                               |
| NOVAS PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL  | 180 HORAS |                               |
| OS NOVOS PENSADORES DA EDUCAÇÃO  | 180 HORAS |                               |
| O DESAFIO DE ALFABETIZAR   | 300 HORAS |                               |



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação**

|   |           |                               |
|---|-----------|-------------------------------|
| O PRAZER DE ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: JOGOS , SUGESTÕES E ALTERNATIVAS | 180 HORAS | 24.11.2014<br>à<br>24.11.2015 |
| OS GRANDES PENSADORES E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO  | 180 HORAS |                               |
| OS NOVOS RUMOS DA ALFABETIZAÇÃO   | 300 HORAS |                               |
| PEDAGOGIA DE PROJETOS   | 180 HORAS |                               |
| PEDAGOGIA HOSPITALAR  | 180 HORAS |                               |
| PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I   | 180 HORAS |                               |
| PLANEJAMENTO COMO PRÁTICA EDUCATIVA   | 60 HORAS  |                               |
| PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NA ESCOLA   | 60 HORAS  |                               |
| PSICOLOGIA PARA QUEM EDUCA  | 180 HORAS |                               |
| PSICOMOTRICIDADE APLICADA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL            | 180 HORAS |                               |
| SAÚDE EMOCIONAL DO EDUCADOR   | 180 HORAS |                               |
| TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO, AUTISMO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA                              | 300 HORAS |                               |
| TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E O AUTISMO  | 180 HORAS |                               |
| ORIENTADOR EDUCACIONAL E A MEDIAÇÃO NA ESCOLA   | 180 HORAS |                               |
| A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA  | 180 HORAS |                               |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA  | 180 HORAS |                               |
| NOVO PARADIGMA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL  | 180 HORAS |                               |
| MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL   | 180 HORAS |                               |
| MÚLTIPLAS LINGUAGENS NO ENSINO FUNDAMENTAL  | 120 HORAS |                               |
| AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM  | 180 HORAS |                               |
| DESENVOLVENDO A LEITURA E A PRODUÇÃO DE TEXTOS NO ENSINO FUNDAMENTAL                              | 180 HORAS |                               |
| A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL  | 180 HORAS |                               |
| DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA  | 180 HORAS |                               |
| A UTILIZAÇÃO DE MULTIPLAS LINGUAGENS, MÍDIAS E TECNOLOGIAS  | 180 HORAS |                               |
| SAÍDAS DE CAMPO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM                    | 180 HORAS |                               |



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação

|   |           |
|---|-----------|
| INTRODUÇÃO À FILOSOFIA                          | 180 HORAS |
| DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO                         | 180 HORAS |
| MÚSICA: LINGUAGEM ESSENCIAL À EDUCAÇÃO INFANTIL | 180 HORAS |
| HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DE ENSINO  | 180 HORAS |
| A IMPORTÂNCIA DO REFORÇO ESCOLAR                | 180 HORAS |
| DISCIPLINA E INDISCIPLINA NA ESCOLA             | 180 HORAS |
| A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA      | 180 HORAS |
| A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA E FAMÍLIA E ESCOLA    | 180 HORAS |
| DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE            | 180 HORAS |